

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет гимназии

Протокол № 5 от 02.07.2018

УТВЕРЖАЮ:

Директор МБОУ гимназии № 2

И.В. Лемешева

Приказ №12-Г2-13-237/18



ПУБЛИЧНЫЙ ГODOVOЙ ДОКЛАД о деятельности МБОУ гимназии № 2

г. Сургут
2018 год

Уважаемые родители, учащиеся и
представители общественности!

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 представляет публичный доклад, в котором охарактеризованы основные направления работы учреждения, результаты образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 была создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 19 мая 1988 года № 164.

Устав гимназии утвержден распоряжением № 3363 от 17 октября 2014 года. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациям Министерства образования РФ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 23 декабря 2014 года № 1823, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 декабря 2015 года № 1149.

Юридический адрес гимназии: 628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Декабристов, 5/1.

Адрес сайта gim2.admsurgut.ru

e-mail: gim2@admsurgut.ru

1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования.

МБОУ гимназия №2 города Сургута - современное, конкурентоспособное, постоянно развивающееся образовательное учреждение. Гимназия работает в инновационном режиме. Осуществление инновационной деятельности гимназии регламентируется ч.3.ст.20 Федерального Закона от 29.12.12. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Деятельность гимназии осуществляется в форме инновационных проектов и программ:

1. Программа «Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе» (Программа реализуется гимназией в статусе муниципальной методической площадки. Решение заседания Научно-методического совета Департамента образования Администрации города Сургута «Об изменении статуса муниципальной инновационной площадки», протокол №10 от 17.07.2017г.).

2. Проект «Читательская компетентность» в рамках реализации Приоритетных муниципальных проектов (Приказ Департамента образования Администрации города Сургута №12-27-862/17 от 19.10.2017г. "Об утверждении

Тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования Сургута на 2017-2018 учебный год и среднесрочную перспективу").

3. Проект "Школа, где процветает грамотность". Проект реализуется в рамках деятельности гимназии в статусе регионального отделения Русской Ассоциации Чтения (научный консультант - д.п.н. Н.Н. Сметанникова).

4. Проект "Успешное чтение". Проект реализуется в рамках деятельности гимназии в статусе регионального отделения Русской Ассоциации Чтения (научный консультант - д.п.н. Н.Н. Сметанникова).

5. Программа «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования». Программа реализуется в рамках деятельности гимназии в статусе соисполнителя федеральной инновационной площадки - НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва.

6. Программа Фонда инфраструктурных и образовательных программ, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования «Школьная лига РОСНАНО». Гимназия является школой-партнером программы.

7. Программа "Основы финансовой грамотности" в рамках Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях" (организаторы Центробанк России, НП «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР»).

8. Проект "Школа цифрового века", направленный на повышение профессиональных компетенций педагогического коллектива в области ИКТ (Учредитель проекта - издательский дом "Первое сентября". Москва).

9. Проект Молодежного парламента Государственной Думы РФ "Каждый день горжусь Россией".

Приоритетными направлениями деятельности гимназии являются:

- максимальная реализация творческого потенциала педагогов через повышение их профессионального уровня с помощью аттестации, системы повышения квалификации, исследовательской деятельности;

- внедрение исследовательских, проектных и модульных методов обучения для развития у обучающихся творческого и исследовательского мышления, устойчивых познавательных интересов, включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;

- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, способствующей их образовательному самоопределению. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентирование учащихся VIII-IX классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

В 10-11 классах реализуются следующие профили: социально-гуманитарный (с углубленным изучением иностранного языка), социально-гуманитарный (с

углубленным изучением истории, обществознания, экономики, права), информационно-технологический, химико-технологический. Информационно-технологический профиль реализуется в рамках совместных программ с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

1.3. Достижения образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году.

Победа во Всероссийском очном конкурсе педагогического мастерства "История в школе: традиции и новации". Диплом I степени (Билль И.А.), Грамота Российского исторического общества за победу.

К 30-летию гимназии издан юбилейный сборник методических материалов "Читаю слово - читаю мир" (Выпуск 3), под редакцией президента Русской Ассоциации чтения Н.Н.Сметанниковой.

Педагоги гимназии приняли очное участие в IV Международном интеллектуальном форуме "Чтение на евразийском перекрестке". (26 -27.октября. 2017 - Челябинск).

Опыт коллектива по популяризации чтения был представлен на муниципальном Круглом столе "Шаги навстречу книге", посвященном проблемам чтения и грамотности.

Гимназия стала организатором проведения ряда мероприятий муниципального уровня:

- конференции "Революция 1917 года: звено в исторической преемственности и платформа примирения", посвященной 100-летию революции 1917 г. 20 октября .2017.

- муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" в 2018 году (Приказ Департамента образования Администрации города №12-27-25/18 от 25.01.2018.);

- муниципальных Кирилло -Мефодьевских чтений 16 мая 2018

В 2017-2018 учебном году в адрес коллектива гимназии получены благодарственные письма и поощрения:

- Благодарственное письмо от Русской ассоциации чтения "За активное участие в работе регионального отделения Русской ассоциации чтения популяризацию идей грамотности посредством печатного издания";

- Грамота Городского совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов "За целеустремленную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, за внимание к людям старшего поколения";

- Благодарственное письмо организационного комитета 17-го открытого интернет-фестиваля молодых читателей России "Сочи-Мост - 2018" за содействие в воспитании и творческом развитии талантливой молодежи.

1.4. Состав учащихся

В 2017-2018 учебном году в гимназии обучалось 933 человека в 37 классах – комплектах.

Состав обучающихся по ступеням обучения в 2017 -2018 учебном году.

| Количество классов | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Общая численность классов (ед.) | 13 | 18 | 6 |
| Количество обучающихся (чел.) | 335 | 455 | 143 |
| Средняя наполняемость классов (чел.) | 25 | 25 | 24 |
| в том числе классов-комплектов: | | | |
| «Перспектива» | 3 | | |
| - с углубленным изучением математики, английского языка | 7 | 11 | |
| - с углубленным изучением математики | 3 | 3 | |
| - с углубленным изучением английского языка | | 4 | |
| - профильных | | | 6 |
| в том числе классов-комплектов: | | | |
| - социально – гуманитарный (с английским языком) | | | 3 |
| - информационно - технологический | | | 2 |
| - технологический | | | 1 |

В результате проведённой социально-педагогической диагностики классных коллективов на начало 2017-2018 учебного года получены следующие результаты:

- количество учащихся – 933: мальчиков - 405, девочек - 528,
- количество семей – 933, в том числе:
 - полных семей – 830;
 - неполных семей –103 (в разводе - 78, потеря кормильца - 13, мать одиночка - 12);
 - детей-инвалидов – 3, под опекой -7;
 - родителей-инвалидов – 2;
 - дети из малообеспеченных семей – 1;
 - детей участников Чернобыльской АЭС – 2;
 - переселенцев - 0, детей беженцев – 0, лиц без гражданства -0;
 - детей коренных народов Севера – 1;
 - детей участников боевых действий – 11;
- занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования– 692 (73,4%);
- детей с проблемным поведением -7;
- количество детей, состоящих на учете в ОДН – 0.

1.5. Общая характеристика учреждения. Структура управления.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (*уровень стратегического управления*). Директор гимназии определяет совместно с Управляющим советом, Педагогическим советом стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития всех сторон образовательных отношений.

Функционируют следующие субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Второй уровень структуры управления (*уровень тактического управления*) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений.

Третий уровень структуры управления – (*уровень оперативного управления*) уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений гимназии. Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Особая роль в условиях осуществления инновационной деятельности отводится проблемно-творческим группам (ПТГ), в состав которых входят педагоги разных предметных областей. К работе ПТГ могут быть привлечены работники иных образовательных организаций - социальных партнеров гимназии.

В гимназии действует орган ученического самоуправления - Совет гимназистов, Научное общество учащихся (НОУ) - "Малая академия". Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

1.6. Программа развития гимназии.

Программа развития гимназии "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)" разработана на 2018 - 2021 годы.

Согласована с Управляющим Советом МБОУ гимназии №2, Протокол №1 от 27.01.2018г. Утверждена приказом директора МБОУ гимназии №2 № Г2-13-62 от 26.02. 2018г.

Цель программы развития: теоретически обосновать и реализовать модель развития ресурсного центра по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания). Программа развития реализуется посредством подпрограмм:

1. Программа "Ресурсный центр - гарант качества общего образования".
2. Программа "Вместе к вершинам познания" (выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей).

3. Программа "Сетевая профильная школа".

4. Программа развития материально-технической базы для создания образовательной среды в МБОУ гимназии №2 на период 2018-2020 гг.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

– действующий "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми";

– готовность педагогического коллектива к построению образовательного пространства на основе гуманитарных ценностей, к использованию в образовательном процессе инновационных технологий.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ гимназии №2 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно представляются в департамент образования Администрации города Сургута, публикуются в средствах периодической печати, СМИ, на официальном сайте гимназии, представляются на научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Информация о годовом бюджете.

Годовой бюджет образовательного учреждения составляет 115 631 817,62 рублей.

Бюджет гимназии формируется из четырех источников: федеральный, окружной, городской бюджет и внебюджетные средства. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство. Основное направление использования бюджетных средств – выплата заработной платы и содержание зданий. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлено на укрепление материально-технической базы учреждения, выплату заработной платы, текущий ремонт зданий, обновление библиотечного фонда, приобретение учебников, учебных пособий и справочной литературы.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в гимназии осуществляет 71 педагог.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 70 человек (98,5%);

имеют среднее профессиональное образование – 1 человек (1,5%).

Кадровая политика гимназии - это грамотное планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива, мотивация и контроль за его эффективностью, создание условий для профессионального роста и развития кадров.

Приоритетные направления кадровой политики осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы гимназии, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства каждого педагога.

**Аттестация педагогических работников МБОУ гимназии № 2
за три учебных года**

| | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|--|------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | Высшая категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Высшая категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Высшая категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| по должности «учитель», «педагог» | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 10 | 1 | 2 |
| по должности «директор», «заместитель директора» | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Сведения о наличии (отсутствии) квалификационных категорий у педагогических и руководящих работников МБОУ гимназии № 2

| № п/п | Наличие квалификационной категории и аттестации на СЗД (включая совместителей и административный состав) | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 уч. год | |
|-------|--|-------------------|-----|-------------------|-----|
| | | Количество | % | Количество | % |
| 1. | Высшая | 40 | 59 | 38 | 54 |
| 2. | Первая | 20 | 29 | 23 | 32 |
| 3. | Соответствие занимаемой должности | 5 | 7 | 5 | 7 |
| 4. | Не имеют категории | 3 | 5 | 5 | 7 |
| | Итого | 68 | 100 | 71 | 100 |

Общее количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в 2017-2018 учебном году составило 61 чел. (86% от общего числа). Достижения педагогического коллектива представлены в **Приложении 1.**

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации педагогов на период 2018-2021 гг.

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки 20 чел., из них:

- по направлению «учитель»: учителя начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики, биологии, обслуживающего труда;
- по направлению «специалисты»: социальный педагог.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
МБОУ гимназии № 2 за 3 учебных года**

| № п/п | Направления курсовой подготовки | Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку | | |
|----------|---|---|---------------|---------------|
| | | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 |
| | Профстандарт педагога и ФГОС | 27 | 26 | 7 |
| | Медиация в образовании | - | 41 | - |
| | Шахматы в школе | - | 4 | 5 |
| | Технология подготовки к ГИА | - | - | 6 |
| | Образование учащихся с высоким потенциалом развития | - | - | 1 |
| | Другие | 24 | 2 | 1 |

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд гимназии соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд гимназии насчитывает достаточное количество экземпляров – 28681.

Из них: художественная литература – 11256, общественно-политическая литература – 353, естественно-научная литература – 551, техническая и с/х литература – 288, искусство и спорт – 183, словари, энциклопедии, справочники – 3316, методическая литература – 1276, учебная литература – 11201, электронные издания – 257 экземпляров.

В школьной библиотеке имеется электронный каталог изданий.

2.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

В общеобразовательном учреждении разработана и реализуется "Программа развития материально-технической базы для создания образовательной среды в

муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 на период 2018-2020 гг."

Реализация данной программы позволяет создать в учреждении необходимые условия для модернизации МТБ в соответствии с требованиями ФГОС, а также увеличить степень оснащенности интерактивным и современным оборудованием для реализации основного общего и дополнительного образования.

Достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

- модернизация материально-технической базы гимназии;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение общедоступности качественного школьного образования, сохранения и улучшения здоровья учащихся;
- обеспечение гарантий участникам образовательной деятельности, получения качественного бесплатного общего образования в соответствии с пунктом 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации и статьи 5 Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- оснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения.

Источниками финансирования Программы являются бюджетные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

Для успешной реализации образовательной деятельности в гимназии функционируют 3 кабинета информатики:

- Кабинет 310 - 14 ПК, Программное обеспечение, мультимедийных проектор, интерактивная доска Smart, МФУ, графический планшет (Программное обеспечение Vambo на CD
- Кабинет 309 - 14 ПК, сервер - 2 ПК, Программное обеспечение, мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart;
- Кабинет 308 - 14 ПК, мультимедийный проектор, экран, мобильный класс – 11 ноутбуков.

Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет по выделенному каналу. Учащиеся гимназии имеют возможность доступа в Интернет во время уроков и внеурочное время. Наличие собственного сайта (<http://gim2.admsurgut.ru/>), регулярно обновляемого, позволяет вовремя информировать родителей, учащихся и учителей об образовательной деятельности гимназии. В наличии имеется лицензия для операционной системы (OSMSWindows) и офисных программ.

Специализированные кабинеты, имеющие мультимедиа оборудование:

- Физики (каб. 315 - ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПО, графический планшет, ГИА-лаборатории);

- Химии (каб.214 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, МФУ, ГИА лаборатории 15 шт.)
- Биологии (каб.215 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мобильный класс, лаборатория Архимед);
- Истории (каб.307, 312 - ПК, ПО, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска; каб.111 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, мобильный класс с планшетами с wi-fi для использования электронных учебников);
- Обществознания (каб.208 - ПК, ПО, интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- Математики (каб.209, 311, 302 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- Русского языка (каб.305, 301, 304, 212, 221 - ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска мобильный класс)
- Английского языка (каб.220, 316, 317, 318, 322, 101, 106 - ПК, МФУ, ПО – интерактивная доска, мобильный класс, лингафонный кабинет);
- Начальные классы (каб. 110, 112, 113, 201, 203, 204,205 210, 211, - ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска, МФУ, 4 шт. - графический планшет);
- Библиотека (3 ПК, ПО, электронные издания);
- Спортивный зал (ПК, ПО, спортивное оборудование);
- География (каб.323 – ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- Актный зал (ПК, ПО, мультимедийный проектор, экран);
- Телестудия «Инсайт» (ПК, МФУ, ПО);
- Кабинеты психолога, логопеда (3 ПК, МФУ, ПО);
- Центр воспитательной работы (3 ПК, МФУ, ПО);
- Административные кабинеты (4 ПК, МФУ, ПО).

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять образовательную деятельность в общеобразовательных и профильных классах в соответствии с утверждёнными программами:

1. На базе 309 кабинета проводится диагностика уровня сформированности знаний учащихся МБОУ гимназии № 2;

2. На базе 310 кабинета проводятся, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционные курсы по повышению квалификации учителей предметников, интернет-анкетирование и прочее;

3. На базе библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя CD и DVD-диски с обучающими программами, электронными атласами, лабораториями (131 шт.). Посредством ЭОР создаются условия для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с основными задачами Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Чем выше качество электронных образовательных ресурсов нового поколения, тем более эффективными будут результаты обучения.

4. АРМ учителя предметника содержит базу данных ЭОР нового поколения, что позволяет организовать обучение посредством интернет – пространства, сделать образовательную деятельность интерактивной, обеспечить возможность моделирования и т. д.

На один компьютер приходится 9 учащихся. Информационно-техническое обеспечение гимназии составляют:

– 105 компьютеров: из них на учебные цели используется 44 в кабинетах информатики и 37 в предметных кабинетах, 24 – используемых в управлении образовательной деятельностью; 42 принтера; 13 сканеров; 10 ксероксов; 47 МФУ; 30 мультимедийных проекторов; 5 графических планшетов; 32 интерактивных досок, 5 мобильных класса, 1 лингафонный кабинет, 25 ноутбуков;

– Имеются АРМ директора, АРМ учителя предметника, ОК, ОТ, АХЧ, библиотекаря.

Также в гимназии функционирует: столовая на 180 посадочных мест, один спортивный зал, два зала хореографии.

На уроках учителя имеют возможность использовать различные виды ТСО. Материально-техническая база кабинетов информатики позволяет учащимся не только получать образование на уровне государственных образовательных стандартов, но и освоить профессии «Оператор ПК», «Программист».

2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.

Для обеспечения безопасности учащихся образовательное учреждение сотрудничает с ООО ЧОО «Максимус». Работники данного охранного предприятия осуществляли пропускной режим в гимназию, а также следили за порядком как внутри, так и на территории образовательного учреждения. В гимназии установлена тревожная кнопка, 49 камер видео наблюдения. Территория гимназии ограждена, въезд постороннего транспорта и выгул домашних животных запрещен. Обеспечение безопасности учащихся достигалось за счет регулярного проведения инструктажей по технике безопасности на классных часах, уроках физической культуры, химии, физики, технологии, ОБЖ. Перед уходом на каникулы проводились инструктажи по дорожной и пожарной безопасности, правилам поведения на воде, отрабатывался алгоритм действия ребенка при угрозе теракта. На уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ, классных часах ученики знакомились с правилами поведения в опасных жизненных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Реализована профилактическая программа «Я пешеход и пассажир» с учащимися 1-2 классов. Работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводят классные руководители и педагог-организатор совместно с работниками ГИБДД.

За 2017 – 2018 учебный год случаев травмирования учащихся в ДТП нет, в учебном процессе – 1 случай.

2.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания

Обеспечение питанием учащихся гимназии в учебное время осуществляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей). В гимназии разработан Порядок организации питания, план мероприятий по пропаганде рационального питания учащихся гимназии, план контроля по организации горячего питания. Питание учащихся осуществляет СГМУП «Комбинат школьного питания» (далее СГМУП «КШП»).

Учащиеся 1-5 классов и учащиеся льготных категорий обеспечены двухразовым горячим питанием, первоклассники, посещающие ГПД - трехразовым, остальные учащиеся получают горячие завтраки. В столовой работает буфет. Организован питьевой режим для учащихся гимназии. Организовано питание для льготных категорий учащихся.

На начало 2017-2018 учебного года льготным двухразовым питанием были обеспечены 88 учеников. На конец учебного года количество льготников составило 92 учащихся, из них: из многодетных семей - 84 ученика, находящихся под опекой – 6 (1- отказ от питания), из малообеспеченных семей - 2 ученика.

Доля учащихся, питающихся с привлечением родительской доплаты, за 2017-2018 учебный год составила 66,2%.

Цикличное меню составлялось с учетом санитарных норм и требований, согласовывалось с ТОУ «Роспотребнадзор», директором гимназии, медицинским работником и утверждалось директором СГМУП «КШП». Контроль за работой пищеблока, качеством поступающей продукции осуществляла бракеражная комиссия, созданная из представителя администрации гимназии, работника столовой и медицинского работника.

Формирование культуры здорового питания гимназистов осуществлялось через реализацию программы «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах, уроки биологии и технологии в 5-8 классах, уроки здоровья и классные часы по рациональному питанию в 9-11 классах.

Медицинское обслуживание учащихся гимназии осуществляли медицинские работники МБУЗ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» (далее МБУЗ «СГКП №1») и «Сургутская городская стоматологическая поликлиника №1» (далее БУ «СГСР №1»). В 2017 – 2018 учебном году среди учащихся 1-11 классов были проведены медицинские профилактические осмотры узкими специалистами: хирургом, окулистом, неврологом, отоларингологом, стоматологом, педиатром, эндокринологом, гинекологом, андрологом. Ученики 5-х классов прошли обследование сердечно-сосудистой системы специалистов окружного кардиологического диспансера «ИДиССХ» в рамках акции «Прекрасное поколение». Всего обследовано 579 учеников. Проведен медицинский осмотр юношей допризывного возраста из числа учащихся гимназии.

С целью гигиенического обучения и воспитания школьников медицинские работники и классные руководители проводили с учащимися профилактические беседы о гриппе, ОВИ, энтеровирусной инфекции, педикулезе, чесотке, туберкулезе, личной гигиене девочек, сердечно-сосудистым заболеваниям, о

вреде курения и употребления наркотических и психотропных веществ, пропаганде рационального питания и ЗОЖ. Необходимая информация по профилактике заболеваний для учащихся и родителей размещалась на сайте гимназии и на информационном стенде «Здоровье».

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 года N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» проводилась вакцинация учеников с письменного согласия родителей от полиомиелита, гепатита, кори, паратифа, краснухи, АДСМ, ревакцинация Манту. Прививки от гриппа получили 250 учащихся и все сотрудники гимназии. В течение 2017-2018 учебного года 336 учащихся прошли флюорографическое обследование.

В стоматологическом кабинете гимназии в течение учебного года все учащиеся прошли санацию ротовой полости.

Все сотрудники гимназии в плановом порядке прошли профилактические медицинские осмотры. У каждого работника имеется медицинская книжка и прививочный паспорт.

2.7. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Состояние здоровья учащихся.

В гимназии проводился мониторинг здоровья учащихся с использованием единых показателей здоровья, с целью динамического наблюдения за их развитием. На основании диспансерного обследования с привлечением узких специалистов дана комплексная оценка здоровья учеников гимназии и отчет по заболеваемости за 2017 год.

Анализ изменения состояния здоровья учащихся за 2017 год показывает:

по группам здоровья: возрастает количество учащихся с 1 и 2 группами здоровья, с 3-й уменьшается;

по физкультурным группам: увеличивается количество учащихся в основной группе, уменьшается в подготовительной и специальной медицинской группе;

по физическому развитию: увеличивается количество учащихся со средним и н/среднего уровнями развития, по всем остальным уровням показатели уменьшаются.

Анализ заболеваемости учащихся за 2017 год показывает уменьшение числа заболеваний органа зрения и органов пищеварительной системы. Увеличивается показатель по болезням нервной и костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз). Информация о состоянии здоровья учащихся за 2017 год (по сравнению с 2016 годом) представлена в **Приложении 2**.

Для мониторинга состояния здоровья школьников используются показатели медицинской отчетности. Наличие карантина по гриппу и ОРВИ позволило предупредить заболеваемость. Заболеваемость считаем по количеству предоставленных медицинских справок. Коэффициент здоровья учащихся гимназии составил 61%.

Снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера осуществлялось за счет мероприятий по профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В,С), социально опасных заболеваний (ОРВИ/грипп, острые кишечные инфекции), запрещения курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, других одурманивающих веществ. В рамках Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД» провели тематические уроки, классные часы, уроки здоровья «Если ты выбираешь жизнь».

В гимназии реализуется профилактическая программа «Я принимаю вызов!» для учащихся 5-7 классов через внеурочную деятельность, в 8-9 классах через классные часы. Программа курса направлена на формирование законопослушного поведения, на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путём создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

Проводился психологический мониторинг образовательного процесса: исследование социально-психологического климата гимназии, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление реальной и потенциальной групп социального риска, выявление причин социальной дезадаптации учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Проведена диагностика уровня тревожности выпускников и профилактические мероприятия в 9,11 классах по повышению устойчивости к стрессам в предэкзаменационный и экзаменационный период.

Для диагностики уровня тревожности будущих выпускников использовался модифицированный опросник детской тревожности (МОДТ - Е.Е.Малкова (Ромицына). Диагностику прошли 141 человек. Диагностика позволила выявить учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности – 35 человек (24,8%).

В целях профилактики предэкзаменационного стресса у выпускников 9-х и 11-х классов были проведены: индивидуальные консультации с классными руководителями, индивидуальные беседы и консультации с учащимися, индивидуальные консультации с родителями учащихся 9-х и 11-х классов, коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме.

В гимназии созданы необходимые условия для занятий учащихся физической культурой и спортом. Необходимый уровень двигательной активности обеспечивается за счет 3 уроков физической культуры в неделю, а также проведения гимназических внеклассных мероприятий, участия в городской спартакиаде школьников, сдачи норм ГТО.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Режим обучения

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, в 5 – 11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий для первой смены – 8:00, для второй смены – 13:35.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – до 45 минут.

Перерыв между уроками – 15 минут, большая перемена между 2 и 3, 3 и 4 уроками – 20 минут.

3.2. Учебный план

Учебный план МБОУ гимназии № 2 г. Сургута ориентирован на формирование разносторонней социально-активной личности на основе качественного уровня гимназического образования.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ от 09 марта 2004 года №1312 МО РФ), ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.10.2009 № 373 с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060), Устава МБОУ гимназии № 2. Учебный план для учащихся 9 – 11 классов ориентирован на профилизацию обучения, и в целом соответствует общим задачам школьного образования и направлен на удовлетворение потребностей учащихся, родителей в:

- достижении высоких воспитательных и образовательных результатов гимназистов в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого обучающегося.

В гимназии реализуются следующие профили:

- химико- технологический – 10-11 класс;
- информационно-технологический – 10-11-е классы;
- социально-гуманитарный – 10-11-е классы.

Учебный план состоит из двух частей: первая часть – обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне и вторая часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Первая часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, в гимназии в 8 – 9 классах организована предпрофильная подготовка. Она осуществляется через информационную и профориентационную работу, а также через организацию курсов по выбору.

Часы проектной и исследовательской деятельности учащихся организуются во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности 1 – 6 классов является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность в гимназии предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.3. Реализуемые образовательные программы

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми им самостоятельно на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02 2015г., регистрационный № 35915);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576).

В гимназии реализуются:

- Основная Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы);
- Основная Образовательная программа основного общего образования (5-7 классы);
- Основная Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы);

– Основная Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам на базовом и профильном уровнях (10-11 классы).

Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 2 строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993) с изменениями от 24.12.2015 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений в СанПиН»), Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепцией развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года и иными нормативными актами.

Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне начального общего образования в гимназии реализуется система, выдвигающая базовые результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит создание условий для полноценного освоения следующих действий и систем действий:

– инициативного поиска и пробы средств, способов выполнения предлагаемых учителем заданий, поиска дополнительной информации, необходимой для выполнения задания, в том числе в открытом информационном пространстве;

– моделирования выделяемых отношений изучаемого объекта разными средствами, работы в модельных условиях и решения на этой основе частных задач;

– самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесения средств, условий и результатов выполнения задания;

– адекватной самооценки собственных учебных достижений на основе определенных критериев.

Реализуемая в гимназии образовательная программа на уровне основного общего образования предполагает широкую гуманизацию и гуманитаризацию образовательного пространства.

Со 2 по 11 класс обучающиеся гимназии изучают английский язык. Со 2 по 8 класс в объеме 4 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, в 10 – 11 классах гуманитарного профиля – 6 часов в неделю. С 5 класса изучается второй иностранный язык (немецкий язык).

3.4. Организация дополнительных образовательных услуг

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа в гимназии осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, «Основными направлениями развития образования до 2020 года», Концепцией развития воспитания в системе общего образования ХМАО - Югры, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания, Стратегией гражданско-патриотического воспитания молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Программой развития гимназии, Календарем городских массовых мероприятий, межведомственным планом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, имеющая цель создания условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся в соответствии с индивидуальными способностями и запросами, стратегией современного развития России. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, являлись звеньями в цепи системно выстроенного процесса и соответствующими Указами президента РФ о проведении Года экологии в 2017 г., Годом добровольца и волонтера в 2018 г., Десятилетия детства с 2018 по 2027 гг.

Основные направления воспитательной деятельности гимназии: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурно-творческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, а также взаимодействие с социальными партнерами, семьями учащихся, организация дополнительного образования детей, диагностика и анализ воспитательного процесса.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности при реализации воспитательного процесса: познавательная, игровая, досугово – развлекательная (досуговое общение), спортивно – оздоровительная, трудовая (производственная), туристско-краеведческая, включая проблемно – ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально - значимая добровольческая деятельность).

Планирование воспитательной работы в гимназии осуществляется с учётом традиционно сложившихся мероприятий, а также интеллектуальных, творческих возможностей гимназического коллектива. Деятельность планируется в соответствии с календарными датами и мероприятиями, проводимыми ежегодно в течение длительного периода с учетом специфики и тематики календарного года. Так, в гимназии сложился годовой круг традиционных дел и праздников, к которым относятся: линейка День знаний, туристический слет, День самоуправления, фестиваль Золотая осень, конкурс Осенний бал КВН, реализация двуязычного общегимназического проекта, праздник Посвящения в гимназисты, День учителя, День матери, посвящение в «Юные жуковцы», мастерская Деда Мороза, рыцарский турнир, творческий конкурс Минута славы (один раз в два года), концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, смотр строя и песни, слет детских объединений, акция Сладкое письмо солдату, филармонические уроки, вечер встречи школьных друзей, конкурс Ученик года, праздник День рождения гимназии, Аллея звезд, акция Белая ромашка, благотворительные акции, декада памяти Великой Победы, акция Бессмертный батальон, празднование Красной Пасхи, праздник Последнего звонка.

В рамках реализации плана инновационных мероприятий в гимназии проведен общегимназический двуязычный проект «Ради жизни на Земле» для учащихся 2-11 классов, состоящий из нескольких этапов и имеющий конечную цель - представить в творческой форме уникальность, своеобразие жизни и обучения детей в разных уголках планеты Земля, и то, что их объединяет, пора детства. К проведению мероприятия были привлечены социальные и общественные структуры города, классные руководители, классные коллективы, социальные партнеры гимназии, родители гимназистов.

Традиционно в гимназии прошёл конкурс «Ученик года». В 2017-2018 учебном году 60 участников прошли три тура конкурса: интеллектуальный on-line, портфолио, защиту тематического проекта. В полуфинал вышли 26 гимназистов. По итогам III тура, победителю конкурса присвоено звание «Ученик года-2017».

Ученики 4В класса представляли гимназию на городском смотре строя и песни.

Приоритетным направлением в деятельности гимназии является гражданско-патриотическое воспитание и формирование нравственной культуры личности. В ноябре был проведен месячник гражданско-правового воспитания, в феврале - марте месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в мае – декада Памяти. В рамках данных мероприятий проходил комплекс классных часов и проектов: Вахта памяти, Уроки мужества, коллективные творческие дела, встречи с участниками Великой Отечественной войны П.Ф. Свербьягиным, встреча с ветеранами труда Пачгановой Л.Е., Грантиной Г.П., Бесперстовой Т.Д., Сипайловой М.П.

Центром по организации работы в данном направлении традиционно являются Центр воспитательной работы гимназии и музей гимназии, руководитель Киселева Е.Н.

Основными формами внеурочной деятельности являются: классные часы, коллективные творческие дела, общешкольные мероприятия, работа творческих объединений, экскурсионная деятельность, деятельность детских общественных объединений.

В рамках празднования 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне были организованы Уроки мужества с руководителем Совета ветеранов Бесперстовой Т.Д., которая рассказала гимназистам о трудностях и испытаниях, которые ей пришлось пережить в годы войны, о будничных днях военного лихолетья, когда дети Сургута помогали фронту.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность проявить себя, участвуя в различных классных и гимназических мероприятиях, органах самоуправления, общественных объединениях, объединениях дополнительного образования.

В гимназии действуют детские общественные объединения. **Приложение 3**

Дополнительное образование и внеклассные мероприятия составляют неотъемлемую часть образовательного процесса в гимназии, и дают возможность каждому обучающемуся реализовать свои творческие способности.

Цель организации работы по дополнительному образованию: создание условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей личности, имеющей возможность оценить себя, проявить в реальной жизни лучшие свои личностные качества, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Одним из ключевых направлений воспитательной деятельности гимназии является обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, т.е. формирование знаний и навыков о правилах безопасного поведения. С этой целью на базе гимназии функционирует отряд юных инспекторов движения «Жезл», руководителем которого является педагог-организатор Махевская М. А.

В рамках осуществления информатизации и обеспечения безопасности отрядом «Юные инспекторы движения» был реализован комплекс мероприятий: раздача листовок по безопасности дорожного движения для родителей и учащихся, беседа «Профилактика детского травматизма и предупреждение ДТП» инспектора ОИАЗ ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту Поляковой А.Я, Куликовой Н.С., радиопрограммы: «Жилая зона, смотри в оба!», «Зачем нужны фликеры?», «Пристегни самое дорогое!», «Осторожно пешеход!», «Юному пассажиру на заметку», «Железная дорога не место для игр», «Безопасное поведение детей на дорогах в зимний период», «Внимание, безопасные каникулы!», акция «Фликер-КОНТРОЛЬ», радиоэфир юных инспекторов движения, игровой турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди учащихся 4-х классов «Безопасная дорога», патрулирование ОГИБДД и родительского патруля совместно с учащимися вблизи образовательного учреждения, участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа», городской слет отрядов юных инспекторов движения отряда «Жезл», игровой турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Безопасная дорога».

Для школьников *группы продленного дня* также проведен цикл профилактических мероприятий: «Улица полна неожиданностей!» (беседа, презентация, загадки), «Наш город и его транспорт» (предоставление исторического материала, презентация на тему «Специальные автомобили»), «Где и как переходить дорогу» (работа в группах, проведение викторины), «Дорога в школу» (практическая работа, разбор и анализ конкретных ситуаций), «Наша улица, наш район» (работа с планом микрорайона), викторины по ПДД (индивидуальная работа), игра в 3D макет по ПДД (соревнования), «Опасные ситуации на дорогах» (практическая работа в парах), «Кто изобрел первый велосипед?» (презентация, конкурс рисунков «Самый лучший велосипед», анализ проделанной работы), «Познаем дорожный этикет» (исторический материал, беседа), просмотр мультфильмов о ПДД, кроссворды на тему «Мы знаем правила дорожного движения», итоговые тесты по ПДД.

В рамках работы осеннего и летнего школьного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей **были реализованы** мероприятия: огонёк знакомств «Вместе весело живется», выбор командиров отряда, оформление отрядного уголка (стенгазеты), игры по станциям «Следопыты», познавательная программа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях», шахматный турнир, конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет», «Пушкинские герои», «Я и мой велосипед мечты», «Мой папа», литературное лото «Что за прелесть эти стихи!», конкурс стихов «Моё любимое стихотворение, соревнования по шахматам, шашечный турнир, игра по станциям «Дружба — это чудо!», «В поисках клада», развлекательная программа «Мой байк», «Книга рекордов Гиннеса», познавательная программа «Тайная жизнь слонов», конкурс рисунков на асфальте «Слоны наши друзья», конкурс приложений «Я, ты, он, она – вместе целая страна», Линейка памяти, День памяти, возложение цветов к мемориалу Славы, закрытие лагерной смены «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч...».

В 2017 – 2018 учебном году в гимназии работало 19 объединений дополнительного образования. Приложение 4

Всего в объединениях дополнительного образования за отчетный период занималось 523 обучающихся.

Направление по развитию демократической воспитательной системы гимназии представлено ученическим самоуправлением – Советом гимназистов. Председатель Совета гимназистов – Ерзакова Екатерина (9в кл.) принимала активное участие в мероприятиях социальной направленности.

Совет гимназистов поддерживал различные инициативы городских общественных организаций. Школьники принимали участие в акциях, проектах, слетах, митингах, демонстрируя свою гражданскую позицию: выборы в городской орган ученического самоуправления «Школьный актив города», митинг у мемориала Славы, посвященный памяти жертв Беслана, добровольческие акции по сбору денежных средств, теплых вещей, канцелярии, подготовка и реализация флешмоба, приуроченного Дню международной толерантности, проведение тренингов на сплочение «Большой и дружный класс», украшение холла гимназии к

Новому году, организация поздравлений классных коллективов «Дед Мороз приходит в гости», сборе средств ежегодной акции «Белая ромашка» и др.

В школьных масс-медиа: лингва-газете «Новости гимназии» (главный редактор Билль И.А.), газете «Звонок» (куратор Менщикова И.А.) - освещаются события школьной жизни. Юные журналисты публикуют отзывы о посещенных гимназических и городских мероприятиях, интервьюируют социальных партнеров, работают корреспондентами на выставке «Образование и карьера»; посещают исторические и тематические выставки в «Старом Сургуте». Информация о журналистской деятельности размещается на сайте «В клубе Читаек» (куратор Слита Н.В.).

Развитию научной, интеллектуально - познавательной деятельности гимназии способствует наличие интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» - команды «Крепкий орешек» (куратор Менщикова И.А.).

В каникулярный период времени гимназисты 5-11 классов стали участниками интеллектуально-познавательной экскурсии «Санкт-Петербург + Волшебная Европа» (руководитель Дивнич Т.В.). Под руководством классного руководителя Баевой И.В., учащиеся 6б кл. осуществили экскурсионную поездку в город Когалым.

3.5. Социализация обучающихся

Согласно Межведомственного плана профилактических мероприятий ОДН с учащимися в 2017-2018 уч. году и плана воспитательной работы МБОУ гимназии №2 в 2017-2018 уч. году профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди учащихся, осуществлялись по направлениям:

1. Диагностическая и аналитическая: формирование банка «трудных» подростков, мониторинг динамики успеваемости и посещаемости обучающихся, сбор сведений о занятости во внеурочное время. С данным контингентом обучающихся выстраивалась индивидуальная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

В октябре 2017 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов (14 лет и старше), направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. С результатами тестирования были ознакомлены классные руководители, родители учащихся 8-11 классов.

2. Индивидуально – коррекционная: организованы индивидуальные беседы, консультации, проверка дневников, контроль поведения на занятиях и переменах обучающихся, имеющих «проблемное» поведение (нарушение правил поведения в гимназии, пропуски занятий без уважительной причины) - 57, встречи обучающихся с инспектором ОДН ОП-1 по делам несовершеннолетних – 12, организованы и проведены классные часы с приглашением специалистов: БУ «Центр медицинской профилактики» - 2, органа здравоохранения – 11 «Вредные привычки» - просмотр и обсуждение видеофильма о вредных привычках (курение, употребление ПАВ, методист кинозала «Галерея кино» Уткина А.К.); «Зная и уважая закон – живи по совести» - ликвидация правовой неграмотности (инспектор ОДН ОП-1); Движение – это жизнь (психолог детской поликлиники); «Я выбираю

будущее» (ОДН ОП-1, инспектор), Профилактика стрессового состояния (психолог детской поликлиники).

Классные руководители, совместно с психологом, организовали и провели классные часы: «Безопасность – это важно!» (просмотр мультфильмов, обсуждение), «Цифры и факты о наркотиках и наркомании» (специалист БУ «Центр медицинской профилактики»), «Безопасность в сети интернет» (разговор по душам, анкетирование «Интернет: за и против»), «Класс глазами каждого» (совместно с психологом), «Сквернословие. Ответственность за нецензурную брань».

Социальный педагог, являясь руководителем Школьной службы медиации (примирения) в соответствии с годовым планом работы занимался информационным просвещением участников образовательного процесса: проектировал, создавал, информировал, распространял памятки для классных руководителей, родителей, обучающихся по необходимым вопросам, осуществлял индивидуальную работу с учащимися и классными руководителями классов.

Таким образом, социальные педагоги и службы сопровождения направляли свою деятельность на организацию профилактической, социально-значимой деятельности детей и взрослых в социуме, оказывая локальную комплексную помощь в саморазвитии и самореализации школьников в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки. Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом, учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Основным инструментом оценки качества служит комплекс мониторинговых процедур по системе В.П. Симонова. Реализуемая в гимназии система оценки качества в своей основе содержит:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для промежуточной аттестации обучающихся;
- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

В целях эффективной организации образовательного процесса, расширения социокультурного пространства и реализации задач, поставленных в программе развития, гимназия активно сотрудничает с образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями города.

3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в предметных олимпиадах, научно-социальной программе «Шаг в будущее» и других мероприятиях всероссийского, окружного, муниципального уровней. В следующих таблицах представлены результаты.

Количество участников «Шаг в будущее – 2018»,
«Шаг в будущее. Юниор – 2018»

| Уровень | Учебные года | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | Участники городской научной конференции «Шаг в будущее» | | 9 | 9 |
| Призеры городской научной конференции «Шаг в будущее» | | 0 | 1 | 0 |
| Участники соревнования юных исследователей «Шаг в будущее – Юниор» | | 16 | 12 | 13 |
| Победители соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | | 0 | 0 | 1 |
| Призеры соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | | 1 | 2 | 1 |

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Предмет | Место | | | Ф.И.О. учителя |
|--------------------|----------------|-------|----|-----|--------------------------|
| | | I | II | III | |
| 1. | Физика | 1 | 0 | 0 | Дзюбина Н.И. |
| 2. | Математика | 0 | 0 | 1 | Курбанов М.А. |
| 3. | Биология | 0 | 0 | 1 | Рябова Е.В. |
| 4. | География | 0 | 0 | 1 | Менлакаева А.З. |
| 5. | Русский язык | 0 | 1 | 1 | Овчинникова Е.В. |
| 6. | Обществознание | 0 | 1 | 0 | Билль И.А. |
| 7. | Право | 0 | 1 | 0 | Власова О.Ю, |
| 8. | Экономика | 1 | 0 | 0 | Дивнич Т.В. |
| 9. | Технология | 0 | 1 | 1 | Стахнева Е.В. |
| Итого: 11 учащихся | | 2 | 4 | 5 | 2 победителя, 9 призеров |

Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Предмет | Место | | | Ф.И.О. учителя |
|----------|---------|-------|----|-----|----------------|
| | | I | II | III | |
| 1 | Физика | 0 | 0 | 1 | Дзюбина Н.И. |
| Итого: | | 0 | 0 | 1 | 1 призёр |

Количество победителей и призеров VII Окружной научной конференции «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ» в 2017 – 2018 учебном году

| № п/п | Предмет | Место | | | Ф.И.О. учителя |
|----------|-----------------|-------|----|-----|-----------------|
| | | I | II | III | |
| 1 | Английский язык | 0 | 1 | 0 | Свидерская В.А. |
| Итого: | | 0 | 1 | 0 | 1 призёр |

Количество победителей и призеров муниципального этапа Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры в 2017 – 2018 учебном году

| № п/п | Предмет | Место | | | Ф.И.О. учителя |
|----------|------------------------------|-------|----|-----|--|
| | | I | II | III | |
| 1 | Основы православной культуры | 1 | 0 | 4 | Граубергер Э.В.; Горшкова Е.Н.; Овчинникова Е.В.; Слита Н.В. |
| Итого: | | 1 | 0 | 4 | 1 победитель, 4 призёра |

Количество победителей и призеров регионального этапа Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры в 2017 – 2018 учебном году

| № п/п | Предмет | Место | | | Ф.И.О. учителя |
|----------|------------------------------|-------|----|-----|----------------|
| | | I | II | III | |
| 1 | Основы православной культуры | 0 | 1 | 1 | Граубергер Э.В |
| Итого: | | 0 | 1 | 1 | 2 призёра |

Количество победителей и призеров Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2017 – 2018 учебном году

| № п/п | Предмет | Место | | | Ф.И.О. учителя |
|----------|-------------------------|-------|----|-----|------------------------|
| | | I | II | III | |
| 1. | История, обществознание | 1 | 1 | 0 | Билль И.А., |
| Итого: | | 1 | 1 | 0 | 1 победитель, 1 призер |

Итоги Интернет-олимпиады Центральной избирательной комиссии Российской Федерации среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций общего образования посвященной выборам Президента Российской Федерации

| № п/п | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. учителя | Статус |
|-------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 1 | Малая Александра, 11 класс | Билль И.А. | Призер олимпиады, Диплом 3 степени |

**Итоги творческого Конкурса
фестиваля Молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2018»**

| № п/п | Ф.И. участника | Ф.И.О. учителя | Статус |
|-------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. | Добрягина Софья | Билль И.А. | Призер, 2 место |

Итоги городской олимпиады по математике среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Сургута и Сургутского района

| № п/п | Ф.И. участника | Ф.И.О. учителя | Статус |
|-------|---------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Бондаренко Кристина | Тулапина Е.Н. | Призер, 3 место |

Итоги городских мероприятий в 2017 – 2018 учебном году представлены в приложении 5

Информация об итогах участия школьного научного общества «Малая Академия» в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России», научно-исследовательских конференциях и олимпиадах представлена в приложении 6.

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 2018 году за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2018 году допущено 89 учащихся. Выпускники сдали 359 экзаменов в форме ЕГЭ, из них 136 результатов являются высокими (более 80 баллов), что составляет 37,88% от всех результатов ЕГЭ.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 100 баллов в 2018 году

| Предмет | Выпускник 11 класса | Учитель |
|-------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Обществознание | Сайфулина Виктория | Билль Ирина Александровна |
| Русский язык | Сайфутдинова Александра | Пудова Людмила Геннадьевна |
| Информатика и ИКТ | Бекоев Андрей | Дзюбин Юрий Николаевич |

Результаты ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

| Предмет | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|------------------------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 80,79 | 78 |
| Математика (базовый уровень) | 17 | 18 |
| Математика (профильный уровень) | 55,14 | 60 |
| История | 61,32 | 71 |
| Биология | 52,5 | 55 |
| Английский язык | 71,11 | 79,41 |
| Обществознание | 57,28 | 68,18 |
| Физика | 59,38 | 72,45 |
| Химия | 56,5 | 63 |
| Литература | 60 | 86 |
| Информатика и ИКТ | 76,75 | 75 |
| География | - | 78 |

По итогам ЕГЭ - 2018 повысился средний тестовый балл по математике базового и профильного уровня русскому и английскому языкам, математике базового уровня, истории, биологии, английскому языку, обществознанию, физике, химии, литературе, снизился – по русскому языку и информатике и ИКТ.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за четыре года

| Учебные года | | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | Русский язык | История | Биология | Английский язык | Обществознание | Физика | Химия | Литература | Информатика и ИКТ | География |
|-------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------|------------|----------------------|-----------|
| 2014 – 2015 | Общая успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| | Средний балл | - | - | 80,34 | 59,7 4 | 67,7 5 | 75,8 0 | 66,9 9 | 61,7 6 | 75,6 7 | 73,3 3 | 74,3 3 | - |
| 2015 – 2016 | Общая успеваемость % | 100 | 97 | 100 | 100 | - | 100 | 93,3 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| | Средний балл | 16 | 65 | 77,06 | 68,5 3 | - | 61,5 8 | 65,3 3 | 60,8 9 | 84,0 | 76,3 | 83,0 7 | - |
| 2016 – 2017 | Общая успеваемость % | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| | Средний балл | 17 | 55,1 4 | 80,79 | 61,3 2 | 52,5 | 71,1 1 | 57,2 8 | 59,3 8 | 56,5 | 60 | 74,5 | - |
| 2017 – 2018 | Общая успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 0 |
| | Средний балл | 18 | 60 | 78 | 71 | 55 | 79,4 1 | 68,1 8 | 72,4 5 | 63 | 86 | 75 | 78 |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

| | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| Количество учащихся | 0 | 1 | 25 | 55 | 98,59% |

Выбор предметов в форме ЕГЭ (в сравнении за два года)

| Предмет | Доля учащихся, сдававших предмет в 2017 году (%) | Доля учащихся, сдававших предмет в 2018 году (%) |
|-------------------|--|--|
| Физика | 36,23 | 22,47 |
| Информатика и ИКТ | 11,59 | 14,6 |
| Химия | 2,89 | 24,06 |
| Биология | 2,89 | 19,1 |
| История | 24,63 | 21,35 |
| Обществознание | 43,48 | 48,1 |
| Английский язык | 14,49 | 22,47 |
| Литература | 8,69 | 5,62 |
| География | - | 1,12 |

В 2018 году 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль за особые успехи в учении, медаль за особые успехи в обучении получило 12 выпускников (13,48%).

Результаты ГИА в 2018 году за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2018 году допущено 73 учащихся. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника (4,1%).

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ.

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2018 в форме ОГЭ

| Предмет | Число/доля (%) выпускников, не набравших мин. кол-во баллов | Число/доля (%) экзаменов, набравших: мин. кол-во баллов – 50 баллов | Число/доля (%) выпускников, набравших от 51 до 89 баллов | Число/доля (%) выпускников, набравших более 90 баллов |
|----------------------------|---|---|--|---|
| Русский язык | 0 / 0 | 0 / 0 | 76 / 86,52 | 13 / 13,48 |
| Математика (проф. Уровень) | 0 / 0 | 16 / 33,33 | 32 / 66,67 | 0 / 0 |
| Физика | 0 / 0 | 1 / 5,26 | 15 / 78,95 | 3 / 15,79 |
| Информатика и ИКТ | 0 / 0 | 0 / 0 | 11 / 84,62 | 2 / 15,38 |

| | | | | |
|-----------------|-------|-----------|------------|-----------|
| Химия | 0 / 0 | 7 / 36,84 | 12 / 63,16 | 0 / 0 |
| Биология | 0 / 0 | 5 / 29,41 | 12 / 70,59 | 0 / 0 |
| Английский язык | 0 / 0 | 0 / 0 | 20 / 100 | 0 / 0 |
| История | 0 / 0 | 2 / 10,52 | 14 / 73,69 | 3 / 15,79 |
| Обществознание | 0 / 0 | 3 / 7,89 | 32 / 84,22 | 3 / 7,89 |
| Литература | 0 / 0 | 0 / 0 | 2 / 40 | 3 / 60 |
| География | 0 / 0 | 0 / 0 | 1 / 100 | 0 / 0 |

Результаты качественной успеваемости по математике и русскому языку выпускников 9-х классов в форме ОГЭ за четыре года

| Предмет | