

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет гимназии

Протокол № 6 от 28.07.2020

УТВЕРЖАЮ:

Директор МБОУ гимназии № 2

И.В. Лемешева



Приказ № Г2-13-178/0
от 28.07.2020

ПУБЛИЧНЫЙ ГODOVOЙ ДОКЛАД о деятельности МБОУ гимназии № 2

г. Сургут

2020 год

Уважаемые родители, учащиеся и представители общественности!

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 представляет публичный доклад, в котором охарактеризованы основные направления работы учреждения, результаты образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 была создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 19 мая 1988 года № 164.

Устав гимназии утвержден распоряжением № 3363 от 17 октября 2014 года. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациям Министерства образования РФ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 23 декабря 2014 года № 1823, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 декабря 2015 года № 1149.

Юридический адрес гимназии: 628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Декабристов, 5/1.

Адрес сайта: gim2.admsurgut.ru

e-mail: gim2@admsurgut.ru

1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

Гимназическое образование направлено на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, способствует их социализации, самоопределению и профессиональному ориентированию. Обеспечение стабильно высоких показателей качества образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций - в этом педагогический коллектив гимназии видит свое профессиональное предназначение. Деятельность гимназии в 2019-2020 учебном году в статусе соисполнителя Федеральных инновационных площадок: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» - до 29.12.2019 г.) и "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства" (АНПО "Школьная лига РОСНАНО" – 2018 – 2022 гг.) – способствовала подготовке гимназистов к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, всероссийских инновационных проектах, таких как «Уроки настоящего», Всероссийский фестиваль СТА-студий. Осуществление инновационной деятельности гимназии

регламентируется ч.3.ст.20 Федерального Закона от 29.12.12. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Работа педагогического коллектива в данном направлении в 2019-2020 учебном году осуществлялась посредством разработки и реализации инновационных проектов и программ:

1. Программа «Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе» реализуется гимназией в статусе опорной муниципальной методической площадки. (Решение заседания Научно-методического совета ДО Администрации города Сургута "О изменении статуса муниципальной инновационной площадки", протокол №10 от 17.07.2017 г.);

2. Проект «Мир чтения – мир деятельности» - в рамках участия в приоритетном муниципальном проекте «Читательская компетентность»;

3. Междисциплинарные программы: "Учимся успешному чтению"(1-4 классы) и "Литературная мастерская: школьные mass-media" (5-11 классы) - в рамках деятельности гимназии в статусе Регионального отделения МОО «Русская ассоциация чтения»;

4. Программа Фонда инфраструктурных и образовательных программ "Школьная неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства", целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, цифровой грамотности.

5. Программа "Основы финансовой грамотности" в рамках всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях" и муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»;

6. Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода» (Договор о сотрудничестве №286 – МИП от 17.12.2019 г. с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики, г. Москва»).

7. Муниципальный проект «Семейное чтение», конкурс буктрейлеров «Сургутский книжный Голливуд» - в качестве куратора проекта (Приказ ДО Администрации города Сургута №12-03-794/9 от 16/10/2019 г. "Об утверждении тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования Сургута на 2019-2020 учебный год и среднесрочную перспективу");

8. Всероссийский проект «Уроки настоящего» образовательного фонда «Талант и успех» - направлен на организацию сотрудничества, совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В 2019-2020 учебном году в гимназии создана научно-технологическая студия для учащихся 9-11 классов. Руководитель студии – Дерезовский Илья, ученик 11 Б класса. Куратор – Билль И.А.

9. «Сетевая профильная школа» - муниципальный проект на базе гимназии по подготовке учащихся школ города к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Создание условий для личностного развития обучающихся, предоставление им возможности для самовыражения, мотивация к творческому, научному, интеллектуальному развитию - задача Центра программ дополнительного образования детей (руководитель Билль И.А.). В 2019-2020 учебном году педагогами Центра реализованы следующие программы для гимназистов и учащихся города:

- Лига талантов «Bookworm» (Валиева Л.Р.),
- "ЮГРА-тания" (Стругова Н.В., Билль И.А.),
- «Мега - предприниматель» (Киселева Е.Н.),
- "Карьера-пресс" (Менщикова И.А.),
- «BusinessEnglish» /«Деловой английский» (Свидерская В.А.),
- "Скрайб-клуб" (Слита Н.В.).

Занятия Центра посещали не только гимназисты, но и учащиеся образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №45, МБОУ лицей №3 и др.

Одной из приоритетных задач гимназии является организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентирование учащихся VIII-IX классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе профессионального образования.

В 2019-2020 учебном году гимназия, осуществляя образовательную деятельность, обеспечивающую реализацию учебного плана нескольких профилей обучения: социально-гуманитарного (с углубленным изучением истории, обществознания, экономики, права), информационно-технологического (с углубленным изучением информатики и ИКТ, физики, математики), химико-технологического (с углубленным изучением химии, биологии). Информационно-технологический профиль реализуется в рамках совместных программ с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

1.3. Достижения образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.

МБОУ гимназия №2 в 2019-2020 учебном году получила статус соисполнителя Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода». (Приказ НОУ ДПО ИСДП (инновационная методическая сеть «Учусь учиться», г. Москва) № 28/19 – 286 от 19.12.2019 г.).

Педагогический коллектив гимназии удостоен Благодарственного письма НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» (г. Москва) за активное участие в работе федеральной инновационной площадки в период 2014-2019 гг. - «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образования».

В 2019-2020 учебном году, участвуя в реализации программы "Всероссийский сетевой образовательный проект "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства" в качестве соисполнителя федеральной инновационной площадки "РОСНАНО Школьная лига", коллективом гимназии были проведены два цикла Недели межпредметной интеграции – «Большой театр» и «Ты хочешь мира? Помни о войне!» (к 75-летию Великой Победы). Навыки сотрудничества, умение работать в команде, нацеленность на достижение высоких результатов были продемонстрированы гимназистами на бинарных и интегрированных уроках, межпредметных лабораториях.

В целях повышения качества образования, на основе договора сотрудничестве, преподавателями Сургутского Государственного университета прорецензированы программы Центра дополнительного образования детей:

- Лига талантов «Bookworm» - рецензент к.филол.н., доцент СурГПУ Дрига С.С.;
- "ЮГРА-тания" - рецензент ст. препод. кафедры СГО СурГПУ Мухьярова А.Р.;
- «Мега - предприниматель» - рецензент ст. преп. Кафедры СГО СурГПУ Павлова Н.С.;
- "Карьера-пресс" - рецензент ст. преп. СурГПУ, радиоведущий, бизнес-тренер Войко Р.А.;
- «BusinessEnglish» /«Деловой английский» - рецензент к. филол. н., доцент СурГПУ Волобуева Ю.В.;
- "Скрайб-клуб" - рецензент к.и.н., ст. преп. кафедры СГО СурГПУ Гаврисенко Е.А.

Учителя гимназии приняли участие в комплексе мероприятий научно-методической направленности, таких как:

- Расширенное заседание УМО в системе ОО ХМАО-Югры "Создание условий для эффективной реализации муниципальных программ повышения качества образования" (13.12.2019);
- Межрегиональный семинар "Использование результатов комплексной оценки качества образовательных результатов, как механизм перехода ОО в эффективный режим функционирования". Выступление "Система работы МБОУ гимназии №2 г. Сургута по повышению качества образования и осуществления инновационной деятельности" (13.12.2019).

- Расширенное совещание Ассоциации учителей истории и обществознания "Актуальные вопросы российского гуманитарного образования", г. Казань (19.11.2019.).

- Съезд учителей истории и обществознания ОО Челябинской области, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. г. Челябинск. (27.03.2020., в формате on-line);

- Всероссийская студенческая конференция имени Г.И. Назина (30.03.2020., в формате on-line);

- Юбилейный форум учительских практик федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики». (17.09.2019 г.).

Являясь сургутским региональным отделением МОО "Русская ассоциация чтения", МБОУ гимназия №2 осуществляла организацию и координацию муниципального проекта "Семейное чтение". Участниками проекта в 2019-2020 учебном году стали учащиеся 1-11 классов из 32-х образовательных организаций города. В рамках проекта проводилась системная работа с родителями и кураторами проекта по продвижению семейного чтения: организованы мастер-классы, городской семинар, проведен ежегодный конкурс буктрейлеров "Сургутский книжный Голливуд". Информация о конкурсе размещена на портале департамента образования Администрации города: <http://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5092&dir=news>

В 2019-2020 учебном году на базе гимназии в два этапа организованы и проведены занятия по программам "Сетевой профильной школы".

В рамках осенней сессии (09.10.-17.10.2019 г.) осуществлялась подготовка по английскому языку, преподаватель - Сычугова Л.А., доцент кафедры лингвистики и переводоведения БУВО ХМАО-Югры СурГУ. Категория участников: 14 учащихся школ города. Занятия по истории проводил Панченко А.Б., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ. Категория участников: 15 учащихся школ города.

В период весенней сессии (12.03.-14.03.2020 г.) подготовку по истории осуществлял Тухватулин А.Х., к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории института международных отношений ФГАО ВО «Казанский федеральный университет». Категория участников: 12 учащихся школ города.

В 2019 - 2020 учебном году педагоги гимназии приняли участие в акциях социальной направленности:

- всероссийский правовой (юридический) диктант;
- всероссийский экономический диктант "Сильная экономика - процветающая Россия";
- акция "История Победы в стихах";

- акция педагогов Центра ДО детей "Мы помним ваши имена!". Информация размещена на портале департамента образования Администрации города: <http://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5119&dir=news>

Коллектив гимназии стремится к новым достижениям.

1.4. Состав учащихся

В 2019-2020 учебном году в гимназии обучалось 981 человек в 39 классах – комплектах.

Состав обучающихся по ступеням обучения за 2019-2020 учебном году

Количество классов	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Общее количество классов (ед.)	13	19	7
Количество обучающихся (чел.)	339	477	165
Средняя наполняемость классов (чел.)	26	25	24
в том числе классов-комплектов:			
«Перспектива»	6		
«Начальная инновационная школа»	7		
- общеобразовательные		8	
- с углубленным изучением математики, английского языка		5	
- с углубленным изучением английского языка		6	
- профильных			7
в том числе классов-комплектов:			
- социально – гуманитарный (с английским языком)			3
- информационно - технологический			2
- технологический			2

1.5. Общая характеристика учреждения. Структура управления.

В основу положена трехуровневая структура управления. Первый уровень структуры управления – уровень директора (*уровень стратегического управления*). Директор гимназии определяет совместно с Управляющим советом, Педагогическим советом стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития образовательного учреждения.

Руководитель образовательного учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития всех сторон образовательных отношений.

Функционируют следующие субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Второй уровень структуры управления (*уровень тактического управления*) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений.

Третий уровень структуры управления (*уровень оперативного управления*) – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений гимназии. Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Особая роль в условиях осуществления инновационной деятельности отводится проблемно-творческим группам (ПТГ), в состав которых входят педагоги разных предметных областей. К работе ПТГ могут быть привлечены работники иных образовательных организаций – социальных партнеров гимназии.

В гимназии действует орган ученического самоуправления – Совет гимназистов, Научное общество учащихся (НОУ) – "Малая академия". Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных актов.

1.6. Программа развития гимназии.

Программа развития гимназии "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)" разработана на 2018 - 2021 годы.

Согласована с Управляющим Советом МБОУ гимназии №2, Протокол №3 от 27.01.2018г. Утверждена приказом директора МБОУ гимназии №2 № Г2-13-62 от 26.02. 2018г.

Цель программы развития: теоретически обосновать и реализовать модель развития ресурсного центра по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания). Программа развития реализуется посредством подпрограмм:

1. Программа "Ресурсный центр - гарант качества общего образования".
2. Программа "Вместе к вершинам познания" (выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей).
3. Программа "Сетевая профильная школа".
4. Программа развития материально-технической базы для создания образовательной среды в МБОУ гимназии №2 на период 2018-2020 гг.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- действующий "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми";

– готовность педагогического коллектива к построению образовательного пространства на основе гуманитарных ценностей, к использованию в образовательном процессе инновационных технологий.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ гимназии №2 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно представляются в департамент образования Администрации города Сургута, публикуются в средствах периодической печати, СМИ, на официальном сайте гимназии, представляются на научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Информация о годовом бюджете.

Годовой бюджет образовательного учреждения составляет 140 684 844,88 рублей.

Бюджет гимназии формируется из четырех источников: федеральный, окружной, городской бюджет и внебюджетные средства. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство. Основное направление использования бюджетных средств – выплата заработной платы и содержание зданий. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлено на укрепление материально-технической базы учреждения, выплату заработной платы, текущий ремонт зданий, обновление библиотечного фонда, приобретение учебников, учебных пособий и справочной литературы.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в гимназии осуществляет 65 педагогов. По образовательному уровню: имеют высшее образование – 64 человека (98,5%), имеют среднее профессиональное образование – 1 человек (1,5%).

Кадровая политика гимназии - это грамотное планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива, мотивация и контроль за его эффективностью, создание условий для профессионального роста и развития кадров.

Приоритетные направления кадровой политики осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы гимназии, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства каждого педагога.

