

План - конспект занятия внеурочной деятельности «Восстание декабристов: значение и итоги»

Составитель: Киселева Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии №2.

Целевая аудитория: учащиеся 11-го класса, родители.

Цели и задачи урока:

1. Познакомить с литературным и научным творчеством декабристов.
2. Раскрыть значимость деятельности и творчества декабристов, опираясь на литературные источники.
3. Формировать у учащихся чувство патриотизма, уважение к родной стране, ее истории.
4. Развитие художественного и эстетического вкуса учащихся.
5. Формирование умений анализа и обобщения полученной информации.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Умение систематизировать и анализировать информацию из различных исторических источников; делать выводы; формулировать и выделять причины событий и их последствия.
- Развитие познавательного интереса к истории России, расширение кругозора учащихся.
- Формирование умений давать сравнительную характеристику идей, деятельности и программных документов декабристов.

Метапредметные:

- Развитие умений работать с учебной информацией (анализировать, систематизировать, обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы).
- Продолжить формирование умения работать в группе, готовность сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Личностные:

- Формирование представления о значимости патриотизма для современного человека на примере декабристов.

Оборудование: доска, фрагмент из к/ф “Звезда пленительного счастья”, репродукция картины К.И. Кольмана «Восстание на Сенатской площади», сборник “Поэзия и письма декабристов”, портреты декабристов, отрывки из исторических источников о восстании декабристов.

Повторить:

1. Темы по истории Отечества: заграничные походы и формирование идеологии декабризма, начало революционного движения в России; первые тайные революционные преддекабристские организации, “Союз спасения” и “Союз благоденствия”, Южное и Северное общества, основные программные документы (“Русская правда” П.И. Пестеля, “Конституция” Н.М. Муравьева), “Общество соединенных славян”.

Понятия: конституция, конституционная монархия, декабристы, династический кризис, либерализм, консерватизм, революция, реформа, республика, парламент, ценз имущественный, гражданские свободы, сословия, радикализм, идеология, федерация.

Ход урока:

Мотивация учебной деятельности. Актуализация знаний учащихся.

Демонстрация картины К.И. Кольмана «Восстание на Сенатской площади». Беседа по вопросам: Какое событие русской истории изображено на картине? Назовите точную дату и место, изображенное на картине? Какой момент восстания изображен? Чем закончилось данное событие? Что привело участников этих событий на Сенатскую площадь 14 декабря 1825г.? Кем в Российской империи были эти люди?

Просмотр фрагмента фильма «Звезда пленительного счастья», романса «Не обещайте деве юной», музыка И. Шварца, стихи Б. Окуджавы.

Учитель дополняет, уточняет и делает вывод: Услышав о восстании, Ф.В. Ростопчин сказал: “Обыкновенно сапожники делают революции, чтобы сделаться господами, а у нас господа захотели сделаться сапожниками”.

Формулировка цели урока с помощью учащихся: углубить знания о декабристах, опираясь на исторические источники и литературное творчество декабристов и их современников.

Организация учебной деятельности.

Работа в группах.

1. Изучив программные документы декабристов (“Русская правда”, “Конституция”), определите их основные положения. Найдите продолжение программных идей декабристов в их литературных произведениях. Подтвердите материалом из указанных источников и учебного материала.

2. Оформить выявленный материал в виде таблицы.

Идеи программных документов декабристов “Русской правды” и “Конституции”	Какие идеи преследовали декабристы в своих литературных произведениях

Вопросы для дискуссии

1. Каковы идейные сходства и различия программных документов “Русской правды” и “Конституции”?
2. Какую роль декабристы отводили себе в новых условиях?
3. Чем была вызвана их литературная деятельность?
4. Что декабристы хотели сказать своими литературными произведениями?
5. В чем подвиг декабристов?

Вопросы и задания для работы с источниками

1. Кого из декабристов можно отнести к деятелям литературы?
2. Какие проблемы поднимали декабристы в своих произведениях?

3. Можно ли утверждать, что декабризм оказал большое влияние на российское общество и его культуру?

