

Праздник семейного чтения

(Сценарий внеклассного мероприятия).

Составитель: Чуркина Нина Сергеевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №5

Участники мероприятия: учащиеся 2-3-х классов, родители.

Цель: приобщение детей и взрослых к чтению книг.

Задачи:

1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
3. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.
4. Воспитывать бережное отношение к книге.
5. Расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;
6. Стимулировать самообразование родителей;
7. Прививать навыки читательской культуры.

Ожидаемый результат

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Предварительная подготовка:

Прочитать семьей сказку Сент-Экзюпери «Маленький принц». Составить викторину по прочитанному произведению.

Зал оформлен высказываниями о чтении

«Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».

В. Сухомлинский.

«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»

К.И. Чуковский

"Читать - это ещё ничего не значит. Что читать и как понимать читаемое - вот в чём главное дело"

К.Д. Ушинский

«Без преувеличения можно сказать, что чтение в годы детства — это, прежде всего, воспитание. Слово, раскрывающее благородные идеи, навсегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается личность»

В.А.Сухомлинский

«Книга- учитель без платы и благодарности. Каждый миг дарит тебе откровения мудрости»

А. Навои

Заповеди родителям:

- 1.Прививайте детям интерес к книгам с раннего детства. Держите дома больше интересных книг, научно-познавательных журналов. Отведите книгам почетное место в вашей квартире.
- 2.Покупайте книги, выбирая яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- 3.Систематически читайте сами. Это сформирует у ребёнка привычку видеть в доме книгу ежедневно.
- 4.Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи, даже если произведение вам не понравилось.
- 5.Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной им книги.
- 6.Если вы сами о нём ничего не знаете, поинтересуйтесь. Никогда не поздно получить новые знания и впечатления.
- 7.Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он сам запомнил текст.
8. Устройте экскурсию в библиотеку.
9. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
10. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам. Родители тоже могут прочитать детскую книжку и обсудить ее с ребенком.
11. Предоставьте свободу выбора. Не навязывайте ребенку книги, которые выбрали для него сами. Приведите его в книжный магазин, и пусть он выберет книжки, которые показались ему интересными.
12. Покупайте, по возможности, книги любимых авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

13. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.

14. Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

15. Обратите внимание на то, что читает ваш ребенок, чтобы книга из доброго друга и наставника, не превратилась во врага. Сформировать у детей иммунитет к низкопробной литературе – задача родителей!

Ведущий 1. Итак мы начинаем наше мероприятие, которое поможет взрослым и детям понять, для чего же все-таки нужно семейное чтение!

Чтение зародилось очень давно и безусловно имело важную роль в становлении нашего общества. Не секрет, что читающий человек имеет развитую логику, интеллектуальные способности и грамотную речь.

Ведущий 2. Прививать любовь к чтению начинают ещё в младенчестве, когда родители читают своим маленьким детям детские сказки, стихи и даже когда поют им колыбельные.

Ведущий 1. Прочитанные книги в детстве мы оставляем надолго в памяти и с возрастом мы понимаем смысл прочитанного по-разному. Сегодня мы с вами узнаем насколько хорошо вы помните произведения из детства и как различается понимание того, что написанного автором, взрослыми и детьми.

Ведущий 2. Наш первый конкурс – Разминка «Продолжи строку», который пройдет в форме блиц-опроса.

Ведущий 1: Вам нужно продолжить строчку из известного стихотворения и назвать автора. Каждой команде будет задано по 4 стихотворения. Можно получить по 3 балла за каждый ответ (1 б. за правильное продолжение, 1 б. за правильно названного автора и 1 б. за название)