**Аттестация педагогических работников МБОУ гимназии № 2
за три учебных года**

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
по должности «учитель», «педагог»	10	1	2	8	5	4	6	2	2
по должности «директор», «заместитель директора»	0	1	0	0	0	1	0	0	2

Сведения о наличии (отсутствии) квалификационных категорий у педагогических и руководящих работников МБОУ гимназии № 2

№ п/п	Наличие квалификационной категории и аттестации на СЗД (включая совместителей и административный состав)	2018-2019		2019-2020	
		уч. год		уч. год	
		Количество	%	Количество	%
1.	Высшая	33	2	33	51
2.	Первая	17	7	15	23
3.	Соответствие занимаемой должности	7	1	6	9
4.	Не имеют категории	6	0	11	17
	Итого	63	100	65	100

Общее количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в 2019-2020 учебном году составило 48 чел. (74% от общего числа). Достижения педагогического коллектива представлены в **Приложении 1**.

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации педагогов на период 2018-2021 гг.

В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки 35 чел., из них:

- по направлению «учитель»: учителя начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики, обществознания, химии, физики, физической культуры;
- по направлению «специалисты»: социальный педагог.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
МБОУ гимназии № 2 за 3 учебных года**

№ п/п	Направления курсовой подготовки	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Профстандарт педагога и ФГОС	7	1	8
2.	Технология подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ	6	19	8
3.	Образование учащихся с высоким потенциалом развития	1	7	1
4.	Содержание и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	-	4	5
5.	Реализация требований ФГОС в условиях образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий	-	-	38
6.	Другие	1	3	5

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд гимназии соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд гимназии насчитывает достаточное количество экземпляров – 33849.

Из них: художественная литература – 9015, общественно-политическая литература – 348, естественно-научная литература – 513, техническая и с/х литература – 288, искусство и спорт – 157, словари, энциклопедии, справочники –

1016, методическая литература – 173, учебная литература – 22080, электронные издания – 259 экземпляров.

В школьной библиотеке имеется электронный каталог изданий.

2.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

В общеобразовательном учреждении разработана и реализуется программа «Развитие материально-технической базы для реализации инновационного проекта, внедряемого в МБОУ гимназии № 2», на 2016 – 2020 гг. Реализация данной программы позволила создать в учреждении необходимые условия для модернизации МТБ в соответствии с требованиями ФГОС, а также увеличить степень оснащённости интерактивным и современным оборудованием для реализации основного общего и дополнительного образования.

Достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

- модернизация материально-технической базы гимназии;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение общедоступности качественного школьного образования, сохранения и улучшения здоровья учащихся;
- обеспечение гарантий участникам образовательной деятельности, получения качественного бесплатного общего образования в соответствии с пунктом 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации и статьи 5 Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- оснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения.

Источниками финансирования Программы являются бюджетные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

Для успешной реализации образовательной деятельности в гимназии функционируют 3 кабинета информатики:

- Кабинет 310 - 14 ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска Smart, МФУ, графический планшет (ПО Vambo на CDКабинет 309 - 14 ПК, сервер - 2 ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, мобильный класс – 13 ноутбуков);
- Кабинет 308 - 14 ПК, мультимедийный проектор, экран, мобильный класс – 11 ноутбуков.

Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет по выделенному каналу. Учащиеся гимназии имеют возможность доступа в Интернет во время уроков и внеурочное время. Наличие собственного сайта (<http://gim2.admsurgut.ru/>), регулярно обновляемого, позволяет вовремя информировать родителей, учащихся и учителей об образовательной деятельности гимназии. В наличии имеется лицензия для операционной системы (OSMS Windows) и офисных программ.

Специализированные кабинеты, имеющие мультимедиа оборудование:

- Физики (каб. 315 - ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПО, графический планшет, ГИА-лаборатории);
- Химии (каб.214 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, МФУ, ГИА лаборатории 15 шт.)
- Биологии (каб.215 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мобильный класс, лаборатория Архимед);
- Истории (каб.307, 312 - ПК, ПО, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска; каб.111 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, мобильный класс с планшетами с wi-fi для использования электронных учебников);
- Обществознания (каб.208 - ПК, ПО, интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- Математики (каб.209, 311, 302 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- Русского языка (каб.305, 301, 304, 212, 221 - ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска мобильный класс)
- Английского языка (каб.220, 316, 317, 318, 322, 101, 106 - ПК, МФУ, ПО – интерактивная доска, мобильный класс, лингафонный кабинет, мобильный класс – 13 ноутбуков);
- Начальные классы (каб. 110, 112, 113, 201, 203, 204, 205 210, 211, - ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска, МФУ, 4 шт. - графический планшет);
- Библиотека (3 ПК, ПО, электронные издания);
- Спортивный зал (ПК, ПО, спортивное оборудование);
- География (каб.323 – ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- Актный зал (ПК, ПО, мультимедийный проектор, экран);
- Телестудия «Инсайт» (ПК, МФУ, ПО);
- Кабинеты психолога, логопеда (3 ПК, МФУ, ПО);
- Центр воспитательной работы (3 ПК, МФУ, ПО);
- Административные кабинеты (4 ПК, МФУ, ПО).

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять образовательную деятельность в общеобразовательных и профильных классах в соответствии с утверждёнными программами:

1. На базе 309 кабинета проводится диагностика уровня сформированности знаний учащихся МБОУ гимназии № 2;
2. На базе 310 кабинета проводятся дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционные курсы по повышению квалификации учителей предметников, интернет-анкетирование и прочее;
3. На базе библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя CD и DVD-диски с обучающими программами, электронными атласами, лабораториями (131 шт.). Посредством ЭОР создаются условия для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с основными задачами Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Чем выше качество

электронных образовательных ресурсов нового поколения, тем более эффективными будут результаты обучения. Установлена программа «АВЕРС: Библиотека».

4. АРМ учителя предметника содержит базу данных ЭОР нового поколения, что позволяет организовать обучение посредством интернет – пространства, сделать образовательную деятельность интерактивной, обеспечить возможность моделирования и т. д.

На один компьютер приходится 9 учащихся. Информационно-техническое обеспечение гимназии составляют:

– 120 компьютеров: из них на учебные цели используется 49 в кабинетах информатики и 37 в предметных кабинетах, 24 – используемых в управлении образовательной деятельностью; 42 принтера; 13 сканеров; 10 ксероксов; 47 МФУ; 30 мультимедийных проекторов; 5 графических планшетов; 32 интерактивных досок, 8 мобильных класса, 1 лингафонный кабинет, 40 ноутбуков;

– Имеются АРМ директора, АРМ учителя предметника, ОК, ОТ, АХЧ, библиотекаря.

Также в гимназии функционирует: столовая на 180 посадочных мест, один спортивный зал, два зала хореографии.

На уроках учителя имеют возможность использовать различные виды ТСО. Материально-техническая база кабинетов информатики позволяет учащимся не только получать образование на уровне государственных образовательных стандартов, но и освоить профессии «Оператор ПК», «Программист».

2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.

Для обеспечения безопасности обучающихся образовательное учреждение сотрудничает с ООО ЧОО «СЕВЕР С». Работники данного охранного предприятия осуществляли пропускной режим в гимназию, а также обеспечивали порядок как внутри, так и на территории образовательного учреждения. В гимназии установлена тревожная кнопка, 51 камера видеонаблюдения. Территория гимназии ограждена, въезд постороннего транспорта и выгул домашних животных запрещен. Обеспечение безопасности обучающихся достигается также за счет регулярного проведения инструктажей по технике безопасности на классных часах, уроках физической культуры, химии, физики, технологии, ОБЖ. Перед уходом на каникулы проводились инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения на воде, отрабатывался алгоритм действий при угрозе теракта. На уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ, классных часах учащиеся знакомились с правилами поведения в опасных жизненных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Реализована профилактическая программа «Я пешеход и пассажир» с учащимися 1-2 классов. Работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводят классные руководители и педагог-организатор совместно с работниками ГИБДД.

За 2019 – 2020 учебный год один обучающийся получил травму в ДТП, в учебном процессе - один случай (в прошлом учебном году было две травмы в учебном процессе).

2.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Одним из важнейших факторов определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие является организация здорового питания.

Услуги по организации питания в МБОУ гимназии №2, в том числе детей льготной категории и детей, находящихся в лагере с дневным пребыванием, оказывает СГМУП «Комбинат школьного питания».

Питание обучающихся организовано согласно договору СГМУП "КШП", в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», методическим рекомендациям, утвержденным совместным приказом министерства здравоохранения и социального развития и министерства образования и науки РФ от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Закону ХМАО-Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в ХМАО-Югре», постановлению Правительства ХМАО-Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».

В гимназии разработан Порядок организации питания, план мероприятий по пропаганде рационального питания учащихся гимназии, план контроля по организации горячего питания. Вопросами организации питания в школе занимаются администрация, фельдшер и, непосредственно, социальный педагог и классные руководители.

Контроль за работой пищеблока, качеством поступающей продукции осуществляет бракеражная комиссия, созданная из представителя администрации гимназии, работника столовой и медицинского работника. Имеется 12-дневное цикличное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

100% учащихся образовательного учреждения охвачено горячим питанием, в том числе, платное питание получают около 59% учащихся (с привлечением родительской доплаты). Бесплатным питанием обеспечены: 120 учащихся из многодетных семей, 2 – опекаемых, 2 – из малообеспеченных семей, 1- ребенок с ОВЗ, 1-ребенок инвалид с ОВЗ, 7 – дети-инвалиды.

Учащиеся 1-5 классов и учащиеся льготных категорий обеспечены двухразовым горячим питанием, первоклассники, посещающие ГПД – трехразовым, остальные учащиеся получают горячие завтраки. В столовой работает буфет, организован питьевой режим

Регулярно в течение учебного года на родительских собраниях рассматривался вопрос о организации горячего питания учащихся, проводился мониторинг количества учащихся, питающихся по расширенному меню (с привлечением родительской платы).

Результаты мониторинга по охвату питанием за родительскую плату свидетельствует о стабильно высоком количестве питающихся, хотя во втором полугодии количество питающихся несколько уменьшилось, в связи с высоким процентом заболеваемости и карантинными мероприятиями.

В рамках реализации мероприятий межведомственного плана профилактических мероприятий в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях на 2019/20 учебный год, проведено социологическое исследование «Удовлетворённость школьным питанием» (02.03.2020 - 14.03.2020г.) обучающихся, их родителей (законных представителей).

Цель исследования: выяснить устраивает ли родителей и обучающихся организация питания в гимназии, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали родители и обучающиеся гимназии. Опрошено 83 обучающихся 6-7 классов и 72 родителя. Результаты анкетирования свидетельствуют об отсутствии острых проблем и недовольства со стороны родителей. Организацией питания в школе удовлетворены более 95% обучающихся и родителей. 69% учащихся и 72% родителей устраивает качество блюд в школьной столовой.

В связи с режимом самоизоляции, в период распространения коронавирусной инфекции, всем учащимся, получающим бесплатное питание, оформлена компенсация.

Медицинское обслуживание учащихся гимназии осуществляет МБУЗ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» и «Сургутская городская стоматологическая поликлиника №1». Основная цель медицинского сопровождения - сохранение и укрепление здоровья учащихся. В медицинском, процедурном и стоматологическом кабинете образовательного учреждения в достаточном количестве имеется необходимое медицинское оборудование - медицинский инструментарий и запас лекарственных средств для оказания доврачебной и экстренной помощи.

Основные задачи медицинской службы:

–наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием, оказание неотложной помощи обучающимся;

–медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

–медицинский контроль за организацией физического воспитания и трудового обучения;

–медицинский контроль за качеством питания обучающихся;

– работа по гигиеническому воспитанию и санитарному просвещению обучающихся.

Для выполнения поставленных задач медицинскими работниками осуществляется наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся с проведением антропометрических измерений, проверки остроты зрения и слуха с привлечением узких специалистов. На основании результатов медицинского обследования осуществляется распределение учащихся по группам для занятий физической культурой.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся в установленные сроки проводятся профилактические прививки. В течение года ведется работа по гигиеническому воспитанию, формированию понятия «здорового образа жизни» обучающихся, проводится санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, обслуживающего персонала учреждения.

Доступ инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Работа по сохранению, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни ведется по нескольким направлениям:

– углубленный медицинский осмотр и направление учащихся по показаниям на лечение к врачам-специалистам;

– квалифицированное медицинское обслуживание учащихся в школе фельдшером;

– плановая вакцинация;

– использование здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий в управлении школой, обучении и воспитании школьников;

– работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;

– организация летнего оздоровительного лагеря для детей 6-17 лет;

– система физкультурно-оздоровительных мероприятий (Дни здоровья и др.);

– система рационального питания в школьной столовой: разнообразие блюд, наличие овощей и фруктов в меню, 100% учащихся охвачено горячим питанием;

– профилактика употребления алкоголя, табако курения, наркотических и психотропных веществ;

– создание благоприятной психологической среды.

В 2019 – 2020 учебном году узкими специалистами МБУЗ «СГКП №1» в соответствии с графиками проведения профилактических медицинских осмотров на 2-е полугодие 2019 года, были проведены профилактические медицинские осмотры учащихся 8-12, 14-16 лет. В начале каждой четверти проводились осмотры на чесотку и педикулез. Проведен медицинский осмотр юношей (31 человек) допризывного возраста (2001 г. р.) из числа учащихся гимназии.