Задание на обобщение информации: формулирование продуктивных вопросов, кратких и точных ответов. Группы готовятся 5 мин.: формулируются по два продуктивных вопроса (на понятие, указанный учителем источник). Основа – заполненная таблица. Учитель распределяет номера групп для вопросов-ответов.

Примеры вопросов, задаваемых учениками:

- 1) Что роднит программные документы и литературные произведения декабристов?
- 2) Как отразилось восстание декабристов на их литературном творчестве?
- 3) Почему современники двояко отнеслись к идеям декабристов?
- 4) Какие произведения декабристов появились, как продолжение их выступления на Сенатской площади?

Дискуссия. Декабристы – преступники или герои?

Подготовка к дискуссии осуществляется через диалог в группах.

Учащиеся в группах, опираясь на документы, формулируют аргументы в поддержку той или иной точки зрения. (5 минут). Организуется дискуссия между группами: аргумент- контраргумент.

Учитель делает вывод по итогам дискуссии и подводит к следующему этапу работы (региональный компонент).

Работа в группах. Декабристы в Сибири. (10-15 минут)

1. «Кому Сибирь, кому Кавказ, кому петля, кому остроги...» каторга и ссылка.
2. «Во глубине сибирских руд». Деятельность декабристов в Сибири.
3. Жены декабристов.
4. Декабристы в Сургуте.

Каждая группа представляет результаты своей работы. Отвечают на вопросы одноклассников.

Учитель делает вывод по итогам работы в группах и уроку в целом.

Рефлексия.

На уроке мне открылись:

- 3 самых важных имени
- 3 самых важных чувства
- 3 самых важных качества

Заключительные комментарии учителя.

Приложение.

Документ 1.

Модест Андреевич Корф – представитель высшего петербургского общества 1830-х – 1870-х гг., заметная фигура в администрации императоров Николая I и Александра II. Один из главных помощников М.М. Сперанского по составлению Свода законов во Втором отделении собственной Его Императорского Величества канцелярии.

М.А. Корф в своем труде "Восшествие на престол императора Николая I"[22]. Эта работа вышла в 40-50-е годы XIX века и первоначально предназначалась для узкого круга лиц, в течении десяти лет с момента издания книга подвергалась переработки как самим автором, так и Николаем I. В окончательном виде книга будет представлена в свет 1857 году и не случайно в 1956-1957 году будет объявлена амнистия декабристам сосланных в ссылку, это непосредственно вызывало интерес в общественной мысли русского общества, и самодержавие в лице Александра II предоставляло возможность с помощью труда Корфа этот интерес удовлетворить. В книге Корфа декабристы представлены в негативном свете говоря об истоках декабризма Корф подмечает что декабристы это "скопище кровожадных цареубийц"[23], которые набрались западных идей "пагубных идей"[24] и стремились осуществить свои планы но не нашли поддержки. Как отмечает Корф "не в свойствах и нравах русского народа был сей умысел"[25] такова была официальная версия. Отсюда дело декабристов представлялась односторонним и не объективным. Истоки же декабристов с этой позиции трактуются как минутное помешательство, не имеющие под собой ни какого основания.

Документ 2.

Герцен Александр Иванович - величайший российский революционер, писатель, философ.

А.И. Герцен в статье «О развитии революционных идей в России» писал: «...Люди 14 декабря, фаланга героев, вскормленная, как Ромул и Рем, молоком дикого зверя... Это какие-то богатыри, кованные из чистой стали с головы до ног, воины-сподвижники, вышедшие сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни молодое поколение и очистить детей, рожденных в среде палачества и раболепия». Герцен. А. И. Собрание сочинений в 30 тт. Т.7. - М.: Издательство Академии Наук СССР, 1988; с. 302-303

Декабристы всегда были для Герцена не столько историей, сколько боевым политическим знаменем, примером героического подвига, образцом для подражания. Герцен подчеркивал революционность и героизм декабристов уже в первых своих произведениях о России, напечатанных за границей («Письмо русского к Маццини», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»). «Колокол» много раз писал о декабристах, стремясь сохранить и популяризировать их традиции, отомстить за их гибель. В марте 1854 г. Герцен заявлял в листовке «Вольная русская община в Лондоне. Русскому воинству в Польше»: «Нашими устами говорит Русь мучеников <...> Русь Пестеля и Муравьева, Рылеева и

Бестужева» (т. XII наст. изд., стр. 203). О своей клятве «отомстить за казненных» писал Герцен в статье «К нашим» (там же, стр. 300).