1. Однажды, в студёную зимнюю пору я из лесу вышел. *(Был сильный мороз. Гляжу, поднимается медленно в гору Лошадка, везущая хворосту воз. Н.А. Некрасов “Крестьянские дети”.)*
2. Люблю грозу в начале мая... *(Когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом. Тютчев «Весенняя гроза»)*
3. Скажи-ка, дядя, ведь не даром... *(Москва, спаленная пожаром французам отдана...Лермонтов «Бородино»)*
4. Жил человек рассеянный на улице Бассейной. Сел он утром на кровать. *(Стал рубашку надевать, в рукава просунул руки – Оказалось, это брюки.) С.Я. Маршак “Вот какой рассеянный”.*
5. Я вас люблю, чего же боле?.. *(Что я могу еще сказать? Теперь я знаю, в вашей воле меня презреньем наказать. Пушкин «Письмо Татьяны к Онегину» из романа «Евгений Онегин»)*

6. Белая береза под моим окном... *(Принакрылась снегом, точно серебром С. Есенин «Береза»)*
7. Вместо шапки на ходу он надел сковороду... *(Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки... Маршак «Вот какой рассеянный»)*
8. Одеяло убежало, улетела простыня... *(И подушка, как лягушка, ускакала от меня... Чуковский «Мойдодыр»)*
9. Наша Таня громко плачет... *(Уронила в речку мячик А. Барто «Мячик»)*
10. На рынке корову старик продавал... *(Никто за корову цены не давал. Хоть многим была коровенка нужна, но, видно, не нравилась людям она. Михалков «Как старик корову продавал»)*
11. Унылая пора, очей очарованья... *(Приятна мне твоя прощальная краса — Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и в золото одетые леса... Пушкин «Осень»)*
12. Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот. *(Задом наперёд. А за ним комарики на воздушном шарике. К.И. Чуковский «Тараканище»)*

Ведущий 1: «Кто много читает, тот много знает» — гласит народная пословица. И это так. Книги рассказывают нам о нашей Родине, о ее людях, о том, что нас окружает, учат нас патриотизму, применению полученных знаний на практике.

Ведущий 2: 81 год назад Антуаном де Сент-Экзюпери было написано аллегорическая повесть-сказка «Маленький принц».

Ведущий 1: История создания книги начинается в июне 1942 года в Нью-Йорке, когда французский летчик и писатель Антуан де Сент-Экзюпери обедал с издателем Куртом Хичкоком. Экзюпери, вынужденный покинуть родную Францию, пребывал в депрессии: немцы оккупировали родину, а в США автор чувствовал себя одиноким посреди огромного города и людей, которые перестали радоваться простым вещам и погрязли в погоне за материальными ценностями. Писатель, как это часто бывало с ним последнее время, рисовал на салфетке мальчика с крыльями. На вопрос издателя, кого он рисует, Экзюпери ответил: «Это просто маленький друг, которого я ношу в своем сердце». На что Хичкок ответил неожиданным предложением – написать сказку об этом друге.

Ведущий 2: Самое главное, чему учит книга «Маленький принц» – это мудрости. В ней скрыто много тайн, которые помогают жить счастливо и находить верный путь. Например, мудрости учит фраза короля: «Тогда суди сам себя. Это самое трудное. Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр».

Ведущий 1: Невероятно трогательная история учит не только детей, но и взрослых любви, дружбе, ответственности, сопереживанию. В повести автор напоминает о вечных жизненных ценностях, показывает две картины восприятия мира – чувственную и разумную.

Ведущий 2: Именно это произведение вы читали или перечитывали дома.

Ведущий 1. Следующий конкурс «Литературная викторина». Дома семьи составляли викторины по прочитанному произведению.

Ведущий 2. Ваши викторины мы используем для нашего конкурса. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Ведущий 1: Просим жюри огласить промежуточные результаты

Ведущий 2: А мы приступаем к следующему конкурсу «Определи героя по описанию». За каждый правильный ответ – 2 балла. Выбор книги – очень важное дело. Но выбор способа чтения – в тысячу раз важней.

Ведущий 1: Быть читателем непросто! Истинный читатель должен уметь приспосабливаться ко всем формам чтения. Он должен уметь понимать где ему нужно читать быстро, а где медленно, где нужно читать громко, а где тихо.

Ведущий 2: В зависимости от того, какую книгу он в руки берет и какую цель перед собой ставит. Есть люди, которые читают одновременно чуть ли не десяток книг. Только все – по-разному. И потом все – приносит пользу. И потому так читать – хорошо.

