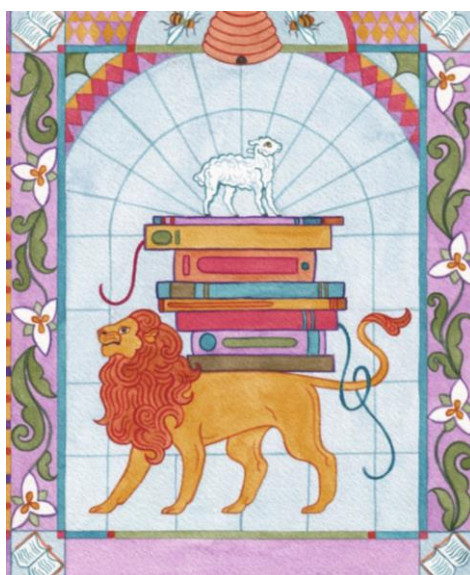


**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ  
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



№ п/п	Название программы	Аннотация
1.	«Скрайб-клуб»	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся 1-4 -х классов практических умений работы с текстами. В основе программы деятельностный подход.</p> <p>Актуальность реализации программы обусловлена важным значением читательской грамотности для коммуникации, познавательной деятельности, в целом, и подготовки к контролю по русскому языку и литературе (в том числе экзаменационному), в частности. Полностью освоив программу, обучающиеся не только повысят уровень теоретической грамотности (поскольку анализ и редактирование текстов предполагают знания, связанные с грамматикой языка), но и овладеют достаточно сложными практическими умениями, связанными с редакторской деятельностью.</p>
2.	«Карьера прессы» —	<p>Программа рассчитана на учащихся возрастной группы 6-8-х и 9-11-х классов, предполагает коллективно-групповую деятельность.</p> <p>Программа актуальна, ввиду возрастающей в современном обществе роли информации и необходимости умения работать с ней. Содержание программы говорит о том, что учащиеся не только смогут осознать сложность работы журналиста, но и научатся объективно работать с информацией в разных формах. В процессе реализации программы учащиеся получают возможность публикации статей, рецензий, отзывов, других материалов в газете «Звонок».</p>
3.	«Мега-предприниматель»	<p>Программа рассчитана на учащихся возрастной группы 9 -11-х классов.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что она расширяет</p>

		экономические знания обучающихся на современном этапе развития общества, способствует повышению мотивации к трудовой деятельности в области предпринимательства. В ходе занятий учащиеся усваивают и расширяют содержательные единицы в области экономики и финансов, такие как: бизнес, экономическая конкуренция, банковское дело и т.п. Занятия проводятся в групповой форме, включают брифинги, деловые игры, дебат-клубы.
4.	<b>«ЮГРА-тания»</b>	<p>Программа рассчитана на учащихся возрастной группы 1-4-х классов. Изучение вопросов краеведения в системе дополнительного образования является эффективным средством обучения и воспитания детей, поэтому курс краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций. Занятия проводятся в игровой форме, с посещением краеведческого музея гимназии.</p> <p>Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает развитию творческой инициативы.</p>
5.	<b>«Деловой английский» («BusinessEnglish»)</b>	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся 8-11-х классов знаний и практических умений применения лексики в области экономических отношений в сфере профессиональной деятельности экономистов, юристов и дипломатов. Содержание выстроено по принципу от теории к практике.</p> <p>Освоив программу, обучающиеся не только повысят уровень теоретической грамотности, но и овладеют достаточно сложными практическими умениями в области их применения, связанными с миром востребованных профессий современного общества.</p>
6.	<b>"Лига талантов «Bookworm»"</b>	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся 8-10-х классов практических умений работы с текстами. Содержание направлено на развитие читательских компетентностей, популяризацию чтения на английском языке. Актуальность реализации программы обусловлена важным значением читательской грамотности для коммуникации, познавательной деятельности, в целом, и на английском языке, в частности. Занятия проводятся в форме групповой работы, включают брифинги, деловые игры, дебат-клубы. Реализация программы предполагает подготовку и участие в конкурсе чтения и перевода «Bookworm», а также конкурсе видеороликов о книгах в рамках городского конкурса «Сургутский книжный Голливуд».</p>
7.	<b>«Уроки</b>	Программа рассчитана на учащихся возрастной группы