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 года N125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» проводилась вакцинация учеников с письменного согласия родителей от

полиомиелита, гепатита, кори, паратита, краснухи, АДСМ, ревакцинация Манту. Прививки от гриппа получили 695 учащихся и 98 сотрудников гимназии.

В стоматологическом кабинете гимназии в течение учебного года учащиеся проходили санацию ротовой полости (по плану).

Все сотрудники гимназии в плановом порядке прошли профилактические медицинские осмотры. У каждого работника имеется медицинская книжка и прививочный паспорт.

С целью гигиенического обучения и воспитания школьников фельдшер гимназии и классные руководители проводили с учащимися профилактические беседы о коронавирусной инфекции, кори, гриппе, ОВИ, энтеровирусной инфекции, педикулезе, чесотке, туберкулезе, личной гигиене девочек, сердечно - сосудистым заболеваниям, о вреде курения и употребления наркотических и психотропных веществ, снюсов, пропаганде рационального питания и ЗОЖ.

Проведены: классные часы - «ЗОЖ», «Вакцинация», «Сердце для жизни», «Уроки Доброты», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Правда о клещевом энцефалите», «COVID-19, "Об использовании многоразовых и одноразовых масок», «Дистанционное обучение – без вреда для здоровья», «Школьники и родители на самоизоляции», «Коронавирус»; родительские собрания: «Меры профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции», «Вопросы по организации питания учащихся в период дистанционного обучения»; практические занятия «Как правильно снять маску, и нужна ли она здоровому человеку».

Необходимая информация по профилактике заболеваний для учащихся и родителей размещалась на сайте гимназии в разделе «Охрана здоровья обучающихся» и на информационном стенде «Здоровье». В связи с переходом на дистанционное сопровождение просветительская работа проводилась посредством мессенджеров и средств дистанционной связи.

2.7. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

В гимназии реализуются оздоровительные программы по формированию навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания: «Разговор о правильном питании», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «В мире спорта и игры», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Я пешеход и пассажир», программа лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

Так же реализуются профилактические программы «Я принимаю вызов», под редакцией Н.И. Цыганковой, О.В. Эрлих в 5-9 классах; «Профилактика по социализации (адаптации) детей мигрантов» под редакцией А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцевой в 9-11 классах; «Ладья» (по профилактике ВИЧ/СПИДа) под редакцией Сирота Н.А., Воробьевой Т.В.; используется пособие для учителей Шапошниковой Т.Д. «Дети с сахарным диабетом в школе».

Мониторинг эффективности реализации профилактических программ: состояние здоровья учащихся, соблюдение Всероссийского календаря прививок, организации горячего питания учащихся, социально-психологическое тестирование учащихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, распространенность употребления вредных веществ среди школьников Сургута, склонность подростков к суицидальному поведению, безопасный образ жизни, - показывал в I полугодии положительные результаты, но в связи с пандемией коронавирусной инфекции, индекс здоровья составил 55%.

В гимназии проводился мониторинг здоровья учащихся с использованием единых показателей здоровья, с целью динамического наблюдения за их развитием. На основании диспансерного обследования с привлечением узких специалистов дана комплексная оценка состояния здоровья учащихся за 2019 год.

Информация о состоянии здоровья учащихся гимназии за 2019 год (в сравнении с результатами 2018 года) представлена в **Приложении 2**.

Анализ изменения состояния здоровья учащихся за 2019 год показывает:

по группам здоровья: возрастает количество учащихся с I группой здоровья;

по физкультурным группам: увеличивается количество учащихся в специальной медицинской группе;

по физическому развитию: увеличивается количество учащихся с высоким и низким уровнем развития, по остальным уровням показатели уменьшаются.



Анализ заболеваемости учащихся за 2019 год показывает уменьшение числа заболеваний органов пищеварительной, нервной и костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз). Увеличивается показатель по болезням органа зрения. В связи с пандемией во втором полугодии резко повысился уровень заболевания ОРВИ, гриппом.

Результаты медицинских осмотров свидетельствуют о стабильно высоком уровне нарушения зрения у учащихся гимназии. Есть необходимость в создании специальных медицинских групп для проведения занятий по адаптивной физической культуре.

По запросу департамента образования Администрации города Сургута в октябре – ноябре 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 6-11 классов (12-18 лет).

Целью тестирования было выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования были

направлены в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Важное место в формировании здорового образа жизни занимает спортивно-оздоровительная работа, которую проводят учителя физической культуры. В гимназии созданы необходимые условия для занятий учащихся физической культурой и спортом. Необходимый уровень двигательной активности обеспечивается за счет 3 уроков физической культуры в неделю, внеурочной деятельности, а также проведения гимназических внеклассных мероприятий, участия в городской спартакиаде школьников, сдачи норм ГТО.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях: «Кросс нации - 2019» в рамках Всероссийского дня бега; Туристический слет 21.09.2019 г.; конкурс «Лучший по предмету «Физическая культура» среди обучающихся 4-х классов города; Конкурс «Знатоки олимпизма»; соревнования по волейболу среди учащихся 10-11 классов МБОУ гимназии №2; «Рыцарский турнир» (среди учащихся 9-11 классов, 25.02.2020 г.); «Школьная волейбольная лига»; гимназические соревнования по стритболу (среди учащихся 6а, 6в классов 15.02.2020г), по баскетболу (среди учащихся 7а, 7б классов 28.01.2020г.), по пионерболу (среди учащихся 6-х классов. 25.01.2020г), по мини-футболу (среди учащихся 6-х классах 26.02.2020г.); «День здоровья» - соревнования по волейболу среди учителей, учащихся, родителей (08.01.2019г.); ВФСК «Готов к труду и обороне» I-VI ступень (всероссийский) – в течение учебного года 80 учащихся награждены знаками (золотой, серебряный, бронзовый) за 2019 год; городской смотр строя и песни среди обучающихся 4-х классов. В дни самоизоляции, 1 июня 2020 года в округе стартовал Марафон детства, посвященный Международному дню защиты детей, семья ученика 1в класса Седова Романа приняла участие в онлайн-зарядке, и семья ученицы 6б класса Березан Алёны в онлайн-завтраке «Семейный завтрак – вкусно и весело!».

Результаты участия в спортивных соревнованиях свидетельствуют о формировании у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Режим обучения

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, в 5 – 11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий для первой смены – 8:00, для второй смены – 13:35. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – до 45 минут. Перерыв между уроками – 15 минут, большая перемена между 2 и 3, 3 и 4 уроками – 20 минут.

3.2. Учебный план

Учебный план МБОУ гимназии № 2 г. Сургута ориентирован на формирование разносторонней социально-активной личности на основе качественного уровня гимназического образования.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ от 09 марта 2004 года №1312 МО РФ), ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.10.2009 № 373 с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060), Устава МБОУ гимназии № 2. Учебный план для учащихся 9 – 11 классов ориентирован на профилизацию обучения, и в целом соответствует общим задачам школьного образования и направлен на удовлетворение потребностей учащихся, родителей в:

- достижении высоких воспитательных и образовательных результатов гимназистов в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого обучающегося.

В гимназии реализуются следующие профили:

- химико-технологический – 10-11 класс;
- информационно-технологический – 10-11-е классы;
- социально-гуманитарный – 10-11-е классы.

Учебный план состоит из двух частей: первая часть – обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне и вторая часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Первая часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, в гимназии в 8 – 9 классах организована предпрофильная подготовка. Она осуществляется через информационную и профориентационную работу, а также через организацию курсов по выбору.

Часы проектной и исследовательской деятельности учащихся организуются во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности 1 – 9 классов является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность в гимназии предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.3. Реализуемые образовательные программы

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми им самостоятельно на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.02 2015г., регистрационный № 35915);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

В гимназии реализуются:

- Основная Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы);

- Основная Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

- Основная Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 2 строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993) с изменениями от 24.12.2015 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений в СанПиН»), Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепцией развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года и иными нормативными актами.

Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На ступени начального общего образования в гимназии реализуется система, выдвигающая базовые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит создание условий для полноценного освоения следующих действий и систем действий:

- инициативного поиска и пробы средств, способов выполнения предлагаемых учителем заданий, поиска дополнительной информации, необходимой для выполнения задания, в том числе в открытом информационном пространстве;

- моделирования выделяемых отношений изучаемого объекта разными средствами, работы в модельных условиях и решения на этой основе частных задач;

- самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесения средств, условий и результатов выполнения задания;

- адекватной самооценки собственных учебных достижений на основе определенных критериев.

Реализуемая в гимназии образовательная программа на уровне основного общего образования предполагает широкую гуманизацию и гуманитаризацию образовательного пространства.

Со 2 по 11 класс обучающиеся гимназии изучают английский язык. Со 2 по 8 класс в объеме 4 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, в 10 – 11 классах гуманитарного профиля – 6 часов в неделю. С 5 класса изучается второй иностранный язык (немецкий язык).

3.4. Организация дополнительных образовательных услуг

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в гимназии осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, «Основными направлениями развития образования до 2020 года», Концепцией развития воспитания в системе общего образования ХМАО-Югры, Концепцией духовно–нравственного развития и воспитания, Стратегией гражданско-патриотического воспитания молодежи Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, Программой развития гимназии,

Календарем городских массовых мероприятий, Межведомственным планом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, имеющих цель - создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся, согласно Стратегии современного развития Российской Федерации, индивидуальных способностей и запросов гимназистов. Реализация мероприятий в течение текущего учебного года являлись звеньями в цепи системно выстроенного процесса и соответствующих Указам Президента РФ об объявлении в 2019 г. - Года театра, в 2020 г.- Года памяти и Славы, а также Десятилетия детства на период 2018-2027 гг.

Основными траекториями воспитания и развития гимназистов является системообразующая деятельность, утвержденная Планом воспитательной работы гимназии на год, соответствующая Программе духовно-нравственного развития и воспитания на уровне начального общего образования, Программе воспитания и социализации МБОУ гимназии №2 на уровне основного и среднего общего образования.

Воспитательная система образовательного учреждения включает идею создания единого воспитательного пространства, то есть целенаправленного освоения гимназистами окружающего микро- и макро- мира, включающего модули Программы воспитания и социализации школьников:

Я - Гражданин: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности;

Я - Человек: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

Я и Труд: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к учению, труду, жизни, профессионального самоопределения учащихся;

Я и Здоровье: формирование ценностного отношения к здоровью, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Я и Природа: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, владение экологической культурой;

Я и Культура: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Я и Семья: формирование устойчивых представлений о семье, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов, о семейных ролях, социокультурных семейных ценностях, включая взаимодействие с социальными партнерами, семьями учащихся, организацию дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, диагностику и анализ воспитательного процесса.

Модель внеурочной воспитательной системы реализуется посредством учебного плана (программы: «Я принимаю вызов», «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность», «Шахматное образование» и др.), инновационных площадок (разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ), системой дополнительного образования (студии, мастерские, секции, кружки и т.д.), группой продленного дня (деятельность воспитателя ГПД), системой дополнительного образования учреждений культуры (филармония, театр, кукольный театр, музыкальный колледж и др.), системой классного руководства (классные часы, экскурсии, диспуты, соревнования и т.д.), волонтерской деятельности (проекты, инициативы РДШ/Совета гимназистов).

За многолетнюю историю работы в гимназии сложился комплекс традиционных дел и праздников, таких как: линейка Первого звонка «Гимназия, здравствуй!», «Праздник Букваря», проект «Золотая осень», День самоуправления, ежегодный тематический общегимназический фестиваль, КВН, Праздник посвящения в гимназисты, День учителя, тематические встречи с представителями Прихода, День матери, посвящение в «Юные жуковцы», Мастерская Деда Мороза, рыцарский турнир, творческий конкурс Минута славы, концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, смотр строя и песни, зимняя спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», акция Сладкое письмо солдату, Филармонические уроки, «Уроки литературы в театре», проект «Три ратных поля России в г. Сургуте», конкурс Ученик года, праздник День рождения гимназии, Аллея звезд, акция «Белая ромашка», Театральная весна, благотворительные и профилактические акции, декада памяти Великой Победы, акция Бессмертный полк, праздник Последнего звонка.

В рамках реализации Года театра и Десятилетия детства, согласно Плана воспитательной работы образовательного учреждения проведен тематический общегимназический фестиваль включающий этапы: «Золотая маска» (2-8 классы), «Stepforvard» (9-10классы). Целью фестиваля является продолжение социализации гимназистов, погружение их в совместную коллективную деятельность, творчество, фантазию, развитие интеллектуального потенциала, а также выявление индивидуальных возможностей гимназистов, проявление их личностных качеств. В совокупности, все перечисленные факторы, включая содействие, содружество, сотворчество выливаются в совместное коллективное творческое дело.

В рамках оборонно-массового месячника и объявленного Года памяти и Славы объединённая команда учащихся 4а, 4б классов в дистанционном формате

представила гимназию на городском смотре строя и песни, по результатам которого вышла призёром.

Приоритетным направлением в воспитании гимназистов является гражданско-патриотическое направление и формирование нравственной культуры личности. В ноябре 2019 года был проведен месячник гражданско-правового воспитания, в феврале-марте 2020 года – месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в мае – декада Памяти. В рамках данных мероприятий проходили: уроки Мужества, коллективные творческие дела, встречи с участником Великой Отечественной войны П.Ф. Свербягиным, встречи с ветеранами труда Бесперстовой Т.Д., Сипайловой М.П., Голохвастовой А.А., классные часы: 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, 77-летие со дня рождения Г.К. Жукова, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, конкурс «История ратных подвигов», всероссийский исторический проект «Лица Победы», конкурс рассказов и сочинений «Мой Дед Герой», радиолинейки «Герои в годы Великой Отечественной войны. Пионеры – Лёня Голиков», дистанционный просмотр фильмов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войны, литературный марафон «Поэты-фронтовики», участие во всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне», проект «Памяти Героев», всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», международный конкурс «Расскажи миру о Своей Родине», виртуальная экскурсия по музею Победы, всероссийская акция «Окна Победы», общегимназический проект «Нам дороги эти позабыть нельзя», 98 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации, семейный он-лайн квиз «Наследники Победы».

Активными участниками реализации вышеназванных направлений являются учащиеся социально-гуманитарного профиля. В текущем учебном году учащиеся 10 а и 11 а классов приняли результативное участие в следующих конкурсах и инициативах: в всероссийском правовом (юридическом) диктанте «Право выбора - мое конституционное право»; тестировании в рамках международной образовательной инициативы «Каждый день горжусь Россией»; тесте по истории Отечества (инициатор Российское движение школьников); конституционном диктанте, приуроченном ко Дню Конституции РФ; викторине «Три ратных поля России». В 11 а классе в рамках дискуссионной площадки по проблемам молодёжи был проведен открытый урок «Абсентеизм как феномен российской демократии».

В освоении принятия гимназистами нравственно-духовных ценностей существенную роль оказывает храм в честь иконы Божией Матери "Всех скорбящих Радость" (с грошиками) и храм в честь святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Встречи с представителями прихода носят системный характер как на площадке образовательного учреждения, так и в экскурсионном направлении интеллектуально-просветительского характера.

Работа с отрядом «Юные жуковцы» осуществляется комплексно в тесной связи с учебно-воспитательным процессом и способствует формированию у учащихся интереса к историческому краеведению, к героическому прошлому нашей Родины, воспитанию любви к своему Отечеству, включая цикл тематических классных часов, конкурсы, инициативы и «Посвящение в жуковцы» учащихся 5-х классов.

На базе краеведческого музея в рамках Года памяти и Славы подготовлена выставка «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», проведено сетевое мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя» (МБОУ гимназия №2, МБОУ СОШ №12) в рамках социального партнёрства сетевое культурно-образовательное мероприятие «Исторический лабиринт» (совместно с СурГПУ, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования Панченко А.Б., студенты СурГПУ, СурГУ, учащиеся МБОУ гимназия №2, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №10). Организаторы мероприятий: руководитель музея, Киселева Е.Н., заместитель директора по УВР, Билль И.А.

Уважая и популяризируя сохранение и развитие традиционных промыслов и ремесел, исторического и культурного наследия народов, населяющих Югру,- Скакалин Дмитрий, ученик 9в класса на конференции «Шаг в будущее» представил работу «Традиционные деревянные промыслы ханты и манси» (научный руководитель, Киселева Е.Н. и Шелестов С.М.)

Основными формами внеурочной деятельности гимназии являются: классные часы, коллективные творческие дела, общегимназические мероприятия, экскурсионная деятельность, работа творческих объединений, деятельность детских общественных объединений.

В рамках реализации внеурочной деятельности, учащиеся имеют возможность проявить себя, участвуя в различных федеральных, региональных, муниципальных, гимназических и классных мероприятиях, органах гимназического самоуправления (Совет гимназистов/РДШ), детских общественных объединениях, объединениях дополнительного образования (студии, кружки, секции).

В гимназии действуют ученические общественные объединения – **Приложение 3.**

Система дополнительного образования, организация внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий составляют неотъемлемую часть образовательного процесса в гимназии дают возможность каждому учащемуся реализовать свои творческие способности.

Цель организации работы системы дополнительного образования: создание условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей личности, имеющих возможность оценить себя, проявить в реальной жизни лучшие свои личностные качества, выявить способность (и) к творческому самовыражению, формированию активной жизненной позиции, самореализации, самоопределению.

Ключевым направлением воспитательной деятельности гимназии является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, т.е. формирование знаний и навыков о правилах безопасного поведения. Информационно-просветительской, профилактической целью на базе гимназии создан и функционирует отряд юных инспекторов движения «Жезл», руководителем которого является педагог-организатор Махевская М.И.

В рамках осуществления профилактики и обеспечения безопасности школьников

отрядом «Юные инспекторы движения» был реализован комплекс мероприятий: раздача листовок по безопасности дорожного движения для родителей учащихся, профилактическая беседа и инструктажи «Профилактика детского травматизма и предупреждение ДТП», профилактическая акция по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с участием детей и их безопасного поведения на улице «Внимание, дети!», составление маршрута «Дом-школа-дом», викторина по правилам дорожного движения «Безопасное поведение детей на дорогах в зимний период», радиолинейки «Пешеход на переход, водителю внимание!», «Внимание, безопасные каникулы!», «Ярче» - напоминание и предупреждение о наличии фликера, повторение дорожных знаков для пешеходов, муниципальный конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения»,

акция «Фликер» (наличие фликера в нагрудном кармане верхней одежде), викторина по правилам дорожного движения, повторение дорожных знаков для пешеходов, инструктаж «О правилах поведения в транспорте», радиозфир юных инспекторов движения «Радиоточка: Внимание, говорит юный инспектор движения Сургута», просмотр фильмов по профилактике безопасности непроизвольного травматизма на железнодорожном транспорте, творческий конкурс по пропаганде правил дорожного движения «Давай дружить, дорога!», профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД», профилактическая акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием детей и их безопасного поведения на улице «Внимание, дети!», обход территории вблизи образовательного учреждения родительского патруля совместно с отрядом «ЮИД». В рамках, объявленного дистанционного обучения (апрель-май) осуществлен комплекс мер по обеспечению безопасности учащихся через онлайн-конкурс «Мой безопасный мир», дистанционную викторину «Уроки тетушки Совы», конкурс рисунков «Правила поведения детей» и др.

Для младших школьников группы продленного дня проведен цикл профилактических мероприятий: тематические инструктажи и занятия с детьми по программе внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир», беседа «О правилах поведения в транспорте», фликер-контроль.

В рамках работы осеннего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей были реализованы мероприятия: огонек знакомств «Вместе весело проживет», выбор командиров отряда, создание девиза, оформление отрядного уголка (стенгазеты), выбор отрядной песни, акция «Пять добрых дел», игра «Угадай мелодию», соревнования по шахматам, конкурс рисунков «Моя будущая профессия», мастер - класс «Цветы для мамы», закрытие лагерной смены, акция «Нас здесь не было». В летний период времени реализованы мероприятия: операция «Уют», конкурс коллективного рисунка ко Дню защиты детей «Мир глазами детей», профилактический урок «Правила безопасности дома и на улице», конкурс сочинений «Расскажи мне о себе», игра «Город, в котором мы живем», игра «Знаешь ли ты птиц?», акция «Письмо в будущее», задание в конвертах «Вокруг света», конкурс рисунков «Город моей мечты», мастерская «Светофоркина» (изготовление дорожных знаков, выставка), изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!», викторина «Диалоги о животных», конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство», профилактический урок «Дети и безопасность. Профилактика детского травматизма на железной дороге», викторина «Лучший знаток кино», «Растения для лечения», интеллектуальная игра «Пиратские приключения», изготовление поделок «Мастерская папы Карло», игра «Что? Где? Когда?», профилактическая беседа: «Как вести себя на водоемах в летнее время», экспресс - тест «Я - участник ПДД», интеллектуальная игра «Самый умный», конкурс «Наш кроссворд», задания в конверте «Юные пожарные», игра «Головоломка», профилактический урок «Я – велосипедист», конкурс приложений среди отрядов «Наш дом – планета Земля», игра «Сила ума», конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет», викторина «Подводный мир», конкурс «Мое любимое стихотворение о дружбе», конкурс «Наш фотоальбом», акция «Подарки на память», линейка на закрытие лагеря, Почта пожеланий.

В 2019–2020 учебном году в гимназии было реализовано 22 дополнительных общеразвивающих программы по направлениям - **Приложение 4.**

Всего в объединениях дополнительного образования за отчетный период занималось 556 обучающихся.

Направление по развитию демократической воспитательной системы гимназистов представлено деятельностью органа ученического самоуправления – Советом гимназистов.

Совет гимназистов в учебном году был сформирован из представителей 5-11-классов. Председатель Совета гимназистов – Захаренко Екатерина, ученица 10 класса инициировала организацию и проведение ряда мероприятий в стенах гимназии, участвовала в работе Российского движения школьников (РДШ), муниципальных конкурсах. Совет гимназистов поддерживал различные инициативы городских общественных организаций. Школьники принимали участие в акциях, проектах, демонстрируя свою гражданскую позицию: добровольческие акции по сбору денежных средств больным детям, подготовка и реализация флешмоба, приуроченного Дню международной толерантности, украшение окон гимназии, классных кабинетов к Новому году, организация поздравлений классных коллективов «Дед Мороз приходит в гости», сборе средств акции «Коробка добра», обществу «Дай лапу» и др.

Спортивное воспитание гимназистов осуществляется системно и целостно. Качественная подготовка к соревнованиям школьного и муниципального этапов позволяет учащимся систематически становится победителями и призерами городских соревнований. Мероприятия, проведенные в рамках физкультурно-спортивного направления: «Кросс нации-2019» в рамках Всероссийского дня бега, конкурс «Лучший по предмету «Физическая культура» среди учащихся 4-х классов города (на базе БУ СурГПУ), ВССШ «Президентские состязания», конкурс «Знатоки олимпизма», соревнования по волейболу среди учащихся 10-11 классов на призы Деда Мороза, «Школьная волейбольная лига», соревнования по стритболу (школьные) среди учащихся 6а, 6в классов, соревнования по баскетболу (школьные) среди учащихся 7а, 7б классов, соревнования по пионерболу (школьные) среди учащихся 6-х классов, соревнования по мини-футболу(школьные) среди учащихся 6-х классов, проведение «Дня здоровья», участие в городском туристическом слёте (9а класс), месячнике оборонно-массовой работы, включая проведение Рыцарского турнира позволяют формировать в воспитанниках силу воли, целеустремленность, физическое развитие и выносливость.

Развитию научной, интеллектуально-познавательной деятельности гимназии способствует наличие интеллектуально-познавательного клуба «Что? Где? Когда?» - команды «Крепкий орешек».

Общеинтеллектуальные встречи с различными общественными структурами города позволяют гимназистам расширять знания об окружающем мире, узнавать социальные возможности и в то же время понимать меру ответственности в случае нарушений правомерного поведения, так например адвокат Ширямов С.В. познакомил 9- и 10-классников с правилами «Как противодействовать коррупции», представители Общества защиты прав потребителей рассказали «О правах потребителей и их реализации», в рамках пенсионной грамотности представители Фонда рассказали о возможностях и необходимости накопления будущей пенсии, представители ОГИБДД познакомил ребят с темой «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД».

В осенний каникулярный период времени под руководством классного руководителя Баевой И.В., учащиеся 8б класса осуществили экскурсионный тур в г. Москву. В зимние каникулы ребята 7-11 классов стали участниками международной интеллектуально-познавательной, туристической экскурсии «Итальянские каникулы» (руководители Дивнич Т.В., Сердюк И.В.). Гимназисты в рамках данной поездки посетили европейские столицы и города: Брест, Будапешт, Вена, Рим, Пиза, Верона, Флоренцию, Венецию и др., смогли расширить представление о историко-культурном наследии народов Европы.

3.5. Социализация обучающихся

Согласно Межведомственному плану профилактических мероприятий ОДНсучащимися в 2019-2020 уч. году и Плану воспитательной работы МБОУ гимназии №2 в 2019-2020 уч. году профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди учащихся, осуществлялись по направлениям:

1. Диагностическая и аналитическая: формирование банка «трудных» подростков, мониторинг динамики успеваемости и посещаемости обучающихся, сбор сведений о занятости во внеурочное время. С данным контингентом учащихся выстраивалась индивидуальная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

Выявить трудности в социализации и адаптации учащихся 5-х классов позволяет социометрия. По выявленным проблемам социометрии были проведены беседы с классными руководителями 5-х классов, направленные на оказание помощи учащимся по адаптации и социализации. Также в течение года были проведены социометрические исследования в следующих классах: 2а, 2б, 3а, 4в, 7а, 7в, 7г.

По запросу департамента образования Администрации города Сургута в гимназии было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся от 12 до 18 лет. Обработка анкет проходила на базе Центра диагностики и консультирования. Целью тестирования было выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. По результатам социально-психологического тестирования были выявлены учащиеся, склонные к вовлечению в употребление ПАВ, из них 9 учащихся имеют показатели высокого риска вовлечения. С классами, в которых обучалась данная категория учащихся, совместно с классными руководителями была организована профилактическая работа, направленная на снижение данного риска.

В целях профилактики предэкзаменационного стресса в 2019-2020 учебном году на параллели 9-х и 11-х классов было проведено исследование уровня психоэмоционального состояния выпускников. Им было предложено пройти курс по стрессоустойчивости «Билет в будущее», состоящий из 8 занятий. По завершению тренинга ребята получили рекомендации по использованию ведущих репрезентативных систем по подготовке к экзаменам.

Во втором полугодии, в связи с переходом на дистанционное сопровождение учащихся гимназии просветительская работа проводилась посредством сайта гимназии (раздел «Психолого-педагогическое сопровождение»), а также мессенджеров «Viber», почты «Mail» классов. В рамках международного Дня телефона доверия для родителей, учащихся, педагогов на сайте гимназии была размещена информация о телефоне доверия, средствах и способах оказания психологической поддержки. Для родителей проведены цикл онлайн трансляций: «Без Паники» в формате прямого эфира, «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома: советы детского

психолога», «Оказание психолого-педагогической помощи во время пандемии», «Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной эпидемии», «Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса». Были разработаны и размещены памятки: «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса», «Школьникам о дистанционном обучении (рекомендации психолога)».

По запросу Военного комиссариата по г. Сургуту проведено психологическое тестирование юношей - 27 человек, 2003 года рождения, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет.

2. Индивидуально-коррекционная: организованы индивидуальные беседы, консультации, проверка дневников, контроль поведения на занятиях и переменах обучающихся, имеющих «проблемное» поведение (нарушение правил поведения в гимназии, пропуски занятий без уважительной причины).

Классные руководители, совместно с социальным педагогом, организовали и провели классные часы, занятия: для учащихся 5-8-х классов групповые занятия «Конфликтовать конструктивно»; 2б, 3б, 4в классах - классные часы «Дружить или не дружить»; 5д классе - классный час «Знакомство со службой медиации», 7-х классах - «Разрешение конфликтной ситуации».

Социальный педагог, являясь руководителем Школьной службы медиации (примирения) в соответствии с годовым планом работы занимался информационным просвещением участников образовательного процесса: проектировал, создавал, информировал, распространял памятки для классных руководителей, родителей, учащихся по необходимым вопросам, осуществлял индивидуальную работу с школьниками и классными руководителями классов.

В ходе реализации программы «Восстановительной медиации» с каждой из сторон конфликта руководитель ШСМ(п) организовала несколько встреч, проводила индивидуальные беседы. В результате проведения мероприятий указанной программы, конфликтные ситуации разрешались, в том числе с привлечением Администрации гимназии.

Таким образом, социально-психологическая служба направляла свою деятельность на организацию профилактической, социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых в социуме, оказывая локальную комплексную помощь в саморазвитии и самореализации школьников в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки. Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом,

учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Основным инструментом оценки качества служит комплекс мониторинговых процедур. Реализуемая в гимназии система оценки качества в своей основе содержит:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для промежуточной аттестации обучающихся;
- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в предметных олимпиадах, научно-социальной программе «Шаг в будущее» и других мероприятиях всероссийского, окружного, муниципального уровней. В следующих таблицах представлены результаты.

Количество участников «Шаг в будущее – 2020»,
«Шаг в будущее. Юниор – 2020»

Уровень	Учебные года		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Участники городской научной конференции «Шаг в будущее»	7	5	4
Призеры городской научной конференции «Шаг в будущее»	0	0	-
Участники соревнования юных исследователей «Шаг в будущее – Юниор»	13	10	10
Победители соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	1	0	2
Призеры соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	1	0	3

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	

1.	Физика	1	0	1	Дзюбина Н.И., Тулапина Е.Н.
2.	Французский язык	1	0	0	Сафина З.З.
3.	Литература	0	0	1	Граубергер Э.В.
4.	Мировая художественная культура (искусство)	0	1	0	Слита Н.В.
5.	География	1	0	0	Менлакаева А.З.
6.	История	0	2	0	Остроушко М.А.
7.	Обществознание	0	0	1	Билль И.А.
8.	Технология	1	0	0	Стахнёва Е.В.
9.	Физическая культура	0	1	0	Баева И.В.
Итого: 10 учащихся		3	4	3	3 победителя, 7 призеров

Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	История	0	1	0	Киселёва Е.Н.
Итого:		0	1	0	1 призёр

Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории города Сургута в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	История	0	1	0	Киселёва Е.Н.
Итого:		0	1	0	1 призёр

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	Избирательное право	0	1	0	Киселёва Е.Н.
Итого:		0	1	0	1 призёр

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	Русский язык и литература	1	0	0	Шарафутдинова А.И.
Итого:		1	0	0	1 победитель

Итоги городских мероприятий в 2019 – 2020 учебном году представлены в **приложении № 5.**

Информация об итогах участия в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России», олимпиадах представлена в **приложении №6.**

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 2020 году за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году допущено 68 учащихся. Выпускники сдали экзамены по 11 предметам в форме ЕГЭ, из них 94 результата являются высокими (более 80 баллов). Три выпускника имеют 100 балльные результаты, Цветкова Мария из 11б класса - получила 100 баллов по предмету «русский язык», Рагозин Кирилл 11А - по предмету «история», Чех Анастасия 11 А – по предмету «английский язык».

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» получили 3-е учащихся: Ардамин Максим, Полещук Алена, Краснова Анна (4,4%).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за четыре года

Учебные года		Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык	История	Биология	Английский язык	Обществознание	Физика	Химия	Литература	Информатика и ИКТ	География
2016-2017	Общая успеваемость%	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
	Средний балл	17	55,14	80,9	61,2	52,5	71,11	57,28	59,38	56,5	60	40	-
2017-2018	Общая успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Средний балл	18	60	78	71	55	79,41	68,18	72,45	63	86	75	78
2018-2019	Общая успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
	Средний балл	17	62	81	68	56	82	71	74	-	73	77	83
2019-2020	Общая успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	-	69	81	76	58	85	69	64	67	72	76	-

Результаты ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

предмет	2018-2019	2019-2020
Русский язык	81	81
Математика (базовый уровень)	17	-
Математика (профильный уровень)	62	69
История	68	76
Биология	56	58
Английский язык	82	85
Обществознание	71	69
Физика	74	64
Химия	-	67
Литература	73	72
Информатика и ИКТ	77	76
География	83	-

Вывод: повысился средний тестовый балл по математике профильного уровня, история, биология, английский язык.

Выбор предметов в форме ЕГЭ (в сравнении за два года)

предмет	Доля учащихся, сдававших	Доля учащихся, сдававших
---------	--------------------------	--------------------------

	предмет в 2019 году (%)	предмет в 2020 году (%)
Математика (профильный уровень)	61,1	51,47
Физика	23,63	22,06
Информатика и ИКТ	21,81	19,12
Химия	-	22,06
Биология	1,81	19,12
История	23,63	17,65
Обществознание	38,18	32,35
Английский язык	23,63	35,29
Литература	10,90	2,9
География	1,81	-

В 2020 году в сравнении с 2019 годом увеличилось количество выбравших ЕГЭ по предмету «биология» и «английский язык». Выпускники 11-х классов отдали предпочтение математике профильного уровня, английскому языку, обществознанию. В 2020 году учащиеся не выбрали предмет «география», малая доля учащихся осуществила выбор предмета «литература». 100% учащихся химико-технологического профильного класса выбрали предмет «химия».

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2020

предмет	Число/доля(%) выпускников, не набравших мин. кол-во баллов	Число/доля(%) выпускников, набравших мин. кол-во баллов-50 баллов	Число/доля(%) выпускников, набравших от 51 до 89 баллов	Число/доля(%) выпускников, набравших от более 90 баллов
Русский язык	0/0	0/0	51/75	17/25
Математика (профильный уровень)	1/3	6/17	25/71	3/9
Физика	0/0	3/13	10/67	2/20
Информатика и ИКТ	0/0	1/7,69	11/84,62	1/7,69
Химия	0/0	2/13	13/87	0/0
Биология	0/0	2/15	11/85	0/0
Английский язык	0/0	0/0	19/21	5/79
История	0/0	0/0	9/75	3/25
Обществознание	0/0	1/5	18/86	2/9
Литература	0/0	0/0	2/100	0/0
География	-	-	-	-

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2020 году допущено 85 учащихся. ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны как результаты ГИА-9 и являлись

основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 100% выпускников гимназии получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников (15%): Гатиятуллина Камилла – 9В класс, Бондарь Павел – 9А класс, Власова Дарья – 9А класс, Кузнецова Анастасия – 9А класс, Решетникова Елизавета – 9А класс, Никитенко Виолетанна – 9А класс.

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

В течение учебного года в образовательном учреждении были проведены диагностические работы, результаты которых позволили выявить уровень сформированности метапредметных и предметных умений. Результаты представлены в **Приложении 7**.

4.3. Результаты оценки качества образования в учреждении

Процент учащихся обучающихся на «4» и «5»

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-11	79,6	79,9	81,9

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Всего учащихся (чел.)	В том числе (чел.)			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2017-2018	847	249	455	143	100	100	100	92,4	75,8	69,2
2018-2019	856	257	473	126	100	100	100	90,7	74,8	77
2019-2020	877	235	477	165	100	100	100	91,5	78,4	78,2

Анализ результатов учебной деятельности за три последних учебных года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся 2-11 классов. На отлично закончили 2019-2020 учебный год 132 (15 %) учащихся, 586 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 66,8 %. С одной «3» - 66 (7,5%) учащихся, с двумя «3» - 35 (4%) учащихся.

4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях представлены в **приложении №5**.

5. Социальное партнерство

В целях эффективной организации образовательного процесса, расширения социокультурного пространства и реализации задач, поставленных в программе развития, гимназия активно сотрудничает с образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями города - **Приложение 8.**

6. Заключение

Итоги работы гимназии по реализации Программы развития, образовательных программ, инновационных проектов характеризуются стабильностью, динамикой, позитивными качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

- задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены;
- учебный план гимназии на 2019-2020 учебный год реализован в полном объеме.

На результат деятельности коллектива гимназии положительно влияет предъявление единых педагогических требований ко всем участникам образовательного процесса, развитие инновационного потенциала педагогического коллектива. Залогом успеха в реализации программы развития, инновационных преобразований в гимназии, повышение качества образования является объединение усилий педагогической и родительской общественности.

Достигнутые в течение 2019-2020 учебного года результаты образовательного процесса, профессиональная активность педагогического коллектива гимназии, сбалансированная деятельность проблемно-творческих групп способствовали укреплению позитивного имиджа гимназии. Образовательное учреждение занимает достойное место среди активно развивающихся образовательных организаций города.

Перспективы функционирования гимназии в 2020-2021 учебном году непосредственно связаны с **миссией** образовательной организации: предоставление обучающимся равных возможностей для получения качественного образования в условиях современной инновационной образовательной среды.

Методическая тема: реализация системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС.

Приоритетные задачи гимназии на 2020 – 2021 учебный год:

- 1) Обеспечивать высокий уровень качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, обновления содержания и совершенствования методов обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- 2) Обеспечить введение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в 10-х классах;

- 3) Продолжить работу гимназии в статусе муниципальной опорной (методической) площадки «Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе» согласно плана;
- 4) Обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода»;
- 5) В целях развития общекультурных компетентностей гимназистов, инновационного потенциала педагогов гимназии обеспечить устойчивое взаимодействие с МОО "Русская ассоциация чтения";
- 6) Обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя Федеральной инновационной площадки "РОСНАНО Школьная лига", программа "Всероссийский сетевой образовательный проект "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства";
- 7) Обеспечить функционирование Центра дополнительного образования детей;
- 8) Готовить старшеклассников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, используя опыт профильного образования;
- 9) Совершенствовать воспитательную деятельность как необходимое условие формирования высоконравственной личности в условиях конкурентной среды и изменяющегося социального пространства;
- 10) Обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных образовательных и социальных проектах – «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», «Созидание и творчество» и др.;
- 11) Реализовывать Программу развития гимназии "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)" в соответствии с утвержденными сроками и системой внутреннего контроля.

Достижения педагогического коллектива МБОУ гимназии № 2

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных, чел.	
		2018 – 2019	2019 – 2020
1.	Заслуженный учитель Российской Федерации	2	2
2.	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	2	2
3.	Почетный работник общего образования	18	18
4.	Отличник народного просвещения	4	4
5.	Почетная грамота Министерства образования	21	21
6.	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	3	3
7.	Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО - Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	12	12
8.	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	8	8
9.	Почетная грамота Главы города Сургута	1	1
10.	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута	26	26
11.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута	20	20
12.	Ветеран труда	11	11
13.	Премия президента РФ	7	7
14.	Премия губернатора ХМАО-Югры	2	2
15.	Премия главы города Сургута	7	7
16.	Благодарственное письмо Думы г. Сургута	4	4
17.	Кандидат педагогических наук	1	2

Приложение 2 к публичному докладу

Таблица №1

Состояние здоровья учащихся гимназии за 2019 год (в сравнении с результатами 2018 года)

Год	Группы здоровья (%)			Физкультурные группы (%)			Физическое развитие (%)				
	I	II	III	Основная	Подготовительная	СМГ	Низкое	Н/среднего	Среднее	В/среднего	Высокое
2018	13,6	73,1	13,3	83,4	15,1	1,5	0	0,95	94,2	4,34	0,5
2019	21	67	12	83,4	14,7	1,9	1,6	0	92,4	2	4
Отклонение	+7,4	-6,1	-1,3	0	-0,4	+0,4	+1,6	-0,95	-1,8	-2,3	+3,5

Таблица № 2

Состояние здоровья учащихся гимназии за 2019 год (в сравнении с результатами 2018 года)

Год	Группы здоровья (%)			Физкультурные группы (%)			Физическое развитие (%)				
	I	II	III	Основная	Подготовительная	СМГ	Низкое	Н/среднего	Среднее	В/среднего	Высокое
2018	13,6	73,1	13,3	83,4	15,1	1,5	0	0,95	94,2	4,34	0,5
2019	21	67	12	83,4	14,7	1,9	1,6	0	92,4	2	4
Отклонение	+7,4	-6,1	-1,3	0	-0,4	+0,4	+1,6	-0,95	-1,8	-2,3	+3,5

**Приложение 3
к публичному докладу**

Ученические общественные объединения

Направление деятельности	Название объединения	Возраст воспитанников	Руководитель
Юные инспекторы движения	Отряд «Жезл»	13 – 14 лет	Махевская М.И.
Юные Жуковцы	Объединение «Патриот»	11 – 13 лет	Черней Н.С.
Интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?»	Команда «Крепкий орешек»	14 – 18 лет	Менщикова И.А.
Российское движение школьников	РДШ	12 – 18 лет	Махевская М.И.
Школьное СМИ	Газета «Звонок»	8 – 18 лет	Менщикова И.А.

Приложение 4
к публичному докладу

Объединения дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Направленность деятельности	Название программы	ФИО педагога
1	Школьный краеведческий музей	Туристско-краеведческая	Историческое краеведение	Киселева Елена Николаевна
2	Робототехника	Техническая	Робототехника	Бумин Юрий Васильевич
3	Медиа@школа	Техническая	Медиа студия «ProMEDIA»	Рябова Екатерина Васильевна
4	Теле радио студия «Инсайт»	Техническая	Телестудия «Знакомство с тележурналистикой»	Гурина Юлия Викторовна
5	Мастерская «Золотой напёрсток»	Техническая	Золотой напёрсток	Стахнева Елена Витальевна
6	Аниматор плюс	Техническая	Аниматор плюс	Лазарева Нина Павловна
7	Я-ведущий	Техническая	Я-ведущий	Лазарева Нина Павловна
8	Вокальная студия «SONG»	Художественная	Палитра детских голосов	Гурина Юлия Викторовна
9	Театральная студия «Маска»	Художественная	Сценическое искусство	Лазарева Нина Павловна
10	Хореографическая студия «Энергия танца»	Художественная	Современный эстрадный танец	Менщикова Ирина Анатольевна
11	Изостудия Акварелька	Художественная	Изостудия «Акварелька»	Петрова Ирина Васильевна
12	Изостудия Юный художник	Художественная	Изостудия «Юный художник»	Петрова Ирина Васильевна

13	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	Секция «Мяч в корзину»	Магомедова Шейхамед Абдулкадирович
14	Волейбол	Физкультурно-спортивная	Волейбол	Луцык Владимир Петрович
15	Общая физическая подготовка, подвижные игры	Физкультурно-спортивная	Президентские спортивные игры	Короткая Светлана Александровна
16	Шахматы	Физкультурно-спортивная	Планета шахмат	Луцык Оксана Владимировна
17	Теннис	Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Горев Пётр Александрович
18	Газета «Звонок»	Социально-педагогическая	Основы журналистики	Менщикова Ирина Анатольевна
19	Наследники Югры	Социально-педагогическая	Наследники Югры	Черней Надежда Сергеевна
20	РДШ	Социально-педагогическая	Российское движение школьников	Махевская Маргарита Александровна
21	Команда «Крепкий орешек»	Естественнонаучная	Интеллектуально-познавательный клуб «Что?Где?Когда?»	Менщикова Ирина Анатольевна
22	«Путешествие в страну Экономика»	Естественнонаучная	«Путешествие в страну Экономика»	Стругова Наталья Вячеславовна

Таблица 1

**Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях
2019-2020 учебного года**

Наименование мероприятия	Результат	Участники	Ф.И.О. руководителя/ Ответственного
Международный уровень			
«XVI Международная олимпиада по ИЗО»	Диплом II степени	Уткина Алла, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
«XVI Международная олимпиада по ИЗО»	Диплом III степени	Вдовенко Степан, 3в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международная образовательная олимпиада по изобразительному искусству для школьников 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО.	Диплом II степени	Екимова Дарья, 6в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный проект https://videouroki.net/ «Олимпиада по ИЗО 3-4, 5-7 класс»	Диплом I степени	Томчук Венера, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный проект https://videouroki.net/ «Олимпиада по ИЗО 3-4, 5-7 класс»	Диплом I степени	Корнеева Кристина, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный проект https://videouroki.net/ «Олимпиада по ИЗО 3-4, 5-7 класс»	Диплом I степени	Караякова Камилла, 5в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный проект https://videouroki.net/ «Олимпиада по ИЗО 3-4, 5-7 класс»	Диплом I степени	Кушниренко Матвей, 5в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный проект https://videouroki.net/	Диплом I степени	Корнеева Кристина, 4в класс Мальцагов Муслим, 4в класс Воронцов Юрий, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования

«Олимпиада по ИЗО 3-4 класс»		Сапунова Юлия, 4в класс Гарданов Алмаз, 4в класс Потапова Мария, 4в класс Кочеткова Дарья, 4в класс Гукенгеймер Маргарита, 4в класс Медвецкая Кристина, 4в класс Сергеев Андрей, 4в класс Райле Надежда, 4в класс Уткина Алла, 4в класс Крыкун Максим, 4в класс Мальцагов Муслим, 4в класс Дудина Анна, 4в класс Семенко Вадим, 4в класс Никешин Алексей, 4в класс Зябко Артем, 4в класс	образования
IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «Мы помним пожары войны»	Диплом I степени	Дерезовский Илья, 11б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международная олимпиада mir-olymp.ru «Наши руки не для скуки»	Диплом I степени	Головина Арина, 7б класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Проект videouroki.net «Турнир знатоков» Олимпиада по технологии (девочки) 7 класс	Диплом II степени	Головина Арина, 7б класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Международная олимпиада mir-olymp.ru «Наши руки не для скуки. Шестой класс»	Диплом I степени	Гавшина Анастасия, 6а класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Проект videouroki.net «Турнир знатоков» Олимпиада по технологии (девочки) 6 класс	Диплом II степени	Гавшина Анастасия, 6а класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Международная олимпиада mir-olymp.ru «Наши руки не для скуки. Седьмой класс»	Диплом I степени	Караякова Камилла, 5в класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Международный дистанционный конкурс творческих работ «Письмо в прошлое», приуроченного к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом I степени	Романова Екатерина, 7а класс	Дивнич Т.В., учитель истории и обществознания

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Диплом I степени	Ковярова Антонина, 9г класс	Слита Н.В., классный руководитель 9г класса
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс «Зимнее волшебство» "Педлидер»	Диплом I степени	Стусь Анна, 5в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс рисунков «Великая Отечественная война» «Страна Образования» https://stranaobrazovaniya.ru 24.04.2020 г.	Диплом I степени	Осмоловский Глеб, 6в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Изобразительное искусство» РОСКОНКУРС г. Новосибирск. Март, 2020г.	Диплом III степени	Корнеева Кристина, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Изобразительное искусство» РОСКОНКУРС г. Новосибирск. Март, 2020 г.	Диплом III степени	Кира Бельская, 5в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Изобразительное искусство» РОСКОНКУРС г. Новосибирск. Март, 2020 г.	Диплом I степени	Дарья Сипко, 2в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс рисунков «Мой успех» Номинация: «Война глазами детей» Педагогический центр проведения и организации	Диплом I степени	Дерезовский Илья, 11б класс Володина Яна, 8б класс Малюгина Мария, 5д класс Осмоловский Глеб, 6в класс Екимова Дарья, 6в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования

международных и всероссийских дистанционных конкурсов и викторин. г. Москва https://uspeh-konkurs.ru/ 01.05.2020 г.		Кондрашова Лада, 6в класс Чугунова Ульяна, 8б класс Кадыров Рашид, 6г класс Саяхова Диана, 7г класс Ваулина Варвара, 6а класс	
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» платформа Учи.ру	Диплом I степени	Пырх Екатерина, 4б класс	Стругова Н.В., педагог дополнительного образования
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» платформа Учи.ру	Диплом I степени	Мухамадиева Полина, 4б класс	Стругова Н.В., педагог дополнительного образования
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» платформа Учи.ру	Диплом I степени	Шабалин Максим, 4б класс	Стругова Н.В., педагог дополнительного образования
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» платформа Учи.ру	Диплом I степени	Кучина Алена, 4б класс	Стругова Н.В., педагог дополнительного образования
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» платформа Учи.ру	Диплом I степени	Жибаркин Алексей, 4б класс	Стругова Н.В., педагог дополнительного образования
Комплекс «ГТО»	Золотой знак	Мальгин Вячеслав, 2а класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Комплекс «ГТО»	Золотой знак	Корпусенко Никита, 2а класс Майорова Дарья, 2а класс Малышкина Алиса, 2а класс Надежко Милена, 4б класс Яковлев Ярослав, 4в класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Комплекс «ГТО»	Золотой знак	Савельев Иван, 9в класс Тибейкин Даниил, 9г класс Макшаева Валерия, 9г класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс творческих работ «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	Диплом I степени	Пасынкова Полина, 5г класс	Новикова Ю.Е., классный руководитель 5г класса
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Диплом I степени	Самойлов А., 6а класс Ваулина В., 6а класс Закиров К., 6а класс	Бумин Ю.В., Классный руководитель 6а класса
I Международный хореографический конкурс «В ритме звезд»	Диплом I степени	Смакула Анна, 5в класс	Тулапина Е.Н., Классный руководитель 5в класса

Региональный уровень			
Конкурс - выставка «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Участие	Баранкевич А. 5г класс Абжалимова Д 5б класс Ефремова П. 5б класс Крупенин М. 5б класс Тайшин А. 5б класс Орленко И. 5б класс Пасынкова П. 5г класс Пеледов А. 5б класс Решетняк А. 5б класс Сергеев Р. 5г класс Сокерина М. 5г класс Стрекаловских Г. 5б класс Сухляев А. 5г класс Шувалова С. 5б класс	Киселева Е.Н., педагог дополнительного образования
Региональный конкурс рисунков «Моя Югра» Номинация «Родной Югре признание» 05.04.2020 г. https://moaugra.ru/	Диплом II степени	Емельянова Елизавета, 9г класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
ВФСК «ГТО» (сентябрь-март)	Серебряный знак	Пеледов Александр, 5г класс	Короткая С.А., педагог дополнительного образования
ВФСК «ГТО» (сентябрь-март)	Бронзовый знак	Дровняшин Артем, 5а класс	Короткая С.А., педагог дополнительного образования
ВФСК «ГТО» (сентябрь-март)	Бронзовый знак	Столяров Никина, 5а класс	Короткая С.А., педагог дополнительного образования
Комплекс «ГТО»	Серебряный знак	Обухов Олег, 5а класс Мавлиева Софья, 5а класс Солодянкина Полина, 2а класс Лушников Максим, 2а класс Быкова Варвара, 2а класс Косякова Юлия, 4а класс Заец Вадим, 4а класс Окунев Егор, 4а класс Осенчук Иван, 4а класс Рубченя Арина, 4а класс Шарифьянова Ильяна, 4а класс Кашеваров Роберт, 4б класс Черданцева Вероника, 4б класс Скороходцева Вероника, 4б класс Шабалин Максим, 4б класс Быков Матвей, 4в класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования

		Зябко Артем, 4в класс Мельник Иван, 4в класс Медвецкая Кристина, 4в класс Райле Надежда, 4в класс Самойлова Анна, 4в класс Панина Виктория, 4а класс	
Комплекс «ГТО»	Бронзовый знак	Дровняшин Артем, 5а класс Мухаммадиева Полина, 4б класс Лушников Владислав, 4а класс Тибейкин Кирилл, 4б класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Комплекс «ГТО»	Серебряный знак	Гололобов Владимир, 9в класс Сурков Роман, 9г класс Милицкий Арсений, 9в класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Комплекс «ГТО»	Бронзовый знак	Евлампов Борис, 8б класс Гурин Никита, 8б класс Роднов Иван, 8б класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Открытый фестиваль - конкурс «Маска»	Диплом I степени	Студийцы старшей группы	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация: «Защитникам Отечества посвящается»	Диплом I степени	Саяхова Диана, 7г класс	Шарафутдинова А.И., классный руководитель 7г класса
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык: Наречие в языке и речи»	Диплом I степени	Галимова Рената, 7г класс	Шарафутдинова А.И., классный руководитель 7г класса
«Олимпис 2019-осенняя сессия». Литература 7 класс	Диплом I степени	Доронина Алина, 7г класс	Шарафутдинова А.И., классный руководитель 7г класса
Муниципальный уровень			
Конкурс электронных карт "История в новом формате"	Диплом III степени	Ярцева Александра, 11в класс	Черней Н.С., педагог-организатор
Фото-кросс «Осмысливая повседневность»	Участие	Клевакина Екатерина, 10в класс Никольникова Татьяна, 9а класс Винокуров Ефим, 10в класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования

		Герасименко Иван, 10в класс Бондаренко Кристина, 10в класс Надтока Карина, 10б класс Борис Софья, 10в класс	
Эко-блогер	Участие	Владимиров Сергей, 11а класс Дерезовский Илья, 11б класс Горобец Валерия, 11а класс Скакалин Дмитрий, 9в класс Иванов Николай, 9в класс Юрасов Иван, 9в класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
Профессии в лицах	Диплом I степени	Никольникова Татьяна, 9а класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
Профессии в лицах	Диплом III степени	Надтока Карина, 10б класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
Межшкольная интеллектуальная игра «Юный финансист»	Диплом I степени	Кашеваров Роберт, 4б класс Жибаркин Алексей, 4б класс Лазарев Владимир, 4б класс Волошина Ульяна, 4б класс	Стругова Н.В., педагог дополнительного образования
«Кросс нации 2019» в рамках Всероссийского дня бега 21.09.2019г.	Участие	Сатторов Серафим, 10б класс Григоренко Андрей, 10б класс Мальгин Евгений, 7г класс Безродная Ариадна, 7г класс Алиханов Расул, 7г класс Митрофанов Олег, 7в класс	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Сентябрь - март 2019- 2020гг)	Участие	Заикин Арсений, 10а класс Сатторов Серафим, 10б класс Кудряшов Арсений, 10б класс Толстенко Антон, 7г класс Мальгин Евгений, 7г класс Безродная Ариадна, 7г класс Алиханов Расул, 7г класс Митрофанов Олег, 7в класс Письменный Глеб, 5а класс Орленко Ирина, 5б класс	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
ВССШ Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» Среди МБОУ г. Сургута (Октябрь-ноябрь)	Диплом X степени	Митрофанов Олег, 7в класс	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
Всероссийский День бега. Легкоатлетический «Кросс Нации»	Участие	Баранкевич А., 5г класс Кирильчук Г., 5г класс Пасынкова П., 5г класс Соков М., 5в класс	Короткая С.А., педагог дополнительного образования

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в 2019/2020 учебном году	Диплом III степени	Смолка Н., 5г класс Баранкевич А., 5г класс Кувшинова В., 5г класс Зайцев Д., 5г класс Иноземцева А., 5г класс Изергин Д., 5г класс Кропинов В., 5г класс Кирильчук Г., 5г класс	Короткая С.А., педагог дополнительного образования
Всероссийский День бега. Легкоатлетический «Кросс Нации»	Участие	Ромашин Арсений, 6а класс Сатторов Серафим, 10б класс Григоренко Андрей, 10б класс Алиханов Расул, 7г класс	Горев П.А., педагог дополнительного образования
ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Сентябрь - март 2019- 2020гг)	Участие	Заикин Арсений, 10а класс Сатторов Серафим, 10б класс Кудряшов Арсений, 10б класс Алиханов Расул, 7г класс Письменный Глеб	Горев П.А., педагог дополнительного образования
«Кросс нации 2019» в рамках Всероссийского дня бега, 21.09.2019 г	Диплом III степени	Маркова А., 10в класс	Луцык В.П., педагог дополнительного образования
Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019», 21.09.2019 г	Диплом XII степени	Тибейкин Д., 9г класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019», 21.09.2019 г	Диплом IV степени	Баянов Д., 8б класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019», 21.09.2019 г	Диплом X степени	Зинков И., 9г класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019», 21.09.2019 г	Диплом XII степени	Макшаева В., 9г класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
ВССШ «Президентские состязания»	Диплом III степени	Команда 8б класса	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Конкурс «Лучший по предмету физическая культура» среди учащихся 4-х классов	Участие	Мельник Иван, 4в класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Конкурс «Лучший по предмету физическая культура» среди учащихся 4-х классов	Участие	Зябко Артем, 4в класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Конкурс «Лучший по предмету физическая культура» среди	Участие	Надежко Милена, 4б класс	Баева И.В., педагог дополнительного

учащихся 4-х классов			образования
Конкурс «Лучший по предмету физическая культура» среди учащихся 4-х классов	Участие	Рубчenea Арина, 4а класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Туристический слет, 21.09.2019 г	Диплом IV степени	Команда 9а класса	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Конкурс «Знатоки олимпизма» среди учащихся 4-х классов	Диплом I степени	Гарданов А., 4а класс Никешин А., 4а класс Быков М., 4а класс Медвецкая К., 4а класс Корнеева К., 4а класс Гукейгеймер М., 4а класс Сергеев А., 4а класс Сапунова Ю., 4а класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Смотр строя и песни на базе СТШ №13	Диплом I степени	Сборная 4а и 4б классов	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Проект «Школьная волейбольная лига»	Диплом IV степени	Клементьева Е., 7б класс Цвельх Е., 7б класс Елесеева У., 7б класс Галимова Р., 7г класс Краснова А., 11в класс Полещук А., 11б класс Закирова И., 11в класс Нассибулова Г., 11б класс Горобец В., 11а класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
«Рыцарский турнир» (выписка из протокола МО)	1м – сборная команда 11-х классов, 1м – сборная команда 10-х	Сборные команды 10-11-х классов	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Марафон детства, посвященный Международному Дню защиты детей	Участие	Седов Роман, 2а класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом I степени	Студийцы старшей группы	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Участие	Поляков Олег, 11а класс	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Участие	Заикин Арсений, 10а класс	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования

Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Участие	Иванкив Екатерина, 10б класс	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Межшкольная интеллектуальная игра «Юный финансист»/МБОУ СОШ №5	Диплом I степени	Волошина Ульяна, 4б класс Кашеваров Роберт, 4б класс Жибаркин Алексей, 4б класс Лазарев Владимир, 4б класс	Стругова Н.В., классный руководитель 4б класса
Конкурс «История ратных подвигов» в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в номинации «Поделка»	Диплом I степени	Пасынкова Полина, 5г класс	Новикова Ю.Е., классный руководитель 5г класса
Городской конкурса-марафон «Я учу английский-2020» для учащихся 4-х и 5-х классов	Диплом I степени	Сокерина Маргарита, 5г класс	Новикова Ю.Е., классный руководитель 5г класса
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020. Городской этап	Диплом I степени	Бордей Ф., 7г класс	Шарафутдинова А.И., классный руководитель 7г класса
Городская акция «Рисуем Победу дома»	Диплом I степени	Ибадова Нармин, 7г класс	Шарафутдинова А.И., классный руководитель 7г класса
Деловая игра «Фондовый рынок»	Диплом I степени	Команда 9в класса	Киселева Е.Н., классный руководитель 9в класса
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	Диплом I степени	Тущенко Иван, 5в класс	Тулапина Е.Н., классный руководитель 5в класса
Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2020»	Диплом I степени	Глухонькова Мария, 9г класс	Слита Н.В., классный руководитель 9г класса
Заочный тур муниципального этапа конкурса «Ученик года»	Участие	Заикин Арсений, 10а класс	Черней Н.С., педагог-организатор
Школьный уровень			
Соревнования по баскетболу среди учащихся 7-х классов	Участие	Толстенко Антон, 7г класс Мальгин Евгений, 7г класс Алиханов Расул, 7г класс Безродная Ариадна, 7г класс	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования

«День здоровья» Соревнования по волейболу среди учителей, учащихся, родителей	Участие	Зиннатуллин Владислав, 5а класс	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
Месячник оборонно-массовой работы: «Рыцарский турнир»	Участие	Каттаев Рамиль, 10б класс Лаптев Иван, 10в класс	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
Соревнования по мини-футболу Среди учащихся 6-х классов	Участие	Наташкин Алексей, 6а класс Закиров Камиль, 6а класс Ромашин Арсений, 6а класс Ужегов Сергей, 6а класс Горников Владимир, 6а класс Крышталёв Матвей, 6а класс	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
Соревнования по волейболу среди 10-11 классов (Февраль-март 2020)	Участие	Каттаев Рамиль, 10б класс Сатторов Серафим, 10б класс Григоренко Андрей, 10б класс Кудряшов Арсений, 10б класс	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
Соревнования по баскетболу среди параллелей 7-х классов	Участие	Алиханов Расул, 7г класс	Горев П.А., педагог дополнительного образования
Месячник оборонно-массовой работы: «Рыцарский турнир»	Участие	Каттаев Рамиль, 10б класс Лаптев Иван, 10в класс	Горев П.А., педагог дополнительного образования
Соревнования по волейболу среди 10-11 классов (Февраль-март 2020)	Участие	Каттаев Рамиль, 10б класс Сатторов Серафим, 10б класс Григоренко Андрей, 10б класс Кудряшов Арсений, 10б класс	Горев П.А., педагог дополнительного образования
Соревнования по волейболу среди учащихся 10-11 классов МБОУ гимназии №2	Диплом I степени	Учащиеся 11б класса	Луцык В.П., педагог дополнительного образования
Рыцарский турнир 25.02.2020 г	Диплом I степени	Сборная 10-х классов	Луцык В.П., педагог дополнительного образования
Рыцарский турнир 25.02.2020 г	Диплом I степени	Сборная 11-х классов	Луцык В.П., педагог дополнительного образования
«День здоровья» Соревнования по волейболу среди учителей, учащихся, родителей (08.01.2019г.)	Диплом I степени	Сборная команда учащихся 1-11 классов и родителей (законных представителей)	Луцык В.П., педагог дополнительного образования
«День здоровья» Соревнования по волейболу среди	Диплом II степени	Сборная команда учителей	Луцык В.П., педагог дополнительного

учителей, учащихся, родителей (08.01.2019г.)			образования
Праздничный концерт, посещённый Международному дню матери	Участие	Студийцы средней группы	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Театральный фестиваль «Золотая маска»	Диплом I степени	Учащиеся 4а класса	Танабаш Л.Н., классный руководитель 4а класса
Театральный фестиваль «Золотая маска»	Диплом I степени	Учащиеся 4б класса	Стругова Н.В., классный руководитель 4б класса
Театральный фестиваль «Золотая маска»	Диплом I степени	Учащиеся 6г класса	Короткая С.А., классный руководитель 6г класса
Театральный фестиваль «Золотая маска»	Диплом I степени	Учащиеся 7б класса	Шарифьянова С.В., классный руководитель 7б класса
Конкурс творческих проектов «История ратных подвигов»	Диплом I,II степени	Учащиеся 3в класса	Маркова Е.Н., классный руководитель 3в класса
Театральный фестиваль «Золотая маска»	Диплом I степени	Учащиеся 3в класса	Маркова Е.Н., классный руководитель 3в класса
Театральный фестиваль «Золотая маска»	Диплом I степени	Учащиеся 8б класса	Баева И.В., классный руководитель 8б класса
Школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика-2020»	Диплом I степени	Глухонькова Мария, 9г класс	Слита Н.В., учитель русского языка и литературы
Школьный отборочный тур к муниципальному конкурсу «Шедевры из чернильницы» март 2020	Диплом I степени	Глухонькова Мария, 9г класс	Слита Н.В., учитель русского языка и литературы

**Итоги участия во внеклассных мероприятиях
в 2019 – 2020 учебном году**

Наименование мероприятия	Ф.И участника	Ф.И.О учителя	Номинация	Статус
Городская учебно-исследовательская конференция для младших школьников «Открываем мир для себя»	Дану Кира, 2 класс	Мазуренко О.Н., учитель начальных классов	Экология	Призёр, 2место
	Дашина Полина, 2 класс	Мазуренко О.Н., учитель начальных классов	Экология	Призёр, 2место
	Ибрагимова Амина, 2 класс	Рябенко Т.Г., учитель начальных классов	Экология	Призёр, 3место
	Титаренко Анастасия, 4 класс	Стругова Н.В., учитель начальных классов	Экология	Призёр, 3место
Муниципальный фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения»	Дерезовский Илья, 11 класс, Никольникова Татьяна, Давиденко Дарья 9 класс	Билль И.А., учитель истории и обществознания	Номинация «Техника и производство»	Победители, 1 место
Региональный конкурс рисунков «Моя Югра»	Емельянова Елизавета, 6 класс	Петрова И.В., учитель ИЗО и черчения	Номинация «Родной Югре признание»	Призер, 2 место
Муниципальный проект «Семейное чтение» Конкурс Буктрейлеров «Сургутский книжный Голливуд - 2020»	Участники: Гарданов Алмаз Дудина Анна Иванова Надежда Кочеткова Дарья Мальцагов Муслим	Танабаш Л.Н., учитель начальных классов	Номинация «Книга из детства моих родителей»	Диплом 1 степени
	Участники: Козьминых Елена Алексеевна, Козьминых Ольга. Мавхиева Наталья Николаевна, Мавхиева Анна	Луцык О.В., учитель начальных классов	Номинация «Сокровенная книга. Любимое издание»	Диплом 2 степени
	Участники: Козьминых Елена Алексеевна, Козьминых Ольга. Мавхиева Наталья Николаевна, Мавхиева Анна	Луцык О.В., учитель начальных классов	Номинация «Книга из детства моих родителей»	Диплом 3 степени

	<p>Участники: Автор сценария и постановщик - Екатерина Попова Режиссер- оператор – Елизавета Левенко Художник по костюмам – Камила Гатиятуллина В ролике снимались: Екатерина Попова Елизавета Левенко Камила Гатиятуллина Диана Перкаль Маргарита Кринфельд, Кирилл Ярышов</p>	<p>Фокина И.Н., учитель английского языка</p>	<p>Номинация «Ролик на иностранном языке»</p>	<p>Диплом 2 степени</p>
	<p>Участники: Глазычева Екатерина, Глазычев Иван (младший брат), Глазычева Ольга Владимировна, Глазычев Константин Анатольевич</p>	<p>Маркова Е.Н., учитель начальных классов</p>	<p>Номинация «Сокровенная книга. О любимой книге» в категории 1-3 классы</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
	<p>Участники: Солодянкина Полина, Солодянкина Татьяна Юрьевна</p>	<p>Рябенко Т.Г., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР</p>	<p>Номинация «Сокровенная книга. Книга любимого автора» в категории 1-3 классы</p>	<p>Диплом 2 степени</p>
<p>Конкурс среди обучающихся организаций общего образования, поведомственных департаменту образования Администрации города Сургута</p>	<p>Команда учащихся 4 класса: Гарданов Алмаз, Гукенгеймер Маргарита, Быков Матвей, Никешин Алексей, Медвецкая Кристина, Корнеева Кристина, Сапунова Юлия, Сергеев Андрей,</p>	<p>Баева И.В., учитель физической культуры</p>	<p>Конкурс «Знатоки олимпизма»</p>	<p>Диплом 1 степени</p>

VII городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута	Заец Юлия, 11 класс	Свидерская В.А., учитель английского языка		Диплом лауреата
Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Медякова Арина, 7 класс	Пудова Л.Г., учитель русского языка и литературы	Номинация «Проза»	призёр 2 место
	Глухонькова Мария, 9 класс	Слита Н.В., учитель русского языка и литературы	Проза «Художественное слово»	победитель 1 место

Таблица 1

**Итоги участия в Национальной образовательной программе
«Интеллектуально-творческий потенциал России»**

Название конкурса	ФИО участника	ФИО учителя	Номинация	Статус
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Солодянкина Полина Сергеевна	Рябенко Татьяна Григорьевна	«Экология»	Победитель. диплом
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Мухамадиева Полина Евгеньевна	Стругова Наталья Вячеславовна	«Моя семья. Родословие»	Победитель. диплом
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Титаренко Анастасия Александровна	Стругова Наталья Вячеславовна	«Экология»	Победитель. диплом
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Кузнецов Данил Владимирович	Стругова Наталья Вячеславовна	«Математика»	Победитель. диплом
Малая академия наук «Интеллект будущего»	Кузнецов Данил Владимирович	Стругова Наталья Вячеславовна	«Конкурс исследовательских работ»	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»	Дерезовский Илья Денисович	Билль Ирина Александровна	«Краеведение»	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ	Дерезовский Илья Денисович	Билль Ирина Александровна	«Научно – технические разработки»	Лауреат I степени

учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»				
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»	Дерезовский Илья Денисович	Билль Ирина Александровна	«Экономика»	Лауреат I степени
Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и Творчество»	Дерезовский Илья Денисович	Билль Ирина Александровна	«Говори глазами»	Лауреат I степени
Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и Творчество»	Слыш Софья Игоревна	Билль Ирина Александровна	«Инновационные проекты»	Лауреат I степени
Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и Творчество»	Бузорина Алёна Дмитриевна	Билль Ирина Александровна	«Инновационные проекты»	Лауреат I степени

Итоги участия в программах различного уровня по предметам

Наименование центра	ФИО учащихся	ФИО учителя	Программа	Результат
Образовательный центр «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех» Школьные научно-технологические студии	Дерезовский Илья Денисович 11 класс	Билль И.А.	Уроки настоящего	Сертификат участника
Образовательный центр «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех» Школьные научно-технологические студии	Слыш Софья Игоревна 10 класс	Билль И.А.	Уроки настоящего	Сертификат участника
Образовательный центр «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех» Школьные научно-технологические студии	Бузорина Алёна Дмитриевна 10 класс	Билль И.А.	Уроки настоящего	Сертификат участника
Образовательный центр «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех» Школьные научно-технологические студии	Давиденко Дарья Игоревна 9 класс	Билль И.А.	Уроки настоящего	Сертификат участника
Образовательный центр «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех» Школьные научно-технологические студии	Никольникова Татьяна Николаевна 9 класс	Билль И.А.	Уроки настоящего	Сертификат участника
Программа дополнительного образования в области углублённого изучения естествознания, нанотехнологий и технопредпринимательства Федеральная школа «Наноград»	Дерезовский Илья Денисович 11 класс	Билль И.А.	Прототипирование в 3D	Сертификат участника

Таблица 1

**Внешнее представление результатов участия учащихся МБОУ
гимназии № 2 в независимых процедурах оценки качества
Результаты диагностических работ 4-е, 5-ые классы.**

№ п/п	Вид работы	Классы	Сроки проведения	Результат						
				Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
1	Стартовая диагностика по русскому языку обучающихся 5-х классов	5 классы	Сентябрь 2018 г.	102	85	3	53	29	100%	96%
						4%	62%	34%		
2	Стартовая диагностика по математике обучающихся 5-х классов	5 классы	Сентябрь 2018г.	102	84	4	25	55	100%	95%
						5%	30%	65%		
3	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	4 классы		100	96	2	24	70	100%	98%
						2%	25%	73%		
4	Всероссийская проверочная работа по математике	4 классы		100	93	2	19	72	100%	98%
						2%	20%	78%		

5	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	4 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				100	94	2	22	70		
						2%	23%	75%	%	
6	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	5 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				101	97	22	53	22		
						23%	54%	23%	%	
7	Всероссийская проверочная работа по математике	5 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				101	98	17	38	43		
						17%	39%	44%	%	
8	Всероссийская проверочная работа по истории	5 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				101	100	7	49	44		
						7%	49%	44%	%	
9	Всероссийская проверочная работа по биологии	5 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				101	98	6	65	27		
						6%	66%	28%	%	

Таблица 2

**Внешнее представление результатов участия учащихся МБОУ
гимназии №2 в независимых процедурах оценки качества
6-8 классы
Результаты всероссийских проверочных работ по учебным
предметам 6-х классов**

Предмет	сроки проведения	кол-во учащихся в 6-х классах	кол-во учащихся, писавших работу	КОЛ-ВО «5»	КОЛ-ВО «4»	КОЛ-ВО «3»	КОЛ-ВО «2»
география	09.04.19	95	91	56%	44%	0%	0%
история	11.04.19	95	92	61%	32%	8%	0%
биология	16.04.19	95	94	38%	56%	5%	0%
обществознание	18.04.19	95	91	60,4%	27,5%	12,1%	0%
русский язык	23.04.19	95	91	37%	56%	7%	0%
математика	25.04.19	95	91	26%	65%	9%	0%

Таблица 3

**Результаты всероссийских проверочных работ по учебным
предметам 7-х классов**

Предмет	сроки проведения	кол-во учащихся в 6-х классах	кол-во учащихся, писавших	КОЛ-ВО «5»	КОЛ-ВО «4»	КОЛ-ВО «3»	КОЛ-ВО «2»
иностраннный язык	02.04.19	82	28	42,9	42,9	14,2%	0%
обществознание	04.04.19	82	28	57%	43%	0%	0%
русский язык	09.04.19	82	28	17,9%	78,6%	3,5%	0%
биология	11.04.19	82	28	64%	36%	0%	0%
география	16.04.19	82	28	29%	57%	14%	0%
математика	18.04.19	82	28	58,6%	41,4%	0%	0%
физика	23.04.19	82	28	7%	82%	11%	0%
история	25.04.19	82	28	54%	46%	0%	0%

Таблица 4

Результаты региональных диагностических работ по учебным предметам 8-х классов

Предмет	сроки проведения	кол-во учащихся в 8-х классах	кол-во учащихся, писавших работу (30%)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	% качества на «4» и «5»
биология	27.09.2018	89	27	3	14	10	0	62,96%
физика	04.10.2018	89	27	4	18	5	0	81,48%
география	11.10.2018	89	27	6	14	7	0	74,07%
информатика	18.10.2018	89	27	2	18	7	0	74,07%

Таблица 5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах (2018-2019 учебный год)

№ п/п	Вид работы	Классы	Дата проведения	Количество человек (30%)	Результат
1.	Всероссийская проверочная работа по истории (Приказ Г2-13-112/9 от 29.03.2019)	11	02.04.2019	8	100%
2.	Всероссийская проверочная работа по биологии (Приказ Г2-13-118/9 от 03.04.2019)	11	04.04.2019	17	100%
3.	Всероссийская проверочная работа по физике (Приказ Г2-13-130/9 от 08.04.2019)	11	09.04.2019	10	40%
4.	Всероссийская проверочная работа по английскому языку (Приказ Г2-13-144/9 от 15.04.2019)	11	16.04.2019	13	100%
5.	Всероссийская проверочная работа по химии (Приказ Г2-13-150/9 от 18.04.2019)	11	18.04.2019	15	100%

Приложение 8
к публичному докладу

**Взаимодействие образовательного учреждения
с социальными партнерами.**

№ п/п	Социальные партнеры	Направления	Виды сотрудничества
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.			
1.	Городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Гражданско-патриотическое	Концерты, линейки, встречи с ветеранами, участие в конкурсах и викторинах.
2.	Общество «Старожилы Сургута»	Гражданско – патриотическое	Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях
3.	Городской Совет ветеранов	Гражданско – патриотическое	Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях
4.	Совет ветеранов педагогического труда	Гражданско – патриотическое	Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях
5.	МБОУ ДОД «Центр детского творчества»	Гражданско – патриотическое, художественное	Участие в конкурсах, проектах, акциях
6.	МБУК «Сургутский краеведческий музей»	Историко-краеведческое, гражданско – патриотическое	Экскурсии, участие в викторинах, конкурсах, проектах
7.	ОГИБДД г. Сургута, ОП-1 УВД г. Сургута	Просветительская , профилактическая работа по правовому воспитанию с обучающимися и родителями	Встречи с инспекторами, беседы, патрулирование
8.	Сургутский городской архив	Научно-исследовательская деятельность	Работа с первоисточниками для подготовки научно-исследовательских, проектных работ
9.	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях, выставках

10.	Дворец искусств «Нефтяник»	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских, досуговых мероприятиях, выставках
11.	Театр актёра и куклы «Петрушка»	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях
12.	Сургутский музыкально-драматический театр	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях, литературных уроках
13.	МАУ Сургутская филармония	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях, филармонических уроках
14.	Галерея современного искусства «Стерх»	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских выставках
15.	Парк Хэппилон	Коммуникативное	Участие в развлекательных, досуговых мероприятиях
16.	РЦ «Вавилон»	Коммуникативное	Участие в развлекательных, досуговых мероприятиях
17.	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»	Духовно-нравственное	Организация и проведение познавательно-развлекательных мероприятий для детей-инвалидов, изготовление развивающих игрушек, сбор средств (канцелярии, предметов гигиены и т.п.)
18.	Музей ОАО «Сургутнефтегаз»	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
19.	Музей истории ООО «Газпромтрансгаз Сургут»	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
20.	Музей «Дом-музей купца Клепикова А.Г.»	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
21.	Школа музей им. А.С. Знаменского	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ

22.	МАОУ ДО Эколого-биологический центр	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий
23.	Сургутский многофункциональный центр прикладных квалификаций, Сургутский профессиональный колледж	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий
24.	МАОУ ДО "Технополис"	Научно-исследовательская	Участие в конкурсах, конференциях и т.п.
25.	Центр энергоэффективности. Тюменская энергосбытовая компания	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами			
1.	УСО ХМАО ЦСПСид «Юнона»	Просветительская работа	Акция «Белая ромашка», встречи специалистов с обучающимися, беседы по формированию здорового образа жизни
2.	МАУ Сургутская филармония	Эстетическое воспитание	Проект для учащихся «Филармония для школьников»
Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования			
1.	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет	Профориентационная работа. Организация педагогической практики.	Сопровождение одаренных и талантливых детей. Педагогическая практика студентов. Участие педагогов гимназии в семинарах, конференциях ВУЗа. Экскурсии в ВУЗ.
2.	Томский университет систем управления радиотехники	Реализация профильного обучения	Информационно-технологический профиль в 10-11 классах.
3.	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	Организация педагогической практики. Профориентационная работа.	Педагогическая практика студентов. Встречи выпускников с методистами. Экскурсии в ВУЗ.
Взаимодействие в рамках проектов			
1.	Всероссийский сетевой проект «Школа цифрового века» (издательский дом "Первое сентября")	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в создании авторских, информационных проектов, использование готовых продуктов, анкетирование участников проекта
2.	Сетевое взаимодействие на сайте профессиональных сообществ г. Сургута Surwiki	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в создании авторских, информационных продуктов, обмен мнениями с коллегами по актуальным вопросам педагогики, создание собственных страничек в сети

3.	Ассоциация учителей истории и обществознания России	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в мероприятиях (акции, конференции, конкурсы) Ассоциации.
4.	МОО "Русская ассоциация чтения"	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в реализации проектов по развитию читательской компетентности. Сопровождение издательской деятельности.
5.	РОСНАНО Школьная лига	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в проектах, КПК, сопровождение одаренных детей.
6.	ООО "Сапфир", проект "Финансовая грамотность"	Повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся гимназии.	Вебинары, тестирование, участие в конкурсах, проведение "Дней финансовой грамотности".