

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «ЧИТАЙТЕ САМИ, ЧИТАЙТЕ С НАМИ»

**ЛИТЕРАТУРНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА
«ВЕЛИКИЙ МОГУЧИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Педагог-библиотекарь
МБОУ НШ «Прогимназия»
Коневских Олеся Владимировна

Сургут, 2023

Формат мероприятия: Литературно-интеллектуальная игра для двух команд. В каждой команде по 6-8 участников. Игра состоит из 5 туров. По результатам каждого тура подводится итог и записывается на доске.

Участники: учащиеся 3-4х классов и их родители, родственники, близкие люди.

Тема: «Великий могучий русский язык» (приурочена к Международному дню родного языка).

Цель мероприятия: поддержка и популяризация чтения, объединение читающих семей, формирование у учащихся читательской компетентности, развитие интереса к изучению русского языка.

Материально-техническое оснащение и условия: Интерактивная доска, презентация (<https://disk.yandex.ru/i/PrVayxAEr13OWw>), часы с таймером, задания размещенные на платформе <https://learningapps.org/watch?v=pdg08ohbt23> (4 тур), <https://learningapps.org/watch?v=p62mdoega23> (5 тур), жетоны для участников за правильные ответы, бланки для ответов

Произведения по теме встречи: Усачев А. «Великий могучий русский язык»

Дополнительная литература: В. Катаев «Цветик-Семицветик», Л. Лагин «Старик Хоттабыч», Н.Носов «Незнайка на Луне», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. Барто «Дело было в январе», И. Крылов «Ворона и лисица», К. Чуковский «Тараканище», И. Суриков «Детство», К. Чуковский «Муха- Цокотуха», А.С. Пушкин «Зимнее утро», С. Михалков «Дядя Степа», Пушкин А. «Зимний вечер», С. Михалков «А что у вас?», К. Чуковский «Мойдодыр»

Для создания презентации были использованы иллюстрации с сайта

<https://www.midjourney.com/home/?callbackUrl=%2Fapp%2F>

Ход игры:

Ведущий:

Язык наш прекрасный –

Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-невучий.

В нем есть и усмешка,

И мягкость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки.

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

Н. Пикулева

Добрый день, дорогие ребята, добрый день, уважаемые взрослые! Рада приветствовать вас на очередной встрече клуба «Семейное чтение»! Сегодня наше мероприятие посвящено Международному дню Родного языка, который каждый год отмечают 21 февраля. Вы выбрали себе места и таким образом разделились на 2 команды. Прошу выбрать капитанов, которые определяют названия команд.

Капитаны выбирают «в слепую» карточки на которых написаны названия команд: «На седьмом небе», «Море по колено»

Команды, начнем с разминки. Я начинаю стих, а вы заканчиваете:

Разминка

На обед сыночку Ване

Мама варит суп в...

(не в стакане, а в кастрюле)

Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с...

(не с мясом, а с орехом или джемом)

Просит бабушка Аркашу

Из редиска скушать...

(не кашу, а салат)

Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в...

(не кастрюлю, а в чашку)

И в Воронеже, и в Туле,

Дети ночью спят на...

(не на стуле, а на кровати)

Говорил учитель Ире,

Что два больше, чем...

(не четыре, а один)

На уроках будешь спать — за ответ получишь...

(не пять, а два)

Молодцы! Разминку прошли на отлично, а теперь начинаем нашу игру.

1 тур. Живописный

Друзья, мы все читали книгу Андрея Усачева «Великий могучий русский язык», в которой он нас познакомил со многими фразеологизмами, часть из которых мы слышали и раньше. Но сейчас вы фразеологизмы не услышите, а увидите, и попытаетесь догадаться как они звучат. Первая команда, которая догадается, поднимает руку. За каждый угаданный фразеологизм команда получает 1 жетон. Начинаем! (Приложение 1. Презентация «Фразеологизмы в картинках»)

2 тур. Поэтический

А следующий тур у нас для учащихся. Они по очереди выходят из двух команд, вытягивают «в слепую» карточки на которых написаны слова, принадлежащие известным поэтическим произведениям (Приложение 2). За одну минуту надо вспомнить какое это произведение или прочесть отрывок. За правильный ответ команда получает 1 жетон.

Январе, Ёлка Горе Волки («Дело было в январе, Стояла елка на горе, А возле этой елки Бродили злые волки...») А. Барто («Дело было в январе»)

Вороне, Сыру, На ель, Позавтракать («Вороне где-то бог послал кусочек сыру; На ель Ворона взгромоздясь, Позавтракать было совсем уж собралась...») И.Крылов «Ворона и лисица»)

Медведи, Велосипеде, Комарики, Шарике («Ехали медведи На велосипеде. А за ними кот Задом наперёд. А за ним комарики На воздушном шарике...») К. Чуковский «Тараканище»)

Деревня, Дом Родной, Санках («Вот моя деревня: Вот мой дом родной; Вот качусь я в санках По горе крутой...») И. Суриков «Детство»)

Муха, Брюхо, Базар, Самовар («Муха, Муха — Цокотуха, позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар И купила самовар...») К. Чуковский «Муха-Цокотуха»)

Мороз, Чудесный, Дремлешь, Прелестный («Мороз и солнце; день чудесный! Еще ты дремлешь, друг прелестный...») А.С. Пушкин «Зимнее утро»)

Гражданин, Степан, Великан, Высокий («Жил высокий гражданин, По прозванию Каланча, По фамилии Степанов И по имени Степан, Из районных великанов Самый главный великан...» С.Михалков «Дядя Степа»)

Буря, Снежные, Зверь, Завоеет («Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя; То, как зверь, она завоеет, То заплачет, как дитя...» Пушкин А. «Зимний вечер»)

Окна, Видна, Улица, Немножко («А из нашего окна Площадь Красная видна! А из вашего окошка Только улица немножко...» С. Михалков «А что у вас?»)

Одеяло Убежало, Подушка, Лягушка («Одеяло Убежало, Улетела простыня, И подушка, Как лягушка, Ускакала от меня...» К. Чуковский «Мойдодыр»)

3 тур. Волшебные фразы

Ведущий: В нашем языке есть «волшебные слова». Какие? (Ответы: спасибо, пожалуйста и т.д.). А в сказках и произведениях иногда можно встретить волшебные заклинания, некоторые из них стали «крылатыми» фразами. Команды, получите бланки (Приложение 3). Вам надо будет записать в них волшебные фразы из известных произведений. За правильный ответ команда получает 1 жетон.

1. Какие слова говорил Буратино, когда зарыл монеты на Поле чудес? («Крекс, фекс, пекс»)
2. Что говорила царица зеркалу в сказке А.С.Пушкина? («Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»)
3. Что говорил Емеля Щуке зубастой? («По щучьему веленью, по моему хотенью...»)
4. Как позвать Сивку-Бурку?(«Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой!»)
5. Какое заклинание произносит Старик Хоттабыч когда исполняет желания? («Трах-Тибидох»)
6. Какие волшебные слова произносит Женя из сказки «Цветик-семицветик» когда загадывает желание? («Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг»)

4 тур. Чтобы это значило?

Ведущий: «В языке одухотворяется весь народ и вся его родина... Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое, живое целое» - говорил Константин Ушинский. А современник Александра Пушкина, Владимир Иванович Даль посвятил свою жизнь изучению русского языка и его сохранению. Он собирал уникальные слова и выражения, услышанные во

многих уголках нашей родины. В итоге был создан Толковый словарь живого великорусского языка. Познакомимся с некоторыми словами из этого словаря. (Можно использовать электронный вариант задания <https://learningapps.org/watch?v=pdg08ohbt23>) Вам необходимо выбрать верное значение слов и записать их в бланке (Приложение 3). За каждый верный ответ команда получает 1 жетон.

Нюни:

- Слезы
- Глаза
- **Губы**
- Волосы

Глядице:

- Окно в избе
- Растяпа
- **Зеркало**
- Зевака

Выступки:

- **башмаки**
- ступени
- полки
- движения в танце

Взбутусить:

- Устроить погром
- Замесить тесто
- **Встревожить**
- Взломать

Клёвый:

- удачный
- **хороший, пригожий, красивый**
- Рыбный
- Озорник

Бибика:

- Телега
- **жмых, остатки при выжимки растительного масла**
- Грубиян
- Дудочка

Ветроворот

- флюгер
- смерч
- мельница
- форточка

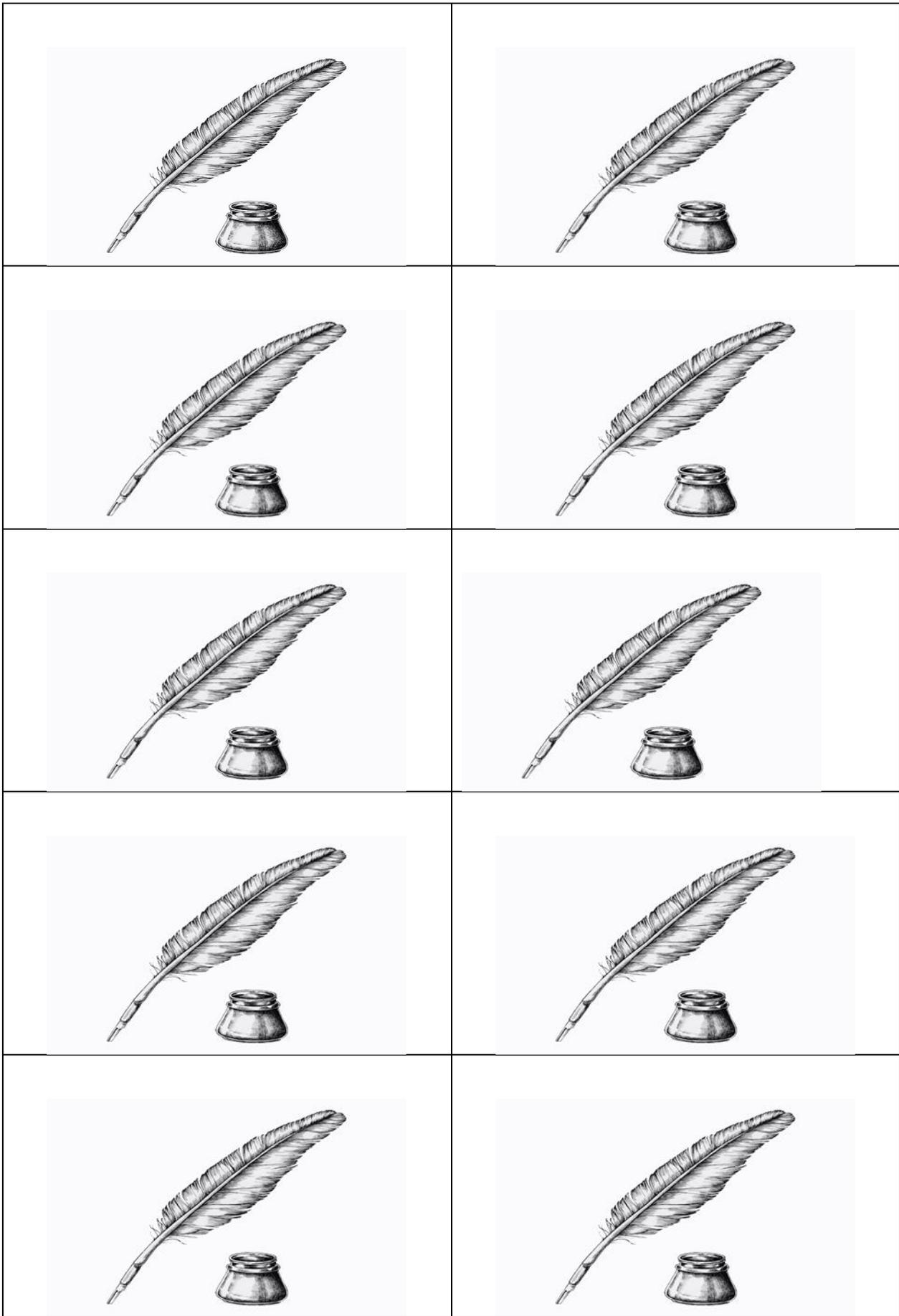
5 тур. Найди парочку

Ведущий: Дорогие друзья, мы переходим в заключительный тур. Сейчас вам надо составить пары из фразеологизмов и их значений. В бланках ставим цифру фразеологизма и букву с его значением (Приложение 3). За каждый верный ответ команда получает 1 жетон.

1. Махнуть рукой	а. То, что не заслуживает внимания
2. Последняя капля	б. В состоянии полного счастья и восторга
3. Несолоно хлебавши	в. Прогонять кого-нибудь
4. Быть на седьмом небе	г. Слова или действия, которые стали причиной того, что сложная ситуация перешла в открытый конфликт
5. Ерунда на постном масле	д. Перестать обращать внимание на кого-то, что-то
6. Сбиться с ног	е. Вынуждать что-то сказать, ответить
7. Язык проглотишь	ж. Не добившись желаемого результата
8. Убить двух зайцев	з. Одновременно выполнить два разных дела
9. Тянуть за язык	и. Сильно устать от хлопот суеты
10. С горем пополам	к. С большим трудом
11. С три короба	л. Очень близко
12. С глаз долой	м. Очень вкусно
13. Изо всех сил	н. С предельной скоростью, очень быстро
14. Заварить кашу	о. Очень громко
15. Заблудиться в трех соснах	п. Очень быстро
16. Задирать нос	р. Мечтать, фантазировать
17. Бок о бок	с. Очень много
18. В два счета	т. Не суметь разобраться в простом деле, не найти выход из простой ситуации
19. Во весь голос	у. Создать своими действиями сложную неприятную ситуацию
20. До смерти	ф. Постоянно, все время
21. В двух словах	х. Очень сильно
22. Без конца	ц. Очень кратко
23. Взять верх	ч. Победить
24. Витать в облаках	ш. Зазнаваться

Финал: Дорогие друзья, подошла к концу наша игра. Подведем итоги (подсчет очков и награждение всех участников дипломами).

<p>Январе Ёлка Горе Волки</p>	<p>Вороне Сыру На ель Позавтракать</p>
<p>Медведи Велосипеде Комарики Шарике</p>	<p>Деревня Дом Родной Санках</p>
<p>Муха Брюхо Базар Самовар</p>	<p>Мороз Чудесный Дремлешь Прелестный</p>
<p>Гражданин Степан Великан Высокий</p>	<p>Буря Снежные Зверь Завоет</p>
<p>Окна Видна Улица Немножко</p>	<p>Одеяло Убежало Подушка Лягушка</p>



Тур № _____ Команда _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____