Ведущий 1: Конкурс «Выразительное чтение». На подготовку диалогов из книги вам дается 3 минуты.

Ведущий 2: Выступления оцениваются по параметрам:

- глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.
- грамотная речь;
- артистизм исполнения;

Ведущий 1: А пока семьи готовятся к конкурсу, мы с радостью посмотрим выступление нашего танцевального коллектива «Дежавю».

Ведущий 1: Когда мы открываем такую книгу, как «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери, мы прикасаемся к очень глубокому и прекрасному произведению, которое, безусловно, является жемчужиной мировой литературы 20го столетия.

Ведущий 2: Хочется рассказать вам о интересных фактах, связанных с этим произведением.

1. Каждый персонаж «Маленького принца» имеет своего реального прототипа. Главного героя — Принца — автор «списал» с самого себя в детстве. Лис — это его близкая подруга, а Роза, которую так лелеет

и бережёт Принц — его супруга, не менее капризная и чувствительная, чем садовая роза.

2. Иллюстрации к произведению сделаны лично Экзюпери. Знакомый многим мальчик с жёлтой шевелюрой; милые барашек и слонёнок, которых так и хочется погладить; лис с острыми, похожими на заячьи, ушами — все эти герои были нарисованы им в свободное от полётов время.

Ведущий 1:

3. «Маленький принц» — одна из немногих «классических» книг, переведённых на язык Брайля. То есть, повесть-сказка доступна для прочтения незрячим людям.

4. Во время полётов Антуан де Сент-Экзюпери не раз и не два получал серьезные травмы, несколько раз был на волоске от гибели. Но это не остановило его. Несмотря на проблемы со здоровьем, обострившиеся после травм, он продолжал летать.

Ведущий 2:

5. На рубеже веков учёными была открыта миниатюрная планета, получившая название «Маленький принц». Такое название было выбрано не только в честь героя Экзюпери, но и в честь Наполеона Бонапарта.

6. По всему миру продано 140 000 000 экземпляров этой книги. Мало кто из актуальных в наше время авторов может похвастаться таким тиражом...

7. В 2011 году в Сербии был поставлен спектакль «Маленький принц». События из легендарной повести перенесены в наше время, действие происходит в современном Косово.

Ведущий 1: Пока жюри подводит итоги, ответьте на вопросы. Если вы со мной согласны, на вопрос отвечайте громко: «Да!»

Чтоб страна была сильна,

Надо, Чтоб дружна была семья!

Вы со мной согласны? Дети. Да!

Ведущий 2: Чтоб страна была сильна,

Надо, чтобы сыты были

Я, Он, Ты, Она.

Вы со мной согласны? Дети. Да!

Ведущий 1: Чтоб страна была умна,

Надо, Чтоб в семье читали книгу!

Вы со мной согласны? Дети. Да!

Итоги конкурса. Награждение. Заключительное слово. (награждение в номинациях «Самая читающая семья – 1 место», а также «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая веселая семья»)

Педагог-библиотекарь: Дорогие ребята, уважаемые взрослые!

Хочется пожелать взрослым не забывать об истинных ценностях, в повседневных делах и заботах люди перестают обращать внимание на красоту мира, забывают об истинных ценностях и тем самым обедняют себя.

И Экзюпери своей сказкой напоминает нам о том, что надо в душе всегда хранить детскую чистоту, доброту, нежность. В этом глубокий смысл сказки.

А вы, дорогие ребята, став взрослее, еще и еще раз вернулись к этой сказке. Поверьте, мы только чуть-чуть прикоснулись к её мудрости. И с каждым новым прочтением вы будете находить в ней ещё много интересного!

Читайте! Мечтайте! Ведь книга – лучший друг и учитель.

Ведущий 1:

Книга научит,

книга расскажет,

Книга подскажет,

как поступать.

Значит нам нужно,

очень всем нужно,

Умные, добрые книжки читать!

– До свидания, до новых встреч!