	<b>настоящего»</b>	<p>10-11-х классов.</p> <p>Программа «Уроки настоящего» связана с решением такого блока задач, как практико-ориентированное образование учащихся в средней школе, направленное на профессиональное самоопределение подростков, социализация и личностное становление учащихся, путём погружения в химию, развитие интереса к предмету навыков работы с текстом, информацией, умение работать индивидуально в группе.</p> <p>Программа должна помочь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии и одаренным детям подготовиться к олимпиадам различных уровней. Программа составлена на основе мультимедиа-ресурсов АНПО «Школьная лига» (Культурный центр: <a href="https://nano-grad.ru/cultural_center/">https://nano-grad.ru/cultural_center/</a>)</p>
8.	<b>«Планируй креативно»</b>	<p>Программа рассчитана на учащихся возрастной группы 8-11-х классов. Новизна программы состоит в приобщении учащихся к проектно - исследовательской работе. Обогащение учебно-познавательной деятельности учащихся элементами исследовательской работы предполагает следование этапам научного мышления, поиск учащимися дополнительной информации, сочетание творческой и воспроизводящей деятельности школьника. Программа составлена на основе мультимедиа-ресурсов АНПО «Школьная лига» (Культурный центр: <a href="https://nano-grad.ru/cultural_center/">https://nano-grad.ru/cultural_center/</a>)</p>
9.	<b>«Литературный Олимп»</b>	<p>Программа по подготовке к олимпиаде по литературе «Литературный Олимп» рассчитана на учащихся 9 – 11-х классов.</p> <p>Данная образовательная программа позволяет овладеть умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, совершенствовать навыки интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний на художественном материале русской литературы.</p> <p>Курс строится от частных вопросов (особенности отдельных вопросов литературоведения) к общим (качество идеальной речи). Система занятий призвана углубить представления учащихся о литературоведении как науке, научить осознавать неотделимость формы и содержания, сформировать умения интерпретировать его и строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p> <p>В ходе литературоведческого исследования учащиеся должны научиться выделять средства выразительности художественной речи и определять их роль в воплощении авторского замысла, в решении идейной и эстетической задачи</p>

		<p>автора.</p> <p>В процессе реализации данной программы учащиеся овладеют умениями воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, определять выразительную функцию слова, его полисемантизм, осмысливать образы и картины мира, созданные художниками слова.</p>
10.	<b>«К олимпийским вершинам»</b>	<p>Программа рассчитана на учащихся возрастной группы 9-11-х классов. Программа способствует формированию разносторонне развитой личности, способной активно использовать знания физической культуры для достижения успеха и раскрытия потенциальных возможностей на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; развитию способностей одаренных детей в области физической культуры.</p> <p>Тематика вопросов курса соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» и включает в себя разделы: теоретико-методические основы физкультурно-спортивной деятельности (знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации); медико-биологические основы двигательной деятельности (знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни); История физической культуры и спорта (знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами).</p>
11.	<b>«Россия - моя История»</b>	<p>Программа рассчитана на учащихся возрастной категории 9-11-х классов.</p> <p>Программа направлена на подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории, а так же другим конкурсам и мероприятиям исторической направленности. Программа предполагает углубление знаний по различным аспектам истории, расширение кругозора учащихся, включение старшеклассников в олимпиадное движение. Актуальность программы состоит в формировании умений анализировать исторические источники, написании исторического эссе и исторического проекта. Занятия проводятся в групповой форме, включают разбор олимпиадных заданий, тренинги, деловые игры.</p>