

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет гимназии

Протокол № 5 от 03.07.2019



УТВЕРЖАЮ:

Директор МБОУ гимназии № 2

И.В. Лемешева

Приказ №Г2-13-136/9

от 05.07.2019

**ПУБЛИЧНЫЙ
ГODOVOЙ ДОКЛАД
о деятельности
МБОУ гимназии № 2**

г. Сургут

2019 год

Уважаемые родители, учащиеся и
представители общественности!

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 представляет публичный доклад, в котором охарактеризованы основные направления работы учреждения, результаты образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 была создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 19 мая 1988 года № 164.

Устав гимназии утвержден распоряжением № 3363 от 17 октября 2014 года. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациям Министерства образования РФ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 23 декабря 2014 года № 1823, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 декабря 2015 года № 1149.

Юридический адрес гимназии: 628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Декабристов, 5/1.

Адрес сайта gim2.admsurgut.ru

e-mail: gim2@admsurgut.ru

1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования.

1. Быть личностью - значит делать самостоятельный жизненный выбор. Развитие этой способности - главный фокус педагогического коллектива в работе с обучающимися. Образование направлено на формирование личности, развитие интереса в познанию, творческих способностей и навыков самостоятельного обучения. Нацеленность на результат и компетентностные навыки формируются исследовательской и проектной работой. Статус гимназии как соисполнителя двух Федеральных инновационных площадок - «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) и "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства" (АНПО "Школьная лига РОСНАНО") - помогает готовить гимназистов к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях и повысить их шансы на поступление в высшие учебные заведения. Осуществление инновационной деятельности гимназии регламентируется ч.3.ст.20 Федерального Закона от 29.12.12. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Деятельность гимназии осуществляется в форме инновационных проектов и программ:

2. Программа «Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе» (Программа реализуется гимназией в статусе муниципальной методической площадки. Решение заседания Научно-методического совета ДО Администрации города Сургута "О изменении статуса муниципальной инновационной площадки", протокол №10 от 17.07.2017г.).

3. Проект «Читательская компетентность» в рамках реализации Приоритетных муниципальных проектов (Приказ ДО Администрации города Сургута №12-27-896/18 от 07.11.2018г. "Об утверждении Тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования Сургута на 2018-2019 учебный год и среднесрочную перспективу").

4. Проект "Школа, где процветает грамотность". Проект реализуется в рамках деятельности гимназии в статусе регионального отделения Русской Ассоциации Чтения (научный консультант - д.п.н. Н.Н. Сметанникова).

5. Проект "Успешное чтение". Проект реализуется в рамках деятельности гимназии в статусе регионального отделения Русской Ассоциации Чтения (научный консультант - д.п.н. Н.Н. Сметанникова).

6. Программа «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования». Программа реализуется в рамках деятельности гимназии в статусе соисполнителя федеральной инновационной площадки - НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва.

7. Программа Фонда инфраструктурных и образовательных программ "Школьная неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства", целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования «Школьная лига РОСНАНО». Гимназия является соисполнителем Федеральной инновационной площадки (декабрь, 2019г.).

8. Программа "Основы финансовой грамотности" в рамках Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях" (организаторы Центробанк России, НП «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР»).

9. Проект "Школа цифрового века", направленный на повышение профессиональных компетенций педагогического коллектива в области ИКТ (Учредитель проекта - издательский дом "Первое сентября". Москва).

10. Проект Молодежного парламента Государственной Думы РФ "Каждый день горжусь Россией".

Зрелую личность формирует взаимодействие с людьми и с окружающим миром. Дать этот опыт, помочь выработать подходящие навыки и сделать правильные выводы - задача Центра программ дополнительного образования (руководитель Билль И.А.). В 2018-2019 учебном году в Центре были реализованы следующие программы:

- Лига талантов «Bookworm» (Валиева Л.Р.);
- "Югра-тания" (Григорьева Е.Н.);
- «Мега - предприниматель» (Киселева Е.Н.);
- "Карьера-пресс" (Менщикова И.А.);

- «Business English» /«Деловой английский» (Свидерская В.А.);
- "Скрайб-клуб" (Слита Н.В.)

Принципы работы этого подразделения образовательной организации был представлен в статье "В гимназии №2 открылся ресурсный центр программ гуманитарного образования для учеников Сургута " 19.10.18 г. на портал https://ugra-news.ru/article/v_gimnazii_2_otkrylsya_resursnyy_tsentr_gumanitarnogo_obrazovaniya_dlya_uchenikov_surguta/. Занятия Центра посещали учащиеся других образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №45, МБОУ лицей №3.

Одной из приоритетных задач гимназии является организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентирование учащихся VIII-IX классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на старшей ступени общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

В 10-11 классах реализуются следующие профили: социально-гуманитарный (с углубленным изучением истории, обществознания, экономики, права), информационно-технологический (с углубленным изучением информатики и ИКТ, физики, математики), химико-технологический (с углубленным изучением химии, биологии).

Информационно-технологический профиль реализуется в рамках совместных программ с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

1.3. Достижения образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году.

МБОУ гимназия №2 получила статус соисполнителя Федеральной инновационной площадки "РОСНАНО Школьная лига", программа "Всероссийский сетевой образовательный проект "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства" - декабрь, 2019 г. Научные руководители: к.психол.н., доцент Юшков А.Н., д.п.н., профессор Е.И. Казакова.

Издан сборник методических материалов педагогов гимназии "С книгой - в будущее!" (выпуск 3), под редакцией президента Ассоциации Н.Н. Сметанниковой.

Учителя гимназии приняли участие в комплексе мероприятий научно-методической направленности:

- I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства, посвященном 130-летию А.С. Макаренко;
- VIII Международной научно-практической конференции "Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития" - БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет";
- Всероссийском совещании, посвященном 25-летию Конституции РФ (Москва, Ассоциация учителей истории и обществознания);
- XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность. Феноменологический метод, как основа изучения нематериального культурно-

исторического наследия Югры». - Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского;

- I региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов образовательных организаций ХМАО-Югры - БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет".

В гимназии в течение 2018-2019 учебного года функционировал Центр программ дополнительного образования для обучающихся гимназии и образовательных организаций города.

Педагоги гимназии приняли участие в семинаре-практикуме "Академия педагогического мастерства" - Русская ассоциация чтения. (ноябрь, 2018г. г.Москва).

Являясь региональным отделением Русской ассоциации чтения в г. Сургуте, МБОУ гимназия №2 осуществляла организацию и координацию муниципального проекта "Семейное чтение". Участниками проекта в 2018-2019 учебном году стали учащиеся 1-11 классов и воспитанники групп продленного дня из 30 образовательных организаций города. В рамках проекта активизировалась работа с родителями по продвижению семейного чтения: были подготовлены буклеты о проекте, буклеты - рекомендации для семейного чтения на каникулах, рекомендательные списки литературы для учащихся и их родителей.

В 2018-2019 учебном году педагоги гимназии приняли участие в акциях социальной направленности:

- Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Акция Молодежного парламента РФ "Каждый день горжусь Россией" - тест по истории Великой Отечественной войны;
- Международный проект "Диктант Победы".

Коллектив гимназии стремится к новым достижениям.

1.4. Состав учащихся

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучалось 939 человека в 37 классах – комплектах.

Состав обучающихся по ступеням обучения за 2018-2019 учебном году

Количество классов	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Общее количество классов (ед.)	13	19	5
Количество обучающихся (чел.)	340	473	126
Средняя наполняемость классов (чел.)	26	25	24
в том числе классов-комплектов:			
«Перспектива»	3		
- с углубленным изучением математики, английского языка	6	7	
- с углубленным изучением математики	4	4	
- с углубленным изучением		8	

английского языка			
- профильных			5
в том числе классов-комплектов:			
- социально – гуманитарный (с английским языком)			2
- информационно - технологический			2
- технологический			1

В результате проведённой социально-педагогической диагностики классных коллективов на начало 2018-2019 учебного года получены следующие результаты:

количество учащихся – 939: мальчиков - 402, девочек - 537,
количество семей – 939, в том числе:

- полных семей – 824;
- неполных семей –122 (в разводе - 78, потеря кормильца - 13, мать одиночка - 12);
- детей-инвалидов – 4, под опекой -7;
- родителей-инвалидов – 2;
- дети из малообеспеченных семей – 1;
- детей участников Чернобыльской АЭС – 2;
- переселенцев - 0, детей беженцев – 0, лиц без гражданства -0;
- детей коренных народов Севера – 1;
- детей участников боевых действий – 11;
- занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования– 701 (74,1%);
- детей с проблемным поведением -3;
- количество детей, состоящих на учете в ОДН – 0.

1.5. Общая характеристика учреждения. Структура управления.

В основу положена трехуровневая структура управления. Первый уровень структуры управления – уровень директора (*уровень стратегического управления*). Директор гимназии определяет совместно с Управляющим советом, Педагогическим советом стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития всех сторон образовательных отношений.

Функционируют следующие субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Второй уровень структуры управления (*уровень тактического управления*) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений.

Третий уровень структуры управления (*уровень оперативного управления*) - уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений гимназии.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Особая роль в условиях осуществления инновационной деятельности отводится проблемно-творческим группам (ПТГ), в состав которых входят педагоги разных предметных областей. К работе ПТГ могут быть привлечены работники иных образовательных организаций - социальных партнеров гимназии.

В гимназии действует орган ученического самоуправления - Совет гимназистов, Научное общество учащихся (НОУ) - "Малая академия". Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

1.6. Программа развития гимназии.

Программа развития гимназии "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)" разработана на 2018 - 2021 годы.

Согласована с Управляющим Советом МБОУ гимназии №2, Протокол №1 от 27.01.2018г. Утверждена приказом директора МБОУ гимназии №2 № Г2-13-62 от 26.02.2018г.

Цель программы развития: теоретически обосновать и реализовать модель развития ресурсного центра по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания). Программа развития реализуется посредством подпрограмм:

1. Программа "Ресурсный центр - гарант качества общего образования".
2. Программа "Вместе к вершинам познания" (выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей).
3. Программа "Сетевая профильная школа".
4. Программа развития материально-технической базы для создания образовательной среды в МБОУ гимназии №2 на период 2018-2020 гг.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

– действующий "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми";

– готовность педагогического коллектива к построению образовательного пространства на основе гуманитарных ценностей, к использованию в образовательном процессе инновационных технологий.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ гимназии №2 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно представляются в департамент образования Администрации города Сургута, публикуются в средствах периодической печати, СМИ, на официальном сайте гимназии, представляются на научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Информация о годовом бюджете.

Годовой бюджет образовательного учреждения составляет 119 899 380,21 рублей.

Бюджет гимназии формируется из четырех источников: федеральный, окружной, городской бюджет и внебюджетные средства. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство. Основное направление использования бюджетных средств – выплата заработной платы и содержание зданий. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлено на укрепление материально-технической базы учреждения, выплату заработной платы, текущий ремонт зданий, обновление библиотечного фонда, приобретение учебников, учебных пособий и справочной литературы.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в гимназии осуществляет 63 педагога. По образовательному уровню: имеют высшее образование – 62 человек (98,5%); имеют среднее профессиональное образование – 1 человек (1,5%).

Кадровая политика гимназии - это грамотное планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива, мотивация и контроль за его эффективностью, создание условий для профессионального роста и развития кадров.

Приоритетные направления кадровой политики осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы гимназии, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства каждого педагога.

Сведения о наличии (отсутствии) квалификационных категорий

№ п/п	Наличие квалификационной категории и аттестации на СЗД (включая совместителей и административный состав)	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
		Количество	%	Количество	%
1.	Высшая	38	54	33	52
2.	Первая	23	32	17	27
3.	Соответствие занимаемой должности	5	7	7	11
4.	Не имеют категории	5	7	6	10
	Итого	71	100	63	100

Аттестация педагогических работников МБОУ гимназии № 2
за три учебных года

	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
по должности «учитель», «педагог»	4	5	3	10	1	2	8	5	4
по должности «директор», «заместитель директора»	3	0	0	0	1	0	0	0	1

Общее количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в 2018-2019 учебном году составило 50 чел. (79% от общего числа). Достижения педагогического коллектива представлены в **Приложении 1**.

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации педагогов на период 2018-2021 гг.

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки 35 чел., из них:

- по направлению «учитель»: учителя начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики, биологии, обслуживающего труда;
- по направлению «специалисты»: социальный педагог.

Информация о курсовой подготовке педагогических работников
МБОУ гимназии № 2 за 3 учебных года

№ п/п	Направления курсовой подготовки	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Профстандарт педагога и ФГОС	26	7	1
2.	Медиация в образовании	41	-	1
3.	Шахматы в школе	4	5	-
4.	Технология подготовки к ГИА	-	6	19
5.	Образование учащихся с высоким потенциалом развития	-	1	7
6.	Содержание и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	-	-	4
7.	Другие	2	1	3

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд гимназии соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд гимназии насчитывает достаточное количество экземпляров – 22739.

Из них: художественная литература – 9127, общественно-политическая литература – 350, естественно-научная литература – 551, техническая и с/х литература – 288, искусство и спорт – 182, словари, энциклопедии, справочники – 1041, методическая литература – 173, учебная литература – 10768, электронные издания – 259 экземпляров.

В школьной библиотеке имеется электронный каталог изданий.

2.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

В общеобразовательном учреждении разработана и реализуется программа «Развитие материально-технической базы для реализации инновационного проекта, внедряемого в МБОУ гимназии № 2», на 2017 – 2021 гг. Реализация данной программы позволила создать в учреждении необходимые условия для модернизации МТБ в соответствии с требованиями ФГОС, а также увеличить степень оснащённости интерактивным и современным оборудованием для реализации основного общего и дополнительного образования.

Достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

- модернизация материально-технической базы гимназии;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение общедоступности качественного школьного образования, сохранения и улучшения здоровья учащихся;
- обеспечение гарантий участникам образовательной деятельности, получения качественного бесплатного общего образования в соответствии с пунктом 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации и статьи 5 Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- оснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения.

Источниками финансирования Программы являются бюджетные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

Для успешной реализации образовательной деятельности в гимназии функционируют 3 кабинета информатики:

– Кабинет 310 - 14 ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска Smart, МФУ, графический планшет (ПО Vambo на CDКабинет 309 - 14 ПК, сервер - 2 ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart;

– Кабинет 308 - 14 ПК, мультимедийный проектор, экран, мобильный класс – 11 ноутбуков.

Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет по выделенному каналу. Учащиеся гимназии имеют возможность доступа в Интернет во время уроков и внеурочное время. Наличие собственного сайта (<http://gim2.admsurgut.ru/>), регулярно обновляемого, позволяет вовремя информировать родителей, учащихся и учителей об образовательной деятельности гимназии. В наличии имеется лицензия для операционной системы (OSMSWindows) и офисных программ.

Специализированные кабинеты, имеющие мультимедиа оборудование:

– Физики (каб. 315 - ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПО, графический планшет, ГИА-лаборатории);

– Химии (каб.214 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, МФУ, ГИА лаборатории 15 шт.)

– Биологии (каб.215 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мобильный класс, лаборатория Архимед);

– Истории (каб.307, 312 - ПК, ПО, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска; каб.111 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, мобильный класс с планшетами с wi-fi для использования электронных учебников);

– Обществознания (каб.208 - ПК, ПО, интерактивная доска, мультимедийный проектор);

– Математики (каб.209, 311, 302 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска;

– Русского языка (каб.305, 301, 304, 212, 221 - ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска мобильный класс)

– Английского языка (каб.220, 316, 317, 318, 322, 101, 106 - ПК, МФУ, ПО – интерактивная доска, мобильный класс, лингафонный кабинет);

– Начальные классы (каб. 110, 112, 113, 201, 203, 204,205 210, 211, - ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска, МФУ, 4 шт. - графический планшет);

– Библиотека (3 ПК, ПО, электронные издания);

– Спортивный зал (ПК, ПО, спортивное оборудование);

– География (каб.323 – ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска);

– Актный зал (ПК, ПО, мультимедийный проектор, экран);

– Телестудия «Инсайт» (ПК, МФУ, ПО);

– Кабинеты психолога, логопеда (3 ПК, МФУ, ПО);

– Центр воспитательной работы (3 ПК, МФУ, ПО);

– Административные кабинеты (4 ПК, МФУ, ПО).

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять образовательную деятельность в общеобразовательных и профильных классах в соответствии с утверждёнными программами:

1. На базе 309 кабинета проводится диагностика уровня сформированности знаний учащихся МБОУ гимназии № 2;

2. На базе 310 кабинета проводятся, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционные курсы по повышению квалификации учителей предметников, интернет-анкетирование и прочее;

3. На базе библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя CD и DVD-диски с обучающими программами, электронными атласами, лабораториями (131 шт.). Посредством ЭОР создаются условия для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с основными задачами Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Чем выше качество электронных образовательных ресурсов нового поколения, тем более эффективными будут результаты обучения. Установлена программа «АВЕРС: Библиотека».

4. АРМ учителя предметника содержит базу данных ЭОР нового поколения, что позволяет организовать обучение посредством интернета – пространства, сделать образовательную деятельность интерактивной, обеспечить возможность моделирования и т. д.

На один компьютер приходится 9 учащихся. Информационно-техническое обеспечение гимназии составляют:

– 110 компьютеров: из них на учебные цели используется 49 в кабинетах информатики и 37 в предметных кабинетах, 24 – используемых в управлении образовательной деятельностью; 42 принтера; 13 сканеров; 10 ксероксов; 47 МФУ; 30 мультимедийных проекторов; 5 графических планшетов; 32 интерактивных досок, 5 мобильных класса, 1 лингафонный кабинет, 25 ноутбуков;

– Имеются АРМ директора, АРМ учителя предметника, ОК, ОТ, АХЧ, библиотекаря.

Также в гимназии функционирует: столовая на 180 посадочных мест, один спортивный зал, два зала хореографии.

На уроках учителя имеют возможность использовать различные виды ТСО. Материально-техническая база кабинетов информатики позволяет учащимся не только получать образование на уровне государственных образовательных стандартов, но и освоить профессии «Оператор ПК», «Программист».

2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.

Для обеспечения безопасности обучающихся образовательное учреждение сотрудничает с ООО ЧОО «Максимус». Работники данного охранного предприятия осуществляли пропускной режим в гимназию, а также обеспечивали порядок как внутри, так и на территории образовательного учреждения. В гимназии установлена тревожная кнопка, 51 камера видео наблюдения. Территория гимназии ограждена, въезд постороннего транспорта, и выгул домашних животных запрещен. Обеспечение безопасности обучающихся достигалось также за счет регулярного проведения инструктажей по технике безопасности на классных часах, уроках

физической культуры, химии, физики, технологии, ОБЖ. Перед уходом на каникулы проводились инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения на воде, отрабатывался алгоритм действий при угрозе теракта. На уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ, классных часах ученики знакомились с правилами поведения в опасных жизненных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Реализована профилактическая программа «Я пешеход и пассажир» с учащимися 1-2 классов. Работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводят классные руководители и педагог-организатор совместно с работниками ГИБДД.

За 2018 – 2019 учебный год один обучающийся получил травму в ДТП, в учебном процессе - два случая (в прошлом учебном году была только одна травма в учебном процессе).

2.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Питание обучающихся гимназии осуществляет СГМУП «Комбинат школьного питания» (далее СГМУП «КШП») на основании заявления родителей (законных представителей). В гимназии разработан Порядок организации питания, план мероприятий по пропаганде рационального питания учащихся гимназии. Организацию и контроль за питанием осуществляют социальные педагоги и классные руководители. Контроль за работой пищеблока, качеством поступающей продукции осуществляет бракеражная комиссия, созданная из представителя администрации гимназии, работника столовой и медицинского работника.

Обучающиеся 1-5 классов и льготных категорий обеспечены двухразовым горячим питанием, первоклассники, посещающие ГПД - трехразовым, остальные ученики получают горячие завтраки. В столовой работает буфет. Организован питьевой режим для обучающихся гимназии.

В 2018-2019 уч. году горячее питание получили 946 обучающихся, количество льготников составило 113 обучающихся, из них: из многодетных семей - 106, находящихся под опекой – 6 (1- отказ от питания), из малообеспеченных семей - 1 ученик. Еженедельно социальный педагог предоставляла отчет по организации дотационного и льготного питания в МКУ «Управление учета и отчетности образовательных организаций».

Формирование культуры здорового питания гимназистов осуществлялось через реализацию программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Ослепительная улыбка на всю жизнь» в 1-4 классах, уроки биологии и технологии в 5-8 классах, уроки здоровья и классные часы. В акции «Здоровое питание - активное долголетие» приняли участие 6 лидеров из 9-х классов, которые выступили перед учениками 5-х классов.

В течение учебного года проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) по вовлечению их в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Были проведены экскурсии родителей в СГМУП «КШП». Вопросы необходимости рационального питания учащихся постоянно обсуждались на родительских собраниях.

Результаты мониторинга по охвату питанием за родительскую плату свидетельствует о стабильно высоком количестве питающихся. Доля учащихся, питающихся с привлечением родительской доплаты, за 2018-2019 учебный год составила 61%.

В рамках реализации мероприятий межведомственного плана профилактических мероприятий в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях на 2018-2019 учебный год приняли участие в социологическом исследовании «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников-2018», проведенным БУ «Центр медицинской профилактики». Аналитическая справка была доведена до сведения работников пищеблока. При реализации мероприятий по совершенствованию системы школьного питания проведено анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) «Школьное питание глазами обучающегося/ родителя (законного представителя)». Результаты анкетирования (78 родителей) свидетельствуют об отсутствии острых проблем и недовольства со стороны родителей. Однако, 26% опрошенных оценили качество приготовления пищи неудовлетворительным, 18% не удовлетворяет ежедневное меню; 19% не довольны организацией питания в гимназии. Работники столовой ознакомлены с результатами анкетирования, приняты совместные решения по совершенствованию деятельности пищеблока, меры по улучшению качества предоставления услуги питания доведены до родительской общественности.

Медицинское обслуживание учащихся гимназии осуществляли медицинские работники МБУЗ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» (далее МБУЗ «СГКП №1») и «Сургутская городская стоматологическая поликлиника №1» (далее БУ «СГСП №1»). В 2018 – 2019 учебном году с учащимися 8-12, 14-16 лет были проведены профилактические медицинские осмотры узкими специалистами МБУЗ «СГКП №1» в соответствии с графиками проведения профилактических медицинских осмотров на 2-е полугодие 2018 года и на 2019 год. В начале каждой четверти проводились осмотры на чесотку и педикулез. Проведен медицинский осмотр юношей допризывного возраста (2002 г. р.) из числа учащихся гимназии в количестве 35 человек.

С целью гигиенического обучения и воспитания фельдшер гимназии и классные руководители проводили с обучающимися профилактические беседы о внебольничной пневмонии, кори, гриппе, ОВИ, энтеровирусной инфекции, педикулезе, чесотке, туберкулезе, личной гигиене девочек, сердечно-сосудистым заболеваниям, о вреде курения и употребления наркотических и психотропных веществ, пропаганде рационального питания и ЗОЖ.

Проведены мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья, межведомственной комплексно-профилактической операции «Дети России- 2019», реализуются мероприятия «Плана по охране здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях на 2018-2020 годы». Приняли участие в конкурсе театрализованных миниатюр «Здоровым жить здорово!», в городском конкурсе детского рисунка «Доктор-человек, которому я доверяю-2018» (диплом), проведены практико-ориентированные занятия по реализации информационно-образовательного проекта « Научись спасать жизнь».

Необходимая информация по профилактике заболеваний для учащихся и родителей размещалась на сайте гимназии в разделе «Охрана здоровья обучающихся» и на информационном стенде «Здоровье».

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 года N125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» проводилась вакцинация учеников с письменного согласия родителей от полиомиелита, гепатита, кори, краснухи, АДСМ, ревакцинация Манту. Прививки от гриппа получили 254 учащихся и все сотрудники гимназии. В течение 2018-2019 учебного года 268 учащихся прошли флюорографическое обследование.

В стоматологическом кабинете гимназии в течение учебного года все учащиеся прошли санацию ротовой полости. Проведено собрание с приглашением педиатров МБУЗ «СГКП№1» для родителей, чьи дети не привиты от кори.

Оказана консультативная помощь педагогам гимназии в вопросах, связанных с состоянием здоровья. Для педагогов проведен урок здоровья с приглашением специалиста МБУЗ «СГКП№1» по теме «Диспансеризация населения». Все сотрудники гимназии в плановом порядке прошли профилактические медицинские осмотры. У каждого работника имеется медицинская книжка и прививочный паспорт.

2.7. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

В гимназии проводился мониторинг здоровья учащихся с использованием единых показателей здоровья, с целью динамического наблюдения за их развитием. На основании диспансерного обследования с привлечением узких специалистов дана комплексная оценка состояния здоровья учащихся за 2018 год. **(Приложение №2)**

Анализ изменения состояния здоровья учащихся за 2018 год показывает:

По группам здоровья: возрастает количество учащихся с 2 и 3 группами здоровья, с 1-й уменьшается;

По физкультурным группам: уменьшается количество учащихся в основной группе, увеличивается в подготовительной и специальной медицинской группе;

По физическому развитию: увеличивается количество учащихся со средним и высоким уровнями развития, по остальным уровням показатели уменьшаются.

Анализ заболеваемости учащихся за 2018 год показывает уменьшение числа заболеваний органов пищеварительной, нервной и костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз). Увеличивается показатель по болезням органа зрения.

Результаты медицинских осмотров свидетельствуют о стабильно высоком уровне нарушения зрения у учащихся гимназии. Есть необходимость в создании специальных медицинских групп для проведения занятий по адаптивной физической культуре. В 2018 году 14 учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, занимались совместно с классом, но по индивидуальным программам.

Для мониторинга состояния здоровья школьников используются показатели медицинской отчетности. Коэффициент здоровья учащихся гимназии 2018-2019 учебный год составил 66,5%.

Снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера осуществлялось за счет мероприятий по профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В, С), социально опасных заболеваний (корь, ОРВИ/грипп, острые кишечные инфекции), запрещения курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ. В рамках Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД» провели тематические уроки, классные часы, уроки здоровья. Проведены карантинные мероприятия по внебольничной пневмонии и энтеровирусной инфекции.

По запросу департамента образования Администрации города Сургута в октябре 2018 года провели социально-психологическое тестирование учащихся 6-11 классов (12 лет и старше), направленное, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняло участие 490 учеников. Обработка анкет проходила на базе Центра диагностики и консультирования. Результаты тестирования показали отрицательное отношение учащихся к употреблению наркотических веществ, учащихся, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ не выявлено.

В сотрудничестве с «Центром медицинской профилактики» 50 учащихся 8-х классов приняли участие в тестировании по теме «Распространенность употребления вредных веществ среди школьников Сургута». Результаты тестирования показали отсутствие учащихся, склонных к употреблению психотропных веществ, курению и употреблению спиртосодержащих напитков.

Социальная диагностика выявила трудности в социализации учащихся 5-х классов. По результатам социометрии были проведены беседы с классными руководителями 5-х классов, направленные на оказание помощи учащимся по адаптации и социализации. Адаптация в первых классах проходит достаточно ровно. Переход к новой ведущей деятельности (учебной) протекает нормально. Большинству детей все еще присущи установки, характерные для детей младшего возраста. Это обусловлено постепенным осознанием ребенком своего статуса первоклассника. У многих детей нет удовлетворённости потребности в общении. Это связано с вступлением в новый коллектив, постепенным налаживанием контактов с другими детьми. Большинство уверены в своих силах, обладают высокой самооценкой, что благоприятно сказывается на процессе адаптации к новым социальным условиям. Происходит постепенное формирование учебной мотивации. В гимназии созданы необходимые психолого-педагогические условия для эффективного процесса социально-психологической адаптации первоклассников. Реализация школой комплексной программы по адаптации к 1-му классу позволяет минимизировать риски неблагополучия для учащихся, адаптировать их к изменившимся условиям обучения, создать благоприятную социально-психологическую ситуацию развития детей. По результатам

диагностической работы проведены собрания для родителей первоклассников, анкета для родителей «Адаптация ребенка в школе», индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в период адаптации, психологические консультации для родителей.

В истекший период проведено исследование уровня психоэмоционального состояния обучающихся в выпускных 9-х и 11-х классах по методике М.Ю. Чибисова «Психологическая готовность к ГИА». С выпускниками проводились беседы на тему «Способы самоорганизации во время ГИА». Были предложены варианты борьбы с экзаменационным стрессом, даны рекомендации выпускникам по использованию ведущих репрезентативных систем в подготовке к экзаменам. В учебном году проведен семинар с педагогами-организаторами ГИА, в ходе которой были даны рекомендации на тему «Методы преодоления стрессовых состояний». Предложены памятки на тему «Как справляться со стрессом». Педагоги ознакомлены с классификацией стрессовых состояний, выявили основные источники стресса при работе на ГИА, рассмотрели основные способы саморегуляции в стрессовых состояниях.

По запросу Военного комиссариата по г. Сургуту проведено психологическое тестирование юношей (35 человек) 2002 года рождения, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет. Цель исследования: психологическое и психофизиологическое обследование учащихся призывного возраста. Результаты диагностики были переданы в военный комиссариат. Далее с некоторыми ребятами проводилась индивидуальная работа по результатам тестирования.

В ноябре проведены общешкольные родительские собрания на тему «Ребенок в сети Интернет». На собраниях присутствовали родители (законные представители) учащихся 3-6 х классов. Во время выступления освещалась актуальность данной проблемы. Большое внимание уделялось профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

В гимназии реализуется профилактическая программа «Я принимаю вызов!» для учащихся 5-8 классов через внеурочную деятельность, в 9 классах - через классные часы. Программа курса направлена на формирование законопослушного поведения, на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ за счет создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Режим обучения

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, в 5 – 11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий для первой смены – 8:00, для второй смены – 13:35. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – до 45 минут. Перерыв между уроками – 15 минут, большая перемена между 2 и 3, 3 и 4 уроками – 20 минут.

3.2. Учебный план

Учебный план МБОУ гимназии № 2 г. Сургута ориентирован на формирование разносторонней социально-активной личности на основе качественного уровня гимназического образования.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ от 09 марта 2004 года №1312 МО РФ), ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.10.2009 № 373 с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060), Устава МБОУ гимназии № 2. Учебный план для учащихся 9 – 11 классов ориентирован на профилизацию обучения, и в целом соответствует общим задачам школьного образования и направлен на удовлетворение потребностей учащихся, родителей в:

- достижении высоких воспитательных и образовательных результатов гимназистов в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого обучающегося.

В гимназии реализуются следующие профили:

- химико- технологический– 10-11 класс;
- информационно-технологический – 10-11-е классы;
- социально-гуманитарный – 10-11-е классы.

Учебный план состоит из двух частей: первая часть – обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне и вторая часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Первая часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, в гимназии в 8 – 9 классах организована предпрофильная подготовка. Она осуществляется через информационную и профориентационную работу, а также через организацию курсов по выбору.

Часы проектной и исследовательской деятельности учащихся организуются во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности 1 – 6 классов является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность в гимназии предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям: духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.3. Реализуемые образовательные программы

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми им самостоятельно на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.02 2015г., регистрационный № 35915);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576).

В гимназии реализуются:

- Основная Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы) - ФГОС;
- Основная Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) - ФГОС;
- Основная Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам на базовом и профильном уровнях (X – XI классы) – ФКГОС.

Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 2 строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993) с изменениями от 24.12.2015 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений в СанПиН»), Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепцией развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года и иными нормативными актами.

Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне начального общего образования в гимназии реализуется система, выдвигающая базовые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит создание условий для полноценного освоения следующих действий и систем действий:

- инициативного поиска и пробы средств, способов выполнения предлагаемых учителем заданий, поиска дополнительной информации, необходимой для выполнения задания, в том числе в открытом информационном пространстве;

- моделирования выделяемых отношений изучаемого объекта разными средствами, работы в модельных условиях и решения на этой основе частных задач;

- самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесения средств, условий и результатов выполнения задания;

- адекватной самооценки собственных учебных достижений на основе определенных критериев.

Реализуемая в гимназии образовательная программа на уровне основного общего образования предполагает широкую гуманизацию и гуманитаризацию образовательного пространства.

Со 2 по 11 класс обучающиеся гимназии изучают английский язык. Со 2 по 8 класс в объеме 4 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, в 10 – 11 классах гуманитарного профиля – 6 часов в неделю. С 5 класса изучается второй иностранный язык (немецкий язык).

3.4. Организация дополнительных образовательных услуг

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа в гимназии осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, «Основными направлениями развития образования до 2020 года», Концепцией развития воспитания в системе общего образования ХМАО - Югры, Концепцией духовно – нравственного развития

и воспитания, Стратегией гражданско-патриотического воспитания молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Программой развития гимназии, Календарем городских массовых мероприятий, межведомственным планом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, имеющая цель создания условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся в соответствии с индивидуальными способностями и запросами, стратегией современного развития России. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, являлись звеньями в цепи системно выстроенного процесса и соответствующими Указами президента РФ о проведении Года добровольца и волонтера в 2018 г., Года театра в 2019 г., Десятилетия детства с 2018 по 2027 гг.

Основные направления воспитательной деятельности гимназии: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, а также взаимодействие с социальными партнерами, семьями учащихся, организация дополнительного образования детей, диагностика и анализ воспитательного процесса.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности при реализации воспитательного процесса: познавательная, игровая, досугово – развлекательная (досуговое общение), спортивно – оздоровительная, трудовая (производственная), туристско-краеведческая, включая проблемно – ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально - значимая добровольческая деятельность).

Планирование воспитательной работы в гимназии осуществляется с учётом традиционно сложившихся мероприятий, а также интеллектуальных, творческих возможностей гимназического коллектива. Деятельность планируется в соответствии с календарными датами и мероприятиями, проводимыми ежегодно в течение длительного периода с учетом специфики и тематики календарного года. Так, в гимназии сложился годовой круг традиционных дел и праздников, к которым относятся: линейка Первого звонка «Гимназия, здравствуй!», «Праздник букваря», фестиваль «Золотая осень», День самоуправления, фестиваль «30 лет Великих Побед!» КВН, праздник Посвящения в гимназисты, День учителя, День матери, посвящение в «Юные жуковцы», праздник «Буквоеда», мастерская Деда Мороза, рыцарский турнир, творческий конкурс Минута славы, концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, смотр строя и песни, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», акция Сладкое письмо солдату, филармонические уроки, «Уроки литературы в театре», проект «Три ратных поля России в г. Сургуте», проект «Честь имею», конкурс Ученик года, праздник День рождения гимназии, Аллея звезд, акция «Белая ромашка», благотворительные и профилактические акции, декада памяти Великой Победы, акция Бессмертный полк, праздник Последнего звонка.

В рамках реализации плана мероприятий в гимназии проведен общегимназический проект «30 лет Великих Побед» для учащихся 2-11 классов, состоящий из нескольких этапов и имеющий конечную цель - представить в творческой форме информацию об интересных фактах гимназии в заданный период. К проведению мероприятия были привлечены социальные и общественные структуры города, классные руководители, классные коллективы, социальные партнеры гимназии, родители (законные представители) гимназистов.

Традиционно в гимназии прошёл конкурс «Ученик года». В 2018-2019 учебном году 33 участника прошли заочный этап конкурса: портфолио. В очный этап вышло 25 гимназистов. По очного тура победителю конкурса присвоено звание «Ученик года-2019».

Ученики 4Г класса представляли гимназию на городском смотре строя и песни.

Приоритетным направлением в деятельности гимназии является гражданско-патриотическое воспитание и формирование нравственной культуры личности. В ноябре был проведен месячник гражданско-правового воспитания, в феврале - марте месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в мае – декада Памяти. В рамках данных мероприятий проходил комплекс классных часов: Уроки мужества, коллективные творческие дела, встречи с участниками Великой Отечественной войны П.Ф. Свербягиным, встреча с ветеранами труда Пачгановой Л.Е., Бесперстовой Т.Д., Сипайловой М.П., Голохвастовой А.А.

Центром по организации работы в данном направлении традиционно являются Центр воспитательной работы гимназии и музей гимназии, руководитель Киселева Е.Н.

Основными формами внеурочной деятельности являются: классные часы, коллективные творческие дела, общешкольные мероприятия, работа творческих объединений, экскурсионная деятельность, деятельность детских общественных объединений.

В рамках празднования 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне была организованы Уроки мужества с руководителем Совета ветеранов Бесперстовой Т.Д., которая рассказала гимназистам о трудностях и испытаниях, которые ей пришлось пережить в годы войны, о будничных днях военного лихолетья, когда дети Сургута помогали фронту.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность проявить себя, участвуя в различных классных и гимназических мероприятиях, органах самоуправления, общественных объединениях, объединениях дополнительного образования.

В гимназии действуют детские общественные объединения. **(Приложение 3)**

Дополнительное образование и внеклассные мероприятия составляют неотъемлемую часть образовательного процесса в гимназии, и дают возможность каждому обучающемуся реализовать свои творческие способности.

Цель организации работы по дополнительному образованию: создание условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей личности, имеющей возможность оценить себя, проявить в реальной жизни лучшие свои личностные качества, способной к творческому самовыражению, к активной

жизненной позиции, в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Одним из ключевых направлений воспитательной деятельности гимназии является обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, т.е. формирование знаний и навыков о правилах безопасного поведения. С этой целью на базе гимназии функционирует отряд юных инспекторов движения «Жезл», руководителем которого является педагог-организатор Махевская М.И.

В рамках осуществления информатизации и обеспечения безопасности отрядом «Юные инспекторы движения» был реализован комплекс мероприятий: раздача листовок по безопасности дорожного движения для родителей и учащихся, профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма и предупреждение ДТП», викторина по правилам дорожного движения «Безопасное поведение детей на дорогах в зимний период», «Внимание, безопасные каникулы!», повторение дорожных знаков для пешеходов, акция «Фликер» (наличие фликеров на аксессуарах и верхней одежде), профилактическая беседа, викторина по правилам дорожного движения, повторение дорожных знаков для пешеходов), квест – игра «Еду я или шагаю, но правила дорожные все я соблюдаю», радиоэфир юных инспекторов движения, патрулирование родительского патруля совместно с отрядом «ЮИД» вблизи образовательного учреждения.

Для школьников группы продленного дня также проведен цикл профилактических мероприятий «Я пешеход и пассажир»

В рамках работы осеннего и летнего школьного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей были реализованы мероприятия: огонек знакомств «Вместе весело живется», выбор командиров отряда, создание девиза, оформление отрядного уголка (стенгазеты), выбор отрядной песни, интеллектуальная игра «Самый умный», конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет», мастер-класс, создание поделки «Моё домашнее животное», конкурс рисунков «Мой лучший друг», квест – игра «Сокровища пиратов», мастер – класс по созданию маскарадных масок, мастер – класс «Мой портрет», рисунки на асфальте «Автомобиль будущего», линейка памяти, день памяти, возложение цветов к мемориалу Славы, творческая игра «Мой город-Сургут», шахматный турнир, закрытие лагерной смены, экологическая акция «Нас здесь не было».

В 2018 – 2019 учебном году в гимназии было реализовано 27 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям (**Приложение 4**).

Всего в объединениях дополнительного образования за отчетный период занималось 520 обучающихся.

Направление по развитию демократической воспитательной системы гимназии представлено ученическим самоуправлением – Советом гимназистов.

Совет гимназистов в учебном году был сформирован преимущественно из представителей 5-11-х классов. Председатель Совета гимназистов – Захаренко Екатерина (9в класс), которая активно участвовала не только в организации и проведении мероприятий в стенах гимназии, но и принимала участие в работе Российского движения школьников (РДШ) и муниципальных конкурсах.

Совет гимназистов поддерживал различные инициативы городских общественных организаций. Школьники принимали участие в акциях, проектах, слетах, митингах, демонстрируя свою гражданскую позицию: добровольческие акции по сбору денежных средств, теплых вещей, канцелярии, подготовка и реализация флешмоба, приуроченного Дню международной толерантности, украшение холла гимназии к Новому году, организация поздравлений классных коллективов «Дед Мороз приходит в гости», сборе средств ежегодной акции «Белая ромашка» и др.

Развитию научной, интеллектуально - познавательной деятельности гимназии способствует наличие интеллектуально-познавательного клуба «Что? Где? Когда?» - команды «Крепкий орешек».

В каникулярный период времени гимназисты 5-11 классов стали участниками интеллектуально-познавательных экскурсий в г. Москву, в Белоруссию и во Францию (руководители Дивнич Т.В., Сердюк И.В.). Под руководством классного руководителя Бaeвой И.В., учащиеся 7б класса осуществили экскурсионную поездку в город Санкт-Петербург. Учащиеся 4б класса провели весенние каникулы в г. Тобольске.

3.5. Социализация обучающихся

Согласно Межведомственного плана профилактических мероприятий ОДН с учащимися в 2018-2019 уч. году и плана воспитательной работы МБОУ гимназии №2 в 2018-2019 уч. году профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди учащихся, осуществлялись по направлениям:

1. Диагностическая и аналитическая: формирование банка «трудных» подростков, мониторинг динамики успеваемости и посещаемости обучающихся, сбор сведений о занятости во внеурочное время. С данным контингентом обучающихся выстраивалась индивидуальная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

В 2018-2019 учебном году на параллели 1-х классов была проведена психодиагностика, рассчитанная на 10 учебных часов. В ходе занятий детям были предложены ситуации, в которых в игровой форме обсуждались проблемы поведения в сложных ситуациях. Происходило знакомство с правилами школьной жизни. Занятия так же были направлены на осознание детьми своего нового статуса школьника.

На параллели 5-х классов были проведены:

1. Индивидуальные консультации с классными руководителями.

2. Проведены индивидуальные беседы с учащимися.

3. Проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся 5-х классов.

4. Классные руководители получили рекомендации для улучшения межличностных отношений в классе.

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года разработаны и проведены классные часы с учащимися 5-х классов по повышению стрессоустойчивости. Индивидуальные консультации для родителей, учителей-предметников, классных руководителей проведены по запросу.

На параллелях 9-х, 11-х классов было проведено исследование уровня психоэмоционального состояния обучающихся в выпускных 9-х и 11-х классов, целью которого являлось изучение уровня психоэмоционального состояния выпускников.

2. Индивидуально – коррекционная: организованы индивидуальные беседы, консультации, проверка дневников, контроль поведения на занятиях и переменах обучающихся, имеющих «проблемное» поведение (нарушение правил поведения в гимназии, пропуски занятий без уважительной причины).

Классные руководители, совместно с психологом, социальным педагогом, организовали и провели классные часы: «Конфликт. Способы его разрешения», «Я и мои друзья», «Научись дружить», «Первые 10 дней ребенка в школе», «Первый раз в пятый класс», «Способы самоорганизации на ОГЭ», «Способы самоорганизации на ЕГЭ», «Поведение в конфликтных ситуациях», «Первоклассное путешествие».

Социальный педагог, являясь руководителем Школьной службы медиации (примирения) в соответствии с годовым планом работы занимался информационным просвещением участников образовательного процесса: проектировал, создавал, информировал, распространял памятки для классных руководителей, родителей, обучающихся по необходимым вопросам, осуществлял индивидуальную работу с учащимися и классными руководителями классов.

Таким образом, социальные педагоги и службы сопровождения направляли свою деятельность на организацию профилактической, социально-значимой деятельности детей и взрослых в социуме, оказывая локальную комплексную помощь в саморазвитии и самореализации школьников в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки. Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом, учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Основным инструментом оценки качества служит комплекс мониторинговых процедур по системе В.П. Симонова. Реализуемая в гимназии система оценки качества в своей основе содержит:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для промежуточной аттестации обучающихся;
- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

В целях эффективной организации образовательного процесса, расширения социокультурного пространства и реализации задач, поставленных в программе

развития, гимназия активно сотрудничает с образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями города.

3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в предметных олимпиадах, научно-социальной программе «Шаг в будущее» и других мероприятиях всероссийского, окружного, муниципального уровней. В следующих таблицах представлены результаты.

Количество участников «Шаг в будущее – 2019»,
«Шаг в будущее. Юниор – 2019»

Уровень	Учебные года	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Участники городской научной конференции «Шаг в будущее»		9	7
Призеры городской научной конференции «Шаг в будущее»		1	0	0
Участники соревнования юных исследователей «Шаг в будущее – Юниор»		12	13	10
Победители соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»		0	1	0
Призеры соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»		2	1	0

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1.	Астрономия	1	0	0	Дзюбина Н.И.
2.	Физика	1	0	1	Дзюбина Н.И.
3.	Литература	0	3	0	Пудова Л.Г., Горшкова Е.Н., Граубергер Э.В.
4.	Обществознание	1	0	0	Билль И.А.
5.	Технология	0	0	1	Шелестов С.М.
6.	Физическая культура	0	1	1	Баева И.В.
Итого: 11 учащихся		3	4	3	3 победителя, 7 призеров

Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	История	0	1	0	Киселёва Е.Н.
2	Литература	0	1	0	Горшкова Е.Н.

Итого:	0	2	0	2 призёра
--------	---	---	---	-----------

Количество победителей и призеров городской научно-практической конференции старшекласников на иностранных языках «Первые шаги в науку» в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	Английский язык	1	0	0	Свидерская В.А.
Итого:		1	0	0	1 победитель

Количество победителей и призеров муниципального этапа Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	Основы православной культуры	0	0	1	Слита Н.В.
Итого:		0	0	1	1 призёр

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	Русский язык и литература	1	0	0	Слита Н.В.
Итого:		1	0	0	1 победитель

Количество победителей и призеров городской открытой олимпиады по праву и политологии в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	Право	1	1	0	Билль И.А.
Итого:		1	1	0	1 победитель, 1 призёр

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 3D технологиям в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	Информатика	1	0	0	Дзюбин Ю.Н.
2	Информатика	0	1	0	Бумин Ю.В.
Итого:		1	1	0	2 победителя, 2 призёра

Количество победителей и призеров окружной научно-практической конференции
«Знаменские чтения» в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	История	0	1	0	Билль И.А.
Итого:		0	1	0	1 призёр

Количество победителей и призеров Компетентностных соревнований для учащихся
5-6 образовательных организаций подведомственных департаменту образования в
2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И. участника
		I	II	III	
1	Метапредметные компетенции	0	0	1	Березан Алёна, 5 класс Беломеря Богдан, 6 класс
Итого:		0	0	1	2 призёра

Количество победителей и призеров
58-й Выездной физико-математической олимпиады Московского физико-
технического института (государственного университета
(утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ
№ 32н от 28.08.2018г.) в 2018– 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1.	Математика	0	1	1	Цвиль С.В.
Итого:		0	1	1	2 призера

Количество победителей и призеров
Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом»
Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»
(утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ
№ 32н от 28.08.2018г.) в 2018– 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1.	Математика	0	0	1	Цвиль С.В.
Итого:		0	0	1	1 призер

Количество победителей и призеров
XXVII Межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ-2019»
(утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ
№ 32н от 28.08.2018г.) в 2018– 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1.	Математика	0	1	0	Цвиль С.В.
Итого:		0	1	0	1 призер

Итоги городских мероприятий в 2018 – 2019 учебном году представлены в **приложении 5**.

Итоги участия обучающихся гимназии во внеклассных мероприятиях различного уровня в 2018 – 2019 учебном году.

Наименование мероприятия	Ф.И участника	Ф.И.О учителя	Номинация	Статус
Городская учебно-исследовательская конференция для младших школьников «Открываем мир для себя»	Солодянкина Полина, 1 класс	Рябенко Т.Г., учитель начальных классов	Экология	Победитель, 1 место
	Дубовик Екатерина, 1 класс	Рябенко Т.Г., учитель начальных классов	Экология	Призёр, 3 место
	Дрокина Дарья, 4 класс	Клафас В.Ф., учитель начальных классов	Экология	Призёр, 3 место
Международный образовательный историко-культурный Интернет-проект «История государства Российского», Конкурс, посвященный Году Театра в России	Михайлова Полина, 10 класс	Билль И.А., учитель истории и обществознания	«Путешествие в историю театра»	Диплом победителя
Международный образовательный историко-культурный Интернет-проект	Шими́на Екатерина, 10 класс	Билль И.А., учитель истории и обществознания	«Путешествие в историю театра»	Диплом победителя

«История государства Российского», Конкурс, посвященный Году Театра в России				
Международный образовательный историко-культурный Интернет-проект «История государства Российского», Конкурс, посвященный Году Театра в России	Малюгина Софья, 10 класс	Билль И.А., учитель истории и обществознания	«Путешествие в историю театра»	Диплом победителя
Международный образовательный историко-культурный Интернет-проект «История государства Российского», Конкурс, посвященный Году Театра в России	Шай Артем, 10 класс	Билль И.А., учитель истории и обществознания	«Путешествие в историю театра»	Диплом победителя
Международный конкурс «Золотое руно»	Гоголина Ирина, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
Международный конкурс «Золотое руно»	Шими́на Екатерина, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры

Международный конкурс «Золотое руно»	Григорец Екатерина, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
Международный конкурс «Золотое руно»	Горобец Валерия, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
Международный конкурс «Золотое руно»	Горникова Софья, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
Международный конкурс «Золотое руно»	Владимиров Сергей, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
Международный конкурс «Золотое руно»	Дрога Полина, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
Международный конкурс «Золотое руно»	Ерзакова Екатерина, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры

Международный конкурс «Золотое руно»	Малюгина Софья, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
Международный конкурс «Золотое руно»	Чех Анастасия, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
Международный конкурс «Золотое руно»	Стафеева Елизавета, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
Международный конкурс «Золотое руно»	Деревянко Захар, 10 кл.	Билль И.А., учитель истории и обществознания	История мировой культуры	Диплом 1 место в общем зачете среди участников 10-х кл. ХМАО-Югры
II городские детские краеведческие чтения	Кливекина Камила, 7 класс	Киселёва Е.Н., учитель истории и обществознания	Лучший доклад в секции: «Люди земли Сургутской»	Победитель, 1 место
IV Межшкольная конференция «Первые шаги в НАНО мир»	Хохлова Дарья, 7 класс	Бумин Ю.В., учитель информатики		Призер, 3 место
III Межшкольная	Вышинская Анастасия,	Маркова Е.Н., учитель		Победитель, 1 место

городская научно-практическая конференция «Я-исследователь»	2 класс	начальных классов		
	Агиевич Кирилл, 2 класс	Маркова Е.Н., учитель начальных классов		Призер, 2 место
Городская интеллектуальная игра для учащихся 8 классов по физике в рамках Недели науки	Команда учащихся 8 класса «Константа»: Бондарь Павел, Ивкин Артём, Кузнецова Анастасия, Марисов Егор, Савельева Дарья, Хомутов Глеб	Дзюбина Н.И., учитель информатики	Интеллектуальная игра «Электричество везде и всюду»	Призеры, 2 место
Муниципальный конкурс рисунков «АртОлимп»	Горда Тамара, 6 класс	Петрова И.В., учитель ИЗО и черчения		Призер, 3 место
Муниципальный проект «Читательская компетентность» и сетевой подпроект «Время читать»	Команда 10-х классов	Слита Н.В., учитель русского языка и литературы Валиева Л.Р. учитель английского языка	Литературный конкурс «Шекспировские чтения»	Диплом 3 степени
Конкурс среди обучающихся организаций общего образования, ведомственных департаментов образования Администрации города Сургута	Команда учащихся 7 класса: Курбанов Максим, Евлампьев Борис, Крицкий Арсений, Роднов Иван, Чугунова Ульяна, Мельникова Юлия, Лебедева Полина, Полещук Виолетта, Губанова Ксения	Баева И.В., учитель физической культуры	Конкурс «Знатоки олимпизма»	Диплом 1 степени
VI городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута	Рогозин Кирилл, 10 класс	Свидерская В.А., учитель английского языка		Диплом лауреата

Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Головина Арина, 6 класс	Пудова Л.Г., учитель русского языка и литературы	Номинация «Проза»	Диплом 1 степени
	Глухонькова Мария, 8 класс	Слита Н.В., учитель русского языка и литературы	Проза «Художественное слово»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс художественного слова «День Победы»	Доронина Алина, 6 класс	Шарафутдинова А.И., учитель русского языка и литературы	«Конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»	Диплом 1 степени
	Яхшибекова Анастасия, 9 класс	Горшкова Е.Н., учитель русского языка и литературы		Диплом 1 степени
	Глухонькова Мария, 8 класс	Слита Н.В., учитель русского языка и литературы		Диплом 2 степени
	Страхова Варвара, 1 класс	Голубева Л.В., учитель начальных классов		Диплом 3 степени

Информация об итогах участия в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России», олимпиадах представлена в **приложении 6.**

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 2018 году за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 году допущено 55 учащихся. Выпускники сдали 15 экзаменов в форме ЕГЭ, из них 60 результатов являются высокими (более 80 баллов). Один выпускник, Максютов Рамазан, 11Б класс, получил 100 баллов по двум учебным предметам: русский язык и физика.

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль за особые успехи в учении получили 7 обучающихся (12,7%), медаль за особые успехи в обучении получили 6 выпускников (11%).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за четыре года

Учебные года		Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык	История	Биология	Английский язык	Обществознание	Физика	Химия	Литература	Информатика и ИКТ	География
2015	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
2016	Средний балл	-	-	80,34	59,74	67,75	75,80	66,99	61,76	75,67	73,33	74,33	-
2016	Общая успеваемость %	100	97	100	100	-	100	93,34	100	100	100	100	-
2017	Средний балл	16	65	77,06	68,53	-	61,58	65,33	60,89	84,0	76,3	83,07	-
2017	Общая успеваемость %	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
2018	Средний балл	17	55,14	80,79	61,32	52,5	71,11	57,28	59,38	56,5	60	40	-
2018	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
2019	Средний балл	17	62	81	68	56	82	71	74	-	73	77	83

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Количество учащихся	0	1	4	16	95%

Результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Русский язык	78	81
Математика (базовый уровень)	18	17
Математика (профильный уровень)	60	62
История	71	68
Биология	55	56
Английский язык	79,41	82
Обществознание	68,18	71
Физика	72,45	74
Химия	63	-
Литература	86	73
Информатика и ИКТ	75	77
География	78	83

Вывод: повысился средний тестовый балл по математике профильного уровня, русскому языку, географии, биологии, английскому языку, обществознанию, физике, снизился – по математике базового уровня, истории, литературе.

Выбор предметов в форме ЕГЭ (в сравнении за два года)

Предмет	Доля учащихся, сдававших предмет в 2018 году (%)	Доля учащихся, сдававших предмет в 2019 году (%)
Физика	22,47	23,63
Информатика и ИКТ	14,6	21,81
Химия	24,06	-
Биология	19,1	1,81
История	21,35	23,63
Обществознание	48,1	38,18
Английский язык	22,47	23,63
Литература	5,62	10,90
География	1,12	1,81

В 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличилось количество выбравших ЕГЭ по информатике, литературе. Выпускники 11-х классов отдали предпочтение физике, английскому языку, истории. В 2019 году учащиеся выбрали биологию и географию, но их доля невелика. Учебный предмет «химия» не был выбран выпускниками, т.к. отсутствовал химико-биологический профиль.

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2019

Предмет	Число/доля (%) выпускников, не набравших мин. кол-во баллов	Число/доля (%) экзаменов, набравших: мин. кол-во баллов – 50 баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших от 51 до 89 баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших более 90 баллов
Русский язык	0 / 0	0 / 0	41 / 74,54	14 / 25,45
Математика (проф. уровень)	0 / 0	11 / 33,33	22 / 66,66	0 / 0
Физика	0 / 0	1 / 7,69	10 / 76,92	2 / 15,38
Информатика и ИКТ	0 / 0	0 / 0	11 / 84,62	2 / 15,38
Химия	-	-	-	-
Биология	0 / 0	0 / 0	1 / 100	0 / 0
Английский язык	0 / 0	0 / 0	8 / 61,53	5 / 38,46
История	0 / 0	2 / 15,38	10 / 76,92	1 / 7,69
Обществознание	0 / 0	1 / 4,76	19 / 90,47	1 / 4,76
Литература	0 / 0	1 / 16,66	3 / 50	2 / 33,33
География	0 / 0	0 / 0	1 / 100	0 / 0

Общие результаты ГИА в 2019 году за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году допущено 107 учащихся. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 16 выпускников. (15%).

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ.

Результаты качественной успеваемости по математике и русскому языку выпускников 9-х классов в форме ОГЭ за четыре года

Предмет \ Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (доля, успевающих на 5 и 4, в %)	94,74	87,5	87,67	85,98
Русский язык (доля, успевающих на 5 и 4, в %)	100	98	98,63	99,06

Средний балл обязательных экзаменов в форме ОГЭ составляет: по математике – 4 балла, по русскому языку – 5 баллов.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ выпускников 9-х классов в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Качественная успеваемость, в %	Средний балл
1	Обществознание	39	84,6	28
2	Физика	42	78,5	25
3	Информатика и ИКТ	43	90,6	17
4	Биология	21	76,1	28
5	Химия	20	100	27
6	Английский язык	33	87,8	58
7	Литература	1	100	33
8	История	8	75	29
9	География	5	40	19
	Итого	212	85,25	28

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о качественной подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов в форме ОГЭ (в сравнении за два года)

Предмет	Доля учащихся, сдававших предмет в 2018 году (%)	Доля учащихся, сдававших предмет в 2019 году (%)
Физика	34,24	39,26
Химия	17,8	18,69
Биология	19,18	19,62
Обществознание	43,83	36,44
История	6,85	7,47
Информатика и ИКТ	42,47	40,18
Английский язык	28,77	30,84
География	4,11	4,67
Литература	2,74	0,93

Выпускники 9-х классов отдали предпочтение физике, английскому языку, информатике, обществознанию, также в приоритете оказались биология, химия. В 2019 году учащиеся выбрали историю, географию и литературу, но их доля невелика.

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2019

Класс	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамен на «2»	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамен с двумя и более «3»	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамены с одной «3»	Число/доля (%) выпускников, сдавших все экзамены «4» и «5»	Число/доля (%) выпускников, сдавших все экзамены на «5»
9 А	0/0	4/13,7	8/27,5	15/51,7	2/6,8
9 Б	0/0	2/9	6/27,2	13/59	1/3,6
9 В	0/0	6/21,5	3/10,7	18/64,2	1/0,9
9Д	0/0	2/7,1	1/3,5	19/67,8	6/21,4
Итого	0/0	15/14	18/16,8	65/60,74	10/9,34

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

В течение учебного года в образовательном учреждении были проведены диагностические работы, результаты которых позволили выявить уровень сформированности метапредметных и предметных умений.

Результаты представлены в **приложении 7**.

4.3. Результаты оценки качества образования в учреждении

Процент учащихся обучающихся на «4» и «5»

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2-11	76,1	79,6	79,9

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Всего учащихся (чел.)	В том числе (чел.)			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2016-2017	852	253	441	158	100	100	100	89,7	72,6	63,9
2017-2018	847	249	455	143	100	100	100	92,4	75,8	69,2
2018-2019	856	257	473	126	100	100	100	90,7	74,8	77

Анализ результатов учебной деятельности за три последних учебных года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся 2-11 классов. На отлично закончили 2018-2019 учебный год 131 (15 %) учащихся. 553 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 64,6 %. С одной «3» - 46 (5%) учащихся, с двумя «3» - 31 (3,6%) учащихся.

4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях осуществлялись через участие в дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней. Результаты участия позволяют говорить о расширении поля взаимодействия с городами: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Томск, Уфа, Сочи, Ханты-Мансийск, что способствует формированию личности гимназиста, ориентированного на самосовершенствование и самореализацию.

5. Социальное партнерство

В целях эффективной организации образовательного процесса, расширения социокультурного пространства и реализации задач, поставленных в программе развития, гимназия активно сотрудничает с образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями города. **Приложение 8**

6. Заключение

Итоги работы гимназии по реализации Программы развития, образовательных программ, инновационных проектов характеризуются стабильностью, динамикой, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

- задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены;
- учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год реализован в полном объеме.

На результат деятельности коллектива гимназии положительно влияет предъявление единых педагогических требований ко всем участникам образовательного процесса, инновационный потенциал педагогического коллектива. Залогом успеха в реализации программы развития, инновационных преобразований в гимназии является объединение усилий педагогической и родительской общественности.

Достигнутые в течение 2018-2019 учебного года результаты образовательного процесса, профессиональная активность педагогического коллектива гимназии, сбалансированная деятельность проблемно-творческих групп способствовали укреплению позитивного имиджа гимназии, которая занимает достойное место среди перспективно развивающихся образовательных организаций города.

Перспективы функционирования гимназии в 2019-2020 учебном году непосредственно связаны с **миссией** образовательной организации: предоставление обучающимся равных возможностей для получения качественного образования в условиях современной (инновационной) образовательной среды.

Методическая тема: реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС.

Приоритетные задачи гимназии на 2019 – 2020 учебный год:

- 1) Обеспечивать высокий уровень качественного образования, освоение обязательного содержания образования, повышение качества знаний учащихся;
- 2) Обеспечить введение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в 9-х классах;
- 3) Продолжить работу гимназии в статусе муниципальной опорной (методической) площадки «Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе» согласно плана;
- 4) Обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» (Договор №006-фип о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва);
- 5) Обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя Федеральной инновационной площадки "РОСНАНО Школьная лига", программа "Всероссийский сетевой образовательный проект "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства";
- 6) Продолжить систематическую работу по формированию ведущих компетентностей обучающихся – читательской грамотности, финансовой грамотности и лингвистической грамотности (в рамках иноязычного образования);
- 7) Готовить старшеклассников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, используя опыт профильного образования;
- 8) Совершенствовать воспитательную деятельность как необходимое условие формирования высоконравственной личности в условиях конкурентной среды и изменяющегося социального пространства;
- 9) Обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных образовательных и социальных проектах – «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», «Школа цифрового века» и др.;
- 10) В целях развития общекультурных компетентностей гимназистов, инновационного потенциала педагогов гимназии обеспечить устойчивое взаимодействие с Русской ассоциацией чтения;
- 11) Реализовывать Программу развития гимназии "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)" в соответствии с утвержденными сроками и системой внутреннего контроля.

Достижения педагогического коллектива МБОУ гимназии № 2

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных, чел.	
		2017 – 2018	2018 – 2019
1.	Заслуженный учитель Российской Федерации	2	2
2.	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	2	2
3.	Почетный работник общего образования	18	18
4.	Отличник народного просвещения	4	4
5.	Почетная грамота Министерства образования	21	21
6.	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	3	3
7.	Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО - Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	12	12
8.	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	8	8
9.	Почетная грамота Главы города Сургута	1	1
10.	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута	26	26
11.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута	20	20
12.	Ветеран труда	11	11
13.	Премия президента РФ	7	7
14.	Премия губернатора ХМАО-Югры	2	2
15.	Премия главы города Сургута	7	7
16.	Благодарственное письмо Думы г. Сургута	4	4
17.	Кандидат педагогических наук	1	2

Таблица №1

Состояние здоровья учащихся гимназии за 2018 год (в сравнении с результатами 2017 года)

Год	Группы здоровья (%)			Физкультурные группы (%)			Физическое развитие (%)				
	I	II	III	Основная	Подготовительная	СМГ	Низкое	Н/среднего	Среднее	В/среднего	Высокое
2017	20,3	71,3	8,3	89,9	9,6	0,5	0	1,1	94	4,8	0
2018	13,6	73,1	13,3	83,4	15,1	1,5	0	0,95	94,2	4,34	0,5
Отклонение (%)	-6,7	+1,8	+5	-6,5	+5,5	+1	0	-0,15	+0,2	-0,46	+0,5

Таблица №2

Заболеваемость учащихся за 2018 год (в сравнении с результатами 2017 года) в %.

Год	Болезни глаза	Болезни костно-мышечной системы	Болезни органов пищеварения	Болезни нервной системы
2017	31,9	21,4	11,5	5,6
2018	37,5	18,6	10,8	3,7
Отклонение (%)	+5,6	-2,83	-0,7	-1,9

Детские общественные объединения

Направление деятельности	Название объединения	Возраст воспитанников	Руководитель/ли
Юные инспекторы движения	Отряд «Жезл»	10 – 13 лет	Махевская М.И.
Юные Жуковцы	Объединение «Патриот»	14 – 18 лет	Панферова О.А.
Интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?»	Команда «Крепкий орешек»	14 – 18 лет	Менщикова И.А.
Школьные СМИ	Газета «Звонок»	8 – 18 лет	Менщикова И.А.
Школьные СМИ	Газета «Новости гимназии»	14-18 лет	Билль И.А., Слита Н.В., Валеева Л.Р., Манюшкина И.М.

Объединения дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Направленность деятельности	Название программы	ФИО педагога
1	Школьный краеведческий музей	Туристско-краеведческая	Историческое краеведение	Киселева Елена Николаевна
2	Робототехника	Научно-техническая	Робототехника	Бумин Юрий Васильевич
3	Медиа@школа	Научно-техническая	Медиа студия «ProМЕДИА»	Рябова Екатерина Васильевна
4	Телерадиостудия «Инсайт»	Научно-техническая	Телестудия «Знакомство с тележурналистикой»	Гурина Юлия Викторовна
5	Мастерская сценического костюма	Художественно-эстетическая	Золотой наперсток	Стахнева Елена Витальевна
6	Вокальная студия «SONG»	Художественно-эстетическая	Палитра детских голосов	Гурина Юлия Викторовна
7	Сценическое искусство	Художественно-эстетическая	Театральная студия «Маска»	Лазарева Нина Павловна
8	Сценическое искусство	Художественно-эстетическая	«Весь мир – театр»	Лазарева Нина Павловна
9	Сценическое искусство	Художественно-эстетическая	«Уроки театра»	Лазарева Нина Павловна
10	Сценическое искусство	Художественно-эстетическая	Я - ведущий	Лазарева Нина Павловна
11	Хореографическая студия «Энергия танца»	Художественно-эстетическая	Современный эстрадный танец студия «Энергия танца»	Менщикова Ирина Анатольевна
12	Хореографическая студия «Энергия танца»	Художественно-эстетическая	Современный эстрадный танец «Ритмика и танец»	Менщикова Ирина Анатольевна
13	Хореографическая студия	Художественно-эстетическая	Современный эстрадный танец «Детский танец»	Менщикова Ирина Анатольевна

	«Энергия танца»			
14	Основы журналистики	Социально-педагогическая	Газета «Звонок»	Менщикова Ирина Анатольевна
15	Творчество	Художественно-эстетическая	Мягкая игрушка	Пузанова Надежда Валентиновна
16	Юный художник	Художественно-эстетическая	Изостудия «Акварелька»	Петрова Ирина Васильевна
17	Юный художник	Художественно-эстетическая	Изостудия «Юный художник»	Петрова Ирина Васильевна
18	Баскетбол	Спортивно-оздоровительная	Секция «Мяч в корзину»	Магомедова Шейххамед Абдулкадирович
19	Волейбол	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	Луцык Владимир Петрович
20	Общая физическая подготовка, подвижные игры	Спортивно-оздоровительная	Президентские спортивные игры	Короткая Светлана Александровна
21	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Планета шахмат	Панферова Ольга Александровна
22	Шахматы	Социально-педагогическая	Планета шахмат	Махевская Маргарита Александровна
23	Аниматор плюс	Научно-техническая	Аниматор плюс	Панферова Ольга Александровна
24	Российское движение школьников	Социально-педагогическая	Российское движение школьников	Махевская Маргарита Александровна
25	Интеллектуальная команда «Крепкий орешек»	Естественнонаучная	Интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?»	Менщикова Ирина Анатольевна
26	«Путешествие в страну Экономика»	Естественнонаучная	«Путешествие в страну Экономика»	Стругова Наталия Вячеславовна
27	Юный спасатель	Спортивно-оздоровительная	Юный спасатель	Кем Антон Валерьевич

**Итоги участия в мероприятиях организаций дополнительного образования 2018 - 2019
учебного года**

Наименование мероприятия	Результат	Участники	Ф.И.О. руководителя/ответственного
Международный уровень			
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Образы в куклах»	Диплом I степени	Пырьх Екатерина, 3б класс	Пузанова Н.В., педагог дополнительного образования
Международный конкурс «Планета знаний». Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс»	Диплом победителя I степени	Мазиева Ольга, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный конкурс «Планета знаний». Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс»	Диплом победителя I степени	Баронина Софья, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный конкурс «Планета знаний». Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс»	Диплом победителя I степени	Стусь Анна, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный конкурс «Планета знаний». Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс»	Диплом победителя I степени	Капитонова Ангелина, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный конкурс «Планета знаний». Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс»	Диплом победителя I степени	Смакула Анна, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный конкурс «Планета знаний». Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс»	Диплом победителя I степени	Мазиева Ольга, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом победителя II степени	Габченко Софья, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования

Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом победителя III степени	Габченко Анастасия, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом победителя III степени	Баронина Софья, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
II Международный конкурс «Гордость России» Номинация «Краски осени»	Диплом победителя I степени	Бакуменко Ярослава, 9д класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
19-23.03.19г. Юниорская модель ООН ФГП МГУ	Свидетельство участника	Кочеткова Мария, 11 класс	Билль И.А., учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования
Модель ООН МГИМО. 16.04.19г.	Свидетельство участника	Кочеткова Мария, 11 класс	Билль И.А., учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования
Модель ООН МГИМО. 16.04.19г.	Свидетельство участника	Фетисова Анастасия, 10 класс	Билль И.А., учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования
Модель ООН МГИМО. 16.04.19г.	Свидетельство участника	Ерзакова Екатерина, 10 класс	Билль И.А., учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования
II Международный конкурс «Гордость России» Номинация «Краски осени»	Диплом победителя II степени	Дерезовский Илья, 10б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
II Международный конкурс «Гордость России» Номинация «Краски осени»	Диплом победителя III степени	Власова Дарья, 8а класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
II Международный конкурс «Гордость России» Номинация «Краски осени»	Диплом победителя I степени	Емельянова Елизавета, 8г класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования

II Международный конкурс «Гордость России» Номинация «Краски осени»	Диплом победителя II степени	Чугунова Ульяна, 7б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
II Международный конкурс «Гордость России» Номинация «Краски осени»	Диплом победителя I степени	Голубева Елизавета, 11б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Международный конкурс «Образ в куклах»	Диплом I степени	Макшаева Валерия, 8б класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Международный конкурс «Образ в куклах»	Диплом I степени	Карагаева Полина, 7а класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Федеральный уровень			
Российское движение школьников «Конкурс экскурсоводов»	Участие	Мелехина Яна, 9д класс Заикин Арсений, 9д класс Лаптев Иван, 9д класс Лисин Егор, 9д класс	Киселева Е.Н., педагог дополнительного образования
Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	Сертификат участника	Кузнецова Анастасия, 11б класс Ерзакова Екатерина, 10а класс Проценко Илья, 11б класс Кузьмин Виталий, 11б класс	Махевская М.И., педагог дополнительного образования
Первый Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Номинация «Журналистика»	Победитель I степени	Троцкая Екатерина, 4а класс	Менщикова И.А., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера» для участников 5 – 11 классов. Направление: журналистика	Похвальная грамота	Менщикова Александра, 10б класс	Менщикова И.А., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера» для участников 5 – 11 классов. Направление: журналистика	Похвальная грамота	Троцкая Екатерина, 4а класс	Менщикова И.А., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	Профатило Анастасия, 11а класс	Менщикова И.А., педагог дополнительного образования

конкурс литературного творчества «Проба пера» для участников 5 – 11 классов. Направление: журналистика	грамота		педагог дополнительного образования
Всероссийском конкурсе молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «Дети»»).	Участие	Севастьянова Татьяна, 11а класс.	Панферова О.А., педагог дополнительного образования
Всероссийская олимпиада "К вершинам Олимпа"	Диплом I место	Симбирятин Сергей, 11б класс	Луцык В.П.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне	Золотой знак ГТО Золотой знак ГТО Серебряный знак ГТО Бронзовый знак ГТО Бронзовый знак ГТО	Зябко Артем, 3в класс Баянов Дмитрий, 7б класс Илясов Егор, 4а класс Роднов Иван, 7б класс Крицкий Арсений, 7б класс	МО ФК
III Всероссийский конкурс «Гордость России» Посвященный ко Дню Космонавтики Номинация «Он сказал: «Поехали!»	Диплом победителя II степени	Свидерская Виктория, 1в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
III Всероссийский конкурс «Гордость России» Посвященный ко Дню Космонавтики Номинация «Он сказал: «Поехали!»	Диплом победителя I степени	Галиуллин Даниэль, 1б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
III Всероссийский конкурс «Гордость России» Посвященный ко Дню Космонавтики Номинация «Он сказал: «Поехали!»	Диплом победителя I степени	Бахилина Екатерина, 1в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования

III Всероссийский конкурс «Гордость России» Посвященный ко Дню Космонавтики Номинация «Он сказал: «Поехали!»	Диплом победителя III степени	Никольникова Екатерина, 2б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
III Всероссийский конкурс «Гордость России» Посвященный ко Дню Космонавтики Номинация «Он сказал: «Поехали!»	Диплом победителя II степени	Пырх Екатерина, 3б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Смотри! Участвуй! Побеждай!» Номинация конкурса рисунков «Красна Пасха»	Диплом победителя 1 место	Ананьева Ева, 2в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Смотри! Участвуй! Побеждай!» Номинация конкурса рисунков «Красна Пасха»	Диплом победителя 1 место	Катина Ксения, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Смотри! Участвуй! Побеждай!» Номинация конкурса рисунков «Красна Пасха»	Диплом победителя 2 место	Кучина Алена, 3б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Смотри! Участвуй! Побеждай!» Номинация конкурса рисунков «Красна Пасха»	Диплом победителя 1 место	Мухамадиева Полина, 3б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Смотри! Участвуй! Побеждай!» Номинация конкурса рисунков «Красна Пасха»	Диплом победителя 1 место	Никольникова Екатерина, 2б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Смотри! Участвуй! Побеждай!»	Диплом победителя 1 место	Сахаревич Светлана, 2б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования

Номинация конкурса рисунков «Красна Пасха»			
Всероссийский конкурс «Смотри! Участвуй! Побеждай!» Номинация конкурса рисунков «Красна Пасха»	Диплом победителя 1 место	Соломатина Мария, 2б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Смотри! Участвуй! Побеждай!» Номинация конкурса рисунков «Золотая кисть»	Диплом победителя 1 место	Дерезовский Илья, 10б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом победителя I степени в номинации «Горжусь тобой, моя Россия!»	Дерезовский Илья, 10б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». номинация «Я рисую мамыны глаза!»	Диплом победителя II степени	Мухтасарова Виктория, 8в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Осень золотая» Всероссийский центр творчества «Мои таланты»	Диплом победителя 2 место	Чугунова Ульяна, 7б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Осень золотая» Всероссийский центр творчества «Мои таланты»	Диплом победителя 2 место	Голованева Диана, 9д класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» с международным участием	Диплом победителя 1 место	Габченко Анастасия, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
VII Всероссийская дистанционная олимпиада по	Диплом победителя 1 место	Габченко Софья, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования

предмету «Изобразительное искусство» с международным участием			образования
VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» с международным участием	Диплом победителя 2 место	Осмоловский Глеб, 5в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» с международным участием	Диплом победителя 2 место	Кондрашова Лада, 5в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» с международным участием	Диплом победителя 2 место	Горда Тамара, 6в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» с международным участием	Диплом победителя 2 место	Христофорова Дарья, 6в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация: декоративно-прикладное искусство	I место	Бойко Екатерина, 7а класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Одаренные дети России». Номинация: декоративно-прикладное искусство	II место	Бойко Екатерина, 7а класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Городской фестиваль детского и юношеского	Диплом III степени	Лозовая Алла, 5б класс Тасимова Дана, 5а класс Чернявская София, 5а класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования

творчества «Радуга детства»			образования
Региональный уровень			
Окружной молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота в Югре»	Диплом	Торопов Данила, 11б класс	Гурина Ю.В., педагог дополнительного образования
Театральный фестиваль «Маска»	Лауреаты I степени	Старшая 1 группа	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль театрального искусства «Маска»	Диплом I степени	Студийцы старшей группы, спектакль.	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль театрального искусства «Маска»	Диплом I степени	Студийцы младшей группы, спектакль.	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль театрального искусства «Маска»	Диплом I степени	Студийцы старшей группы, зримая песня.	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Региональный хореографический фестиваль-конкурс UGRA2018 DANCE TIME (хореография)	Дипломанты I степени	Менщикова Александра, 10б. класс Кайдалова Екатерина, 6в класс Женжарова Софья, 6а класс Бражникова Елизавета, 6а класс Харитоновна Анастасия, 5а класс Троцкая Екатерина, 4а класс Головина Арина, 6 в класс	Менщикова И.А., педагог дополнительного образования
Региональный хореографический фестиваль-конкурс UGRA2018 DANCE TIME (хореография)	Дипломанты II степени	Менщикова Александра, 10б класс Севрюкова Арина, 9в класс Кайдалова Екатерина, 6в класс Дзюбина Полина, 9в класс Усовик Мария, 9д класс Троцкая Екатерина, 4а класс	Менщикова И.А., педагог дополнительного образования
Региональный фестиваль национальных культур «Феникс Dance» 2019г	Дипломанты I степени, Номинация: Стилизованный танец	Студия «Энергия танца» Юниоры	Менщикова И.А., педагог дополнительного образования
Региональный фестиваль национальных культур «Феникс Dance»	Дипломанты II степени, Номинация: Современный танец	Студия «Энергия танца» Молодёжь	Менщикова И.А., педагог дополнительного образования

2019г			
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	7 место	Насибуллова Гельнур, 10б класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Региональный конкурс «Югорское наследие»	Сертификат участника	Афанасьева Арина, 8б класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Ремесла и искусство народов Севера»	Победитель	Бойко Екатерина, 7а класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный уровень			
Городской этап регионального конкурса «Димитриевская суббота»	ГранПри	Торопов Данила, 11б класс	Гурина Ю.В., педагог дополнительного образования
Городской конкурс песни на иностранном языке	Лауреат 1 степени	Мухтасарова Виктория, 8в класс	Гурина Ю.В., педагог дополнительного образования
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «радуга детства»	Лауреат 2 степени	Мелехина Анна, 2а класс	Гурина Ю.В., педагог дополнительного образования
II городские детские краеведческие чтения	Участие	Игнатова Кристина, Яноши Елизавета, 7в класс	Киселева Е.Н., педагог дополнительного образования
II городские детские краеведческие чтения	Диплом за лучший доклад	Кливекина Камила, 7в класс	Киселева Е.Н., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом I степени	Студийцы старшей группы	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом за лучшую мужскую роль положительного характера	Ардамин Максим, 10б класс	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом за исполнение роли «Сергея» в	Симбирятин Сергей, 11б класс	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования

	спектакле «В середине дождя»		
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом за исполнение роли «Кати» в спектакле «В середине дождя»	Ахметшина Гузель	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом за лучшую женскую роль второго плана	Плахотникова Ульяна, 10а класс	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом за лучшую роль	Молоков Алексей, 11б класс	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом I степени	Студийцы младшей группы	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом за лучший коллективны й выход	Студийцы средней группы	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом за сценографи ю спектакля	Студийцы младшей группы	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом за лучшую роль	Дмитренко Дарья, 2а класс	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Весенняя премьера»	Диплом I степени, театральная афиша	Остапенко Полина, 8а класс	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Фестиваль - конкурс «Театральная весна»	Диплом II степени	Студийцы старшей группы. спектакль «Кот наоборот».	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Городской конкурс театральных миниатюр «Здоровым жить, здорово 2019»	Диплом за участие	Команда «Life»	Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования
Городской смотр лучшего отряда «Юных жуковцев»	Диплом I степени	Ярцева Александра, 10в класс Проценко Илья, 11б класс Кузьмин Виталий, 11б класс	Панферова О.А., педагог дополнительного образования
Конкурс на лучший отряд ГОДО «Юные	Диплом победителя	Ярцева Александра, 10в класс, Ерзакова Екатерина, 10б класс,	Панферова О.А., педагог

жуковцы»	и переходящи й кубок	Скробков Антон, 10б класс, Кузьмин Виталий, 11б класс, Проценко Илья, 11б класс Кузнецова Анастасия, 11б класс	дополнительного образования
Первенство "школьной волейбольной лиги" среди МБОУ города Сургута	7 место	10-11 классы	Луцык В.П., педагог дополнительного образования
Президентские соревнования	7 место	10 б класс	Луцык В.П., педагог дополнительного образования
«Большие спортивные игры»	Участие	Сборная команда 4-х классов, 14 человек.	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
Соревнования среди школьных спортивных клубов г. Сургута	Участие	Команда 6в класса, 20 человек	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
«Президентские соревнования среди школьников г. Сургута»	9 место 12 место 7 место 1 место 2 место 7 место	5а класс, 16 человек 6в класс, 16 человек 9д класс, 16 человек 7б класс, 16 человек 8а класс, 16 человек 10б класс, 16 человек	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования Баева И.В., педагог дополнительного образования Короткая С.А., педагог дополнительного образования
Легкоатлетический «Кросс Нации - 2018»	2 место 4 место	Тибейкин Д., 8г класс Баянов Д., 7б класс	Луцык В.П., педагог дополнительного образования Баева И.В., педагог дополнительного образования
Легкоатлетический «Кросс Нации - 2018»	10 место	Зинков И., 8г класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
ВССШ «Президентские соревнования»	1 место	Команда 7б класса (16 учащихся)	Баева И.В., педагог дополнительного образования
ВССШ	2 место	Команда 8а класса (16 учащихся)	Баева И.В.,

«Президентские состязания»			педагог дополнительного образования
ВССШ «Президентские спортивные игры»- плавание, юноши (протокол)	2 место (диплом)	Команда 2004 - 2005 г.р. Тибейкин Д, 8г класс Сурков Р, 8в класс Косинский К., 8б класс Кухарчук В, 8а класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
ВССШ «Президентские спортивные игры» - шашки, юноши (протокол)	3 место (диплом)	Команда 2004-2005 г.р. Мартынов Е, 9д класс Бондарь П, 8а класс Савельев И, 8в класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
ВССШ «Президентские спортивные игры» инф. письмо «ИМЦ-15-1034/9 от 19.04.2019 г «Результаты проведения муниципального этапа ПСИ»	5 место (протокол)	Команда 2004-2005 г.р. (20 учащихся)	Баева И.В., педагог дополнительного образования
ВССШ «Президентские спортивные игры» инф. письмо «ИМЦ-15-1034/9 от 19.04.2019 г «Результаты проведения муниципального этапа ПСИ»	2 место (диплом)	Команда 2004-2005 г.р. (4 учащихся) - плавание	Баева И.В., педагог дополнительного образования
ВССШ «Президентские спортивные игры» инф. письмо «ИМЦ-15-1034/9 от 19.04.2019 г «Результаты проведения муниципального этапа ПСИ»	3 место (диплом)	Команда 2004-2005 г.р. (4 учащихся)- шашки	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Конкурс «Знатоки олимпизма» инф. письмо «ИМЦ-15-56/9 от 15.01.2019 г «О конкурсе «Знатоки олимпизма»	1 место (диплом)	Команда 7б класса: Курбанов М., Евлампов Б., Крицкий А., Роднов И., Чугунова У., Лебедева П., Полещук В., Мельникова Ю. Губанова К.	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Проект «Школьная волейбольная лига»	3 место (ходатайство)	Сборная команда 4-8 классов по волейболу (девочки)	Баева И.В., педагог

инф. письмо «ИМЦ-15-159/9 от 25.01.2019 г «О проведении Первенства «Школьная волейбольная лига» (протокол, ходатайство на присвоение разряда)	в федерацию волейбола о присвоении разрядов)	Клементьева Е., 6б Цвелых Е., 6б Елесева У., Галимова Р., 6г Кокшарова М., 8в Гилева А., 7в	дополнительного образования
Проект «Школьная волейбольная лига» инф. письмо «ИМЦ-15-159/9 от 25.01.2019 г «О проведении Первенства «Школьная волейбольная лига»	7 место (протокол)	Сборная команда 9-11 классов по волейболу (юноши) Милицкий А., 8в класс Бураков П., 8а класс Васильков Н., 10б класс Катулевский В., 10б класс Соколюк Д., 10б класс Симбирятин С., 11б класс Зинкевич Д., 11б класс Тяпаев С., 11б класс Ишмухамедов А., 11б класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Проект «Школьная волейбольная лига» инф. письмо «ИМЦ-15-159/9 от 25.01.2019 г «О проведении Первенства «Школьная волейбольная лига»	8 место	Сборная команда 9-11 классов по волейболу(юноши) Краснова А., 10в класс Рулева Т., 11а класс Полещук А., 10б класс Закирова И., 10в класс Нассибулова Г., 10б класс Горобец В., 10а класс	Баева И.В., педагог дополнительного образования
Стритбол (среди 8 – 9 классов)	6 место	Катгаев Рамиль, 9а класс Лаптев Иван, 9д класс Савельев Иван, 8в класс Рудаков Андрей, 9б класс	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
Межшкольный Конкурс строя и песни «Шагом Марш!» среди учащихся 4-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города, посвященного 74-летию Победы в ВОВ	Диплом 2 степени	Учащиеся объединения: Аверьянова А, Иноземцева А, Кирильчук Г, Кувшинова В, Пеледов А, Ревкова Е, Яценко А, 4г класс	Короткая С.А., педагог дополнительного образования
Городские спортивные соревнования «Большие спортивные игры»	Грамота за 2 место, кубок	Учащиеся объединения: Аверьянова А, Иноземцева А, Кирильчук Г, Пеледов А, Ревкова Евгения, Яценко А, 4 г класс, Мазиева Ольга, 4в класс	Короткая С.А., педагог дополнительного образования
IX Всероссийский музейный фестиваль семейного творчества	Диплом III степени	Лозовая Алла, 5б класс Чернявская София, 5а класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного

«Жароптицево перо»			образования
Конкурс «Весна театральная»	Грамота за 1 место в номинации «Сценический костюм»	Насибуллова Гельнур, 10б класс Менщикова Александра, 10б класс Дзюбина Полина, 9в класс	Стахнева Е.В., педагог дополнительного образования
Городской школьный фотокросс «Осмысливая повседневность»	Диплом за 2 место	Фабушева Анастасия, 9а класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
Городской школьный фотокросс «Осмысливая повседневность»	Участие	Руденко Ярослав, 9а класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
Городской школьный фотокросс «Осмысливая повседневность»	Участие	Шабанова Дарья, 9в класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
Городской конкурс «Экоблогер-2018»	Диплом за участие	Владимиров Сергей, 10а класс Дерезовский Илья, 10б класс Горбеев Валерия, 10а класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
«Школа начинающего юнкора»	Участие	Ковярова Антонина, 8г класс Игнашина Екатерина, 8г класс Редикульцев Глеб, 8г класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
Фотоконкурс «Профессии в лицах»	2, 3 место	Никольникова Татьяна, 8а класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
Фотоконкурс «Профессии в лицах»	2 место	Фабушева Анастасия, 9а класс	Рябова Е.В., педагог дополнительного образования
Городской конкурс по изобразительному искусству (олимпиада) «АртОлимп»	Диплом III степени	Горда Тамара, 6в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Региональный конкурс «Моя Любимая Семья»	Диплом победителя городского и школьного этапа	Мазиева Ольга, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Региональный конкурс «Моя Любимая Семья»	Диплом победителя городского и школьного этапа	Капитонова Ангелина, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Региональный конкурс «Моя Любимая Семья»	Диплом победителя городского и школьного этапа	Стусь, Анна, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования

Семья»	школьного этапа		образования
Региональный конкурс «Моя Любимая Семья»	Диплом победителя городского и школьного этапа	Чугунова Анастасия, 1в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Городской проект МАОУ ДО «Технополис» «Что нам стоит мост построить?» Номинация в конкурсе рисунков «Мосты Югры»	Сертификат участника	Шувалова София, 4б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Городской проект МАОУ ДО «Технополис» «Что нам стоит мост построить?» Номинация в конкурсе рисунков «Мосты Югры»	Сертификат участника	Сергеев Андрей, 3в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Городской проект МАОУ ДО «Технополис» «Что нам стоит мост построить?» Номинация в конкурсе рисунков «Мосты Югры»	Сертификат участника	Орленко Ирина, 4б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Городской проект МАОУ ДО «Технополис» «Что нам стоит мост построить?» Номинация в конкурсе рисунков «Мосты Югры»	Сертификат участника	Караякова Камилла, 4в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Городской проект МАОУ ДО «Технополис» «Что нам стоит мост построить?» Номинация в конкурсе рисунков «Мосты Югры»	Сертификат участника	Решетняк Алина, 4б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Городской проект МАОУ ДО «Технополис» «Что нам стоит мост построить?» Номинация в конкурсе рисунков «Мосты Югры»	Сертификат участника	Прудников Данил, 4б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования

конкурсе рисунков «Мосты Югры»			
Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом лауреата III степени	Чугунова Ульяна, 7б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом лауреата II степени	Голубева Елизавета, 11б класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Городской конкурс «Доктор – человек, которому я доверяю!»	Диплом участника	Шувалова Софья, 4б класс	Петрова И.В., Орлова Н.Т.
Школьный уровень			
Первенство МБОУ гимназии №2 по спортивной игре «Пионербол»	1 место	Учащиеся объединения: Кадыров Р., 5г класс, Рыбалкин Н., 5г класс, Колесник М., 5г класс	Короткая С.А.
«Рыцарский турнир»	1 место – сборная 11-х кл. 2 место – 10б класс	Сборные команды 10-11-х классов	МО ФК
«Веселые старты», «Перестрелка» в рамках Всемирного Дня Здоровья	1м-2а кл 2м-2б кл 3м-2в кл 1м-3в кл 2м-3а кл 3м-3б кл 1м-4а кл 2м-4г кл 3м-4б кл 4м-4в кл	2-4 классы 4 классы	МО ФК
Легкоатлетическая эстафета 9 Мая на приз газеты «Сургутская трибуна»	22 место	Баянов Д, 7б класс Тибейкин Д., 8г класс Зинков И., 8г класс Сурков Р., 8в класс	Баева И.В., учитель ФК
«Большие спортивные игры» приказ №Ш26-13-73/9 от 06.03.2019 г	Диплом 2 место	Сборная команда 4-х классов	Баева И.В., учитель ФК
Флешмоб ко Дню Конституции	Участие	1-4 классы, 300 человек	Учителя ФК, ЦВР
«Веселые старты» среди учащихся 1-х классов	Участие	Сборные команды 1-х классов, 14 человек	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования
Соревнования по мини-футболу среди 5-х классов	1 место – 5г класс 2 место – 5а класс	Команды 5-х классов, 12 человек	Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования

Соревнования по волейболу среди 10-11 классов	1 место – 11б класс 2 место – 10б класс 3 место – 10в класс	Команды 10-11 классов, 30 человек	Луцык В.П., педагог дополнительного образования
Городской конкурс по изобразительному искусству (олимпиада) «АртОлимп»	1 место	Горда Тамара, 6в класс	Петрова И.В., педагог дополнительного образования
Городской конкурс «Доктор – человек, которому я доверяю!»	Диплом участника	Боголюбов Геннадий, 1а класс	Петрова И.В., Орлова Н.Т.
Городской конкурс «Доктор – человек, которому я доверяю!»	Диплом призера	Богданович Анна, 4б класс	Петрова И.В., Орлова Н.Т.
Городской конкурс «Доктор – человек, которому я доверяю!»	Диплом участника	Шувалова Софья, 4б класс	Петрова И.В., Орлова Н.Т.
Городской конкурс «Доктор – человек, которому я доверяю!»	Диплом участника	Корнеева Кристина, 3в класс	Петрова И.В., Орлова Н.Т.
Гимназический конкурс рисунков «Прекрасная пора! Зима, зима, зима...»	Диплом победителя III степени	Петренко Екатерина, 5а класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Прекрасная пора! Зима, зима, зима...»	Диплом победителя I степени	Дерезовский Илья, 10б класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Прекрасная пора! Зима, зима, зима...»	Диплом победителя I степени	Екимова Дарья, 5в класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Прекрасная пора! Зима, зима, зима...»	Диплом победителя III степени	Карагаева Полина, 7а класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Прекрасная пора! Зима, зима, зима...»	Диплом победителя II степени	Калмыкова Мария, 5г класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Прекрасная пора! Зима, зима, зима...»	Диплом победителя II степени	Семенова Екатерина, 5а класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Три ратных поля России в Сургуте» в рамках модуля	Грамота I место	Кузнецова Анастасия, 8а класс	Петрова И.В.

«Небывальцы»			
Гимназический конкурс рисунков «Три ратных поля России в Сургуте» в рамках модуля «Небывальцы»	Грамота 2 место	Дерезовский Илья, 10б класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Три ратных поля России в Сургуте» в рамках модуля «Небывальцы»	Грамота 2 место	Перкаль Диана, 8в класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Три ратных поля России в Сургуте» в рамках модуля «Небывальцы»	Грамота 3 место	Ковярова Антонина, 8г класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Три ратных поля России в Сургуте» в рамках модуля «Небывальцы»	Грамота 3 место	Екатерицина Дарья, 8а класс	Петрова И.В.
Гимназический конкурс рисунков «Три ратных поля России в Сургуте» в рамках модуля «Небывальцы»	Грамота 3 место	Горбунов Егор, 8а класс	Петрова И.В.

Итоги участия в Национальной образовательной программе
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

Таблица 1

Название конкурса	ФИО участника	ФИО учителя	Номинация	Статус
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»	Михайлова Полина Витальевна	Билль Ирина Александровна	«Историческое краеведение»	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»	Дерезовский Илья Денисович	Билль Ирина Александровна	«Экономика»	Лауреат III степени
Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и Творчество»	Дерезовский Илья Денисович	Билль Ирина Александровна	«Инновационные проекты»	Лауреат II степени

Таблица 2

Итоги участия в конкурсах различного уровня по предметам

Наименование олимпиады	ФИО учащихся	ФИО учителя	Номинация	Результат
Международный дистанционный мониторинговый проект «Рубикон» (в рамках	Владимиров Сергей Олегович 10 класс	Билль И.А.	Экономика	100%

муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее».)				
Международный дистанционный мониторинговый проект «Рубикон» (в рамках муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее».)	Горникова Софья Николаевна, 10 класс	Билль И.А.	Экономика	100%
Международный дистанционный мониторинговый проект «Рубикон» (в рамках муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее».)	Горобец Валерия Валерьевна, 10класс	Билль И.А.	Экономика	100%
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Горобец Валерия Валерьевна, 10класс	Билль И.А.	История	100%

Внешнее представление результатов участия учащихся МБОУ гимназии № 2 в
независимых процедурах оценки качества
Результаты диагностических работ 4-е, 5-ые классы.

№ п/п	Вид работы	Классы	Сроки проведения	Результат						
				Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
1	Стартовая диагностика по русскому языку обучающихся 5-х классов	5 классы	Сентябрь 2018 г.	102	85	3	53	29	100%	96%
						4%	62%	34%		
2	Стартовая диагностика по математике обучающихся 5-х классов	5 классы	Сентябрь 2018г.	102	84	4	25	55	100%	95%
						5%	30%	65%		
3	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	4 классы		100	96	2	24	70	100%	98%
						2%	25%	73%		
4	Всероссийская проверочная работа по математике	4 классы		100	93	2	19	72	100%	98%
						2%	20%	78%		

5	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	4 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				100	94	2 2%	22 23%	70 75%		
6	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	5 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				101	97	22 23%	53 54%	22 23%		
7	Всероссийская проверочная работа по математике	5 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				101	98	17 17%	38 39%	43 44%		
8	Всероссийская проверочная работа по истории	5 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				101	100	7 7%	49 49%	44 44%		
9	Всероссийская проверочная работа по биологии	5 классы		Общее количество учащихся	Число писавших учащихся	Число, получивших "3"	Число, получивших "4"	Число, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
				101	98	6 6%	65 66%	27 28%		

Внешнее представление результатов участия учащихся МБОУ гимназии №2 в
независимых процедурах оценки качества

6-8 классы

Таблица 1

Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам

6-х классов

Предмет	сроки проведения	КОЛ-ВО учащихся в	КОЛ-ВО учащихся ,	КОЛ-ВО «5»	КОЛ-ВО «4»	КОЛ-ВО «3»	КОЛ-ВО «2»
география	09.04.19	95	91	56%	44%	0%	0%
история	11.04.19	95	92	61%	32%	8%	0%
биология	16.04.19	95	94	38%	56%	5%	0%
обществознание	18.04.19	95	91	60,4%	27,5%	12,1%	0%
русский язык	23.04.19	95	91	37%	56%	7%	0%
математика	25.04.19	95	91	26%	65%	9%	0%

Таблица 2

Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам

7-х классов

Предмет	сроки проведения	КОЛ-ВО учащихся в 6-х	КОЛ-ВО учащихся ,	КОЛ-ВО «5»	КОЛ-ВО «4»	КОЛ-ВО «3»	КОЛ-ВО «2»
иностранн ый язык	02.04.19	82	28	42,9	42,9	14,2%	0%
обществознание	04.04.19	82	28	57%	43%	0%	0%
русский язык	09.04.19	82	28	17,9%	78,6%	3,5%	0%
биология	11.04.19	82	28	64%	36%	0%	0%
география	16.04.19	82	28	29%	57%	14%	0%
математика	18.04.19	82	28	58,6%	41,4%	0%	0%
физика	23.04.19	82	28	7%	82%	11%	0%
история	25.04.19	82	28	54%	46%	0%	0%

Результаты региональных диагностических работ по учебным предметам

8-х классов

Предмет	сроки проведения	кол-во учащихся в 8-х классах	кол-во учащихся, писавших работу (30%)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	% качества на «4» и «5»
биология	27.09.2018	89	27	3	14	10	0	62,96%
физика	04.10.2018	89	27	4	18	5	0	81,48%
география	11.10.2018	89	27	6	14	7	0	74,07%
информатика	18.10.2018	89	27	2	18	7	0	74,07%

Таблица 3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах
(2018-2019 учебный год)

№ п/п	Вид работы	Классы	Дата проведения	Количество человек (30%)	Результат
1.	Всероссийская проверочная работа по истории (Приказ Г2-13-112/9 от 29.03.2019)	11	02.04.2019	8	100%
2.	Всероссийская проверочная работа по биологии (Приказ Г2-13-118/9 от 03.04.2019)	11	04.04.2019	17	100%
3.	Всероссийская проверочная работа по физике (Приказ Г2-13-130/9 от 08.04.2019)	11	09.04.2019	10	40%
4.	Всероссийская проверочная работа по английскому языку (Приказ Г2-13-144/9 от 15.04.2019)	11	16.04.2019	13	100%
5.	Всероссийская проверочная работа по	11	18.04.2019	15	100%

	химии (Приказ Г2-13-150/9 от 18.04.2019)				
--	--	--	--	--	--

Взаимодействие с социумом

№ п/п	Социальные партнеры	Направления	Виды сотрудничества
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.			
1.	Городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Гражданско-патриотическое	Концерты, линейки, встречи с ветеранами, участие в конкурсах и викторинах.
2.	Общество «Старожилы Сургута»	Гражданско – патриотическое	Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях
3.	Городской Совет ветеранов	Гражданско – патриотическое	Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях
4.	Совет ветеранов педагогического труда	Гражданско – патриотическое	Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях
5.	МБОУ ДОД «Центр детского творчества»	Гражданско – патриотическое, художественное	Участие в конкурсах, проектах, акциях
6.	МБУК «Сургутский краеведческий музей»	Историко-краеведческое, гражданско – патриотическое	Экскурсии, участие в викторинах, конкурсах, проектах

7.	ОГИБДД г. Сургута, ОП-1 УВД г. Сургута	Просветительская, профилактическая работа по правовому воспитанию с обучающимися и родителями	Встречи с инспекторами, беседы, патрулирование
8.	Сургутский городской архив	Научно-исследовательская деятельность	Работа с первоисточниками для подготовки научно-исследовательских, проектных работ
9.	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях, выставках
10.	Дворец искусств «Нефтяник»	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских, досуговых мероприятиях, выставках
11.	Театр актёра и куклы «Петрушка»	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях
12.	Сургутский музыкально-драматический театр	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях, литературных уроках
13.	МАУ Сургутская филармония	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях, филармонических уроках
14.	Галерея современного искусства «Стерх»	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских выставках
15.	Парк Хэппилон	Коммуникативное	Участие в развлекательных, досуговых

			мероприятиях
16.	РЦ «Вавилон»	Коммуникативное	Участие в развлекательных, досуговых мероприятиях
17.	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»	Духовно-нравственное	Организация и проведение познавательно-развлекательных мероприятий для детей-инвалидов, изготовление развивающих игрушек, сбор средств (канцелярии, предметов гигиены и т.п.)
18.	Музей ОАО «Сургутнефтегаз»	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
19.	Музей истории ООО «Газпромтрансгаз Сургут»	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
20.	Музей «Дом-музей купца Клепикова А.Г.»	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
21.	Школа музей им. А.С. Знаменского	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для

			проектно-исследовательских работ
22.	МАОУ ДО Эколого-биологический центр	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий
23.	Сургутский многофункциональный центр прикладных квалификаций, Сургутский профессиональный колледж	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий
24.	Сургутский спасательный центр. Водолазно-спасательная служба	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий
25.	Центр энергоэффективности. Тюменская энергосбытовая компания	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий
26.	Лыжная база «Снежинка»	Спортивно-оздоровительная	Организация и проведение спортивно-развлекательных мероприятий для детей
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами			
1.	УСО ХМАО ЦСПСиД «Юнона»	Просветительская работа	Акция «Белая ромашка», встречи специалистов с обучающимися, беседы по формированию здорового образа жизни
2.	МАУ Сургутская филармония	Эстетическое воспитание	Проект для учащихся «Филармония для школьников»

Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования			
1.	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет	Профориентационная работа. Организация педагогической практики.	Сопровождение одаренных и талантливых детей. Педагогическая практика студентов. Участие педагогов гимназии в семинарах, конференциях ВУЗа. Экскурсии в ВУЗ.
2.	Томский университет систем управления радиотехники	Реализация профильного обучения	Информационно-технологический профиль в 10-11 классах.
3.	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	Организация педагогической практики. Профориентационная работа.	Педагогическая практика студентов. Встречи выпускников с методистами. Экскурсии в ВУЗ.
Взаимодействие в рамках проектов			
1.	Всероссийский сетевой проект «Школа цифрового века» (издательский дом "Первое сентября")	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в создании авторских, информационных проектов, использование готовых продуктов, анкетирование участников проекта
2.	Сетевое взаимодействие на сайте профессиональных сообществ г. Сургута Surwiki	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в создании авторских, информационных продуктов, обмен мнениями с коллегами по актуальным вопросам педагогики, создание собственных страничек в сети

3.	Ассоциация учителей истории и обществознания России	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в мероприятиях (акции, конференции, конкурсы) Ассоциации.
4.	Русская ассоциация чтения	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в реализации проекта «Школа, где процветает грамотность». Сопровождение издательской деятельности.
5.	РОСНАНО Школьная лига	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в проектах, КПК, сопровождение одаренных детей.
6.	ООО "Сапфир", проект "Финансовая грамотность"	Повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся гимназии.	Вебинары, тестирование, участие в конкурсах, проведение "Дней финансовой грамотности".