Документ 3.

Шесть месяцев специальная комиссия вела следствие. 3 июня 1826 г. начались заседания Верховного уголовного суда. Но он не судил, а на основании снятых допросов и по указанию царя заранее определил меру наказания всем участникам восстания, разделив их на одиннадцать разрядов. Кроме пяти героев, которые были повешены, 25 человек первого разряда также были осуждены на смертную казнь. Но царь проявил «милость» и заменил им смертную казнь вечной каторгой. Наименьший срок каторги — два года — был определен для причисленных к седьмому разряду. Остальные, отнесенные к последующим разрядам, лишались чинов и дворянства и отправлялись в действующую армию на Кавказ рядовыми солдатами или в ссылку в Сибирь.

Отправка на каторгу и в ссылку проводилась совершенно секретно и очень спешно.

Как только 13 июля 1826 г. последовал манифест о совершении приговора над «государственными преступниками», были сделаны распоряжения о порядке отправки их в места назначения, нарушать который категорически запрещалось.

По тракту от Петербурга до Иркутска приказывалось заготовить надлежащее число лошадей для безостановочного следования «государственных преступников» на подводах по два-четыре человека в сопровождении нарочных фельдъегерей и жандармов.

Двигались чрезвычайно быстро, почти без отдыха. Первая партия осужденных выехала из Петербурга 21 июля 1826 г., а уже 8 августа, т. е. через семнадцать дней, она проследовала через Ялуторовск. Партии осужденных до конца августа 1826 г. направлялись в Сибирь через Ялуторовск. В числе их оказались и те, для которых это было первое знакомство с губернией и городом, где им впоследствии (о чем они не могли и подозревать) пришлось жить долгие годы в ссылке. Многие декабристы были закованы в кандалы. Часть проследовавших через Ялуторовск декабристов (А. И. Шахирев, В. И. Враницкий, И. Ф. Фохт и Мозгалевский) были сданы в распоряжение тобольского губернатора. Они явились первыми ссыльными декабристами на тобольской земле, кроме Мозгалевского, которого передали в распоряжение томского губернатора для поселения в заштатном городе Нарыме.

После некоторого перерыва, в начале 1827 г., отправка «государственных преступников» в Сибирь возобновилась. Последовало распоряжение о направлении их до Tobольска, а оттуда на восток к месту назначения — на каторгу или поселение. «Нас мчали действительно по-фельдъегерски,— писал в своих «Записках» декабрист Розен.— Скакали день и ночь, в санях дремать было неловко. Ночевать в

кандалах и одежде было беспокойно, поэтому дремали на станциях по несколько минут во время перепряжки». Редко кто из сопровождавших «государственных преступников» фельдгегерей и жандармов по-человечески обращался с людьми.

В пути декабристы все время находились под бдительным оком III отделения.

Осужденные на каторгу, первые годы работали на рудниках Нерчинска, а часть находилась в Читинском остроге. В 1830 г. все они были переведены в одно место — Петровский завод, где по приказу царя на таежном болоте была построена специальная тюрьма.

Лишь немногие из осужденных были сосланы прямо на поселение - в города и села Сибири; для большинства же из них Сибирь обернулась Благодатском, Читой, потом Петровским заводом. И как только физические силы узников, изнуренных дорогой, стали постепенно восстанавливаться и страшные воспоминания о суде и следствии отступать на задний план, привычная потребность умственной деятельности брала свое, глаза просились к книге, руки - от лопаты, тачки, мельницы, молота - к перу и бумаге. Узники Читы и Петровского обучали друг друга иностранным языкам, Никита Муравьев читал лекции по стратегии и тактике, Николай Бестужев - по истории русского флота, лекарь Вольф - по физике, химии и анатомии, Бобрищев-Пушкин - по прикладной математике, Корнилович - по истории России, Одоевский - по истории русской словесности. Муханов сочинял и вслух читал товарищам повести, Николай Бестужев - воспоминания о Рылееве, Михаил Кюхельбекер рассказывал о кругосветном плавании на шлюпе «Аполлон», Торсон докладывал о путешествии в Антарктику.

После отбывания каторги в Чите и на Петровском заводе царское правительство разослало революционеров в различные места Сибири. Многие из них стремились выбраться из Восточной Сибири в Западную, поближе к Европейской России, и добивались поселения преимущественно в Тобольской губернии. В ее пределах оказалось 40 ссыльных декабристов. Многие декабристы находились здесь длительное время, по 20—30 лет.

Документ 4.

В те времена Сибирь представляла собой суровую окраину России. «Дно мешка, конец света» — так характеризовал Сибирь государственный канцлер Нессельроде. Несмотря на это, декабристы разбудили и в этом глухом краю лучшие умы и интеллектуальную силу живущих там людей, оставив долгую и добрую о себе память, которую чтут в этих местах до сегодняшнего дня. Они вели просветительскую работу среди населения.

Они приступили к организации образцовых хозяйств и вот тут оказалось, что «снискивать пропитание собственным трудом», как им было предписано, невозможно без земли. Они (Веденяпин, Абрамов, Лисовский, Бестужевы и др.) забросали письмами с просьбами о выделе им земли краевые власти и даже императора Николая I. Правительство вынуждено было предоставить декабристам 15-десятинный надел. А некоторые из них,

как С. Трубецкой, тут же передали свои наделы крестьянам. Занимались земледелием декабристы Д. Завалишин, Спиридов под Красноярском, М. Кюхельбекер в Баргузине, братья Беляевы в Минусинске, С. Волконский, Торсон в Селенгинске. Они показывали местному населению пример грамотного земледелия, культуру и продуктивность сельского труда. И вся их жизнь и труды проходили среди простых людей, они делили с ними все тяготы жизни, были просты в общении, но в то же время могли многому научить других. Поэтому люди их уважали, до сих пор сохранились многие усадьбы и даже наделы бывших декабристов.

Например, декабрист Торсон построил молотильную машину, а Д. Завалишин создал образцовое хозяйство и своим опытом показывал местным жителям, что значит «культура земледелия»: как удобрять землю, что такое многопольная и плодопеременная система пашни, когда правильно косить траву. Кроме земледелия, он выводил породы молочных коров. У него было большое хозяйство: 7 коров и более 40 лошадей... Он выписывал семена и раздавал их крестьянам. Он способствовал общей грамотности населения. Декабрист Андреев в Олекме построил мукомольную мельницу, а Бечасный под Иркутском – маслобойку. Здесь более 300 лет выращивали коноплю, а масло из нее бить не умели. Не было здесь и огородов, а декабристы не только стали выращивать различные диковинные для Сибири овощи, но и познакомили местных крестьян с парниками. М. Муравьев-Апостол в Вилуйске начал сажать картофель, Ф. Шаховской занимался опытами по акклиматизации овощных культур, помогал материально крестьянам, в частности, оплатил недоимку за пострадавших от неурожая.

Еще на каторге они составляли планы научных занятий, например, математикой серьезно занимались А. Бяргинский и Д. Якушкин. Братья Борисовы вместе с Волконским составляли гербарий забайкальской флоры и коллекцию насекомых. Князь Ф. Шаховской начал работу «Записки о Туруханском крае» (завершить не удалось), в которой он исследовал местную флору и фауну, проводил фенологические наблюдения. Метеорологией занимался и вышедший на поселение в Красноярск в 1836 г. декабрист М. Митьков, он проводил свои наблюдения по просьбе академика Купфера. А А. Якубович проводил наблюдения по просьбе академика Миддердорфа. Академик на основе этих наблюдений пришел к выводу о влиянии климата Сибири на климат европейской части России. И. Якушкин в Ялуторовске писал философский трактат «Что такое жизнь?»

Многие декабристы занимались медициной под руководством их товарища врача Ф. Вольфа. Под его руководством они получили и практические навыки. О деятельности Вольфа известно больше, но и другие декабристы занимались лечением и приемом больных: П.С. Бобрищев-Пушкин, А.В. Ентальцев, Н.В. Басаргин, И.С. Повало-Швейковский, Ф.П. Шаховской, И.Ф. Фохт. В то время в сельской местности почти не было врачей, к заболевшему человеку простого звания из города доктор и не ехал, а тем более к государственному преступнику, каковыми и являлись декабристы. По данным отчета тобольского губернатора Нагибина за 1828

год, ко времени расселения декабристов, в губернии насчитывалось всего 16 врачей, 19 лекарских учеников и 4 повивальные бабки. Декабристы Вольф и Бобрищев-Пушкин в Тобольске принимали бесплатно бедняков из города и пригорода, за что пользовались огромной популярностью у населения. И. Фохт, И. Повало-Швейковский занимались медицинской практикой в Кургане, Е.П. Нарышкина давала консультации и снабжала лекарствами простых людей, А. Ентальцев лечил в Ялуторовске. А М.Муравье-Апостол даже пытался облегчить положение больных проказой, которые жили в колонии в Виллюйске.

документ 5.

11 жен последовали за своими мужьями в Сибирь, а вместе с ними еще 7 женщин: матери и сестры сосланных декабристов. Во время венчания у алтаря люди клянутся быть вместе в горе и радости, в бедности и богатстве, в болезни и здравии, пока смерть не разлучит их. И они были верны этой клятве. Вот имена женщин, последовавших за своими мужьями, сосланными на каторжные работы в Сибирь: Прасковья Егоровна Анненкова (Полина Гебль), Мария Николаевна Волконская, Александра Ивановна Давыдова, Александра Васильевна Ентальцева, Камилла Петровна Ивашева, Александра Григорьевна Муравьева, Елизавета Петровна Нарышкина, Анна Васильевна Розен, Екатерина Ивановна Трубецкая, Наталья Дмитриевна Фонвизина, Мария Казимировна Юшневская. Это были очень разные женщины: по своему социальному положению и по возрасту, по характеру и по уровню образования... Но объединяло их одно: они пожертвовали всем ради того, чтобы быть рядом с мужьями в годы испытаний. Тюремю, каторгу и ссылку пережили только 8 из них. После указа об амнистии декабристов 28 августа 1856 года вместе с мужьями вернулись только пятеро (М. Волконская, П. Анненкова, Е. Нарышкина, А. Розен, Н. Фонвизина). Трое вернулись из Сибири вдовами (М. Юшневская, А. Ентальцева, А. Давыдова). А. Муравьева, К. Ивашева, Е. Трубецкая умерли и похоронены в Сибири.

Мария Николаевна Волконская (1805-1863) П. Соколов "Портрет княгини М. Волконской с сыном Николаем" Она была самой молодой из жен декабристов. Родилась в семье генерала Н. Раевского, героя Отечественной войны 1812 г. По линии матери – правнучка М.В. Ломоносова. Получила домашнее образование, свободно говорила на французском и английском языках, играла на фортепьяно и пела, обладала прекрасным голосом. С 1817 г. с семьей Раевских дружил Пушкин, особенно дружеские отношения у них были во время южной ссылки Пушкина, он посвятил несколько своих стихотворений Марии Раевской: «Редет облаков летучая гряда...» (1820); «Таврида» 1822); «Ненастный день потух...» (1824); «Буря» (Ты видел деву на скале...).

Когда Мария с разрешением на выезд в Сибирь пришла к отцу, он в гневе сказал ей: «Я тебя прокляну, если ты через год не вернешься... И

только в 1829 году, перед смертью, он назвал свою любимую дочь “самой удивительной женщиной, которую когда-либо знал”.

Вместе с Е. Трубецкой она поселилась в крестьянском доме. Они помогали своим мужьям, а также другим декабристам всем, чем только могли: готовили им пищу, чинили белье, поддерживали связь с родственниками, писали письма. Их очень уважали местные жители, они умели создать вокруг себя атмосферу доброжелательности, уюта, их поведение отличалось полным отсутствием аристократического высокомерия. Они помогали деньгами и одеждой даже беглым разбойникам, которые, будучи пойманными, не выдали их. Все, что получали декабристы от родственников, распределялось поровну между всеми, они жили там одной семьей. 1828-1829 годы были для Марии Волконской годами потерь: умирает их сын Николай, отец, генерал Раевский, а также новорожденная дочь Софья. Но в 1829 г. с каторжников снимают кандалы, их переводят в Петровский завод, где они получают разрешение поселиться вместе с мужьями в тюрьме. У каждого была своя комната, которую они старались украсить как можно более по-домашнему.

Документ 6.

В 1826-1829 гг. в Сургуте отбывали наказание 2 декабриста. Первый – поручик Черниговского пехотного полка **Шахирев Андрей Иванович**. После восстания он был осужден на вечную ссылку в Сибирь с лишением чинов и дворянства. Он пробыл Сургуте около года и трагически погиб при невыясненных обстоятельствах.

Второй ссыльный – командир Полтавского пехотного полка **Тизенгаузен Василий Карлович** был приговорен к 2 годам каторги на Нерчинских рудниках и последующей ссылке в Сургут. В первую же зиму своего пребывания он тяжело заболел и был отправлен в Тобольскую губернскую больницу. После полного выздоровления перенаправлен на поселение в Ялutorовск.

А.И. Шахирев быстро установил хорошие отношения с местным населением, выезжал с ними на промыслы. Возможно, он смог бы в дальнейшем, как и другие декабристы, оказать воздействие на культурную жизнь сургутян, но здоровье его было подорвано, и в 1828 году он умер. В официальном документе по поводу его смерти написано: «...государственный преступник А.И. Шахирев, находившийся в Сургуте, 16 числа мая 1828 года, отлучаясь из оногo в седьмом часу вечера, без дозволения сургутского отдельного заседателя с мещанином Силиным версты за 4 для промысла птицы, на другой день, возвращаясь в Сургут, скончался скоропостижно...» Похоронили ссыльного декабриста, как умершего без причастия и покаяния, за оградой городского кладбища, поэтому могила его до наших дней не сохранилась.

Еще один ссыльный декабрист, Василий Карлович Тизенгаузен, был командиром Полтавского пехотного полка и членом «Южного общества». Его арестовали в Бобруйске в январе 1826 года, и почти полгода он провел в Петропавловской крепости. О его жизни в Сургуте известно немного.

Изнуренный каторжными работами, он тяжело болел. И, наверное, его тоже ждала бы участь Шахирева, но Василий Карлович сумел выхлопотать перевод в Тобольск. А затем он переехал в Ялуторовск, где прожил 24 года и основал колонию декабристов. Будучи образованными людьми, они учили грамоте всех, с кем общались. Любовь и уважение народа декабристы по всей Тобольской губернии завоевывали не только своей просветительской деятельностью. Они были прекрасными медиками, юристами и щедро делились своими знаниями с народом. Они никогда не отказывали безграмотному бедняку написать письмо сыну, составить прошение или жалобу. Многие из декабристов в ссылке продолжали свою интеллектуальную деятельность. Они изучали историю и природу Сибири. Занимались вопросами агрономии и метеорологии, философии. Колония декабристов Ялуторовска, созданная В.К. Тизенгаузенем, оказывала содействие, культурному развитию местного населения, предоставляя личные библиотеки для всеобщего пользования. Государственные преступники оказались самыми уважаемыми людьми в Сибири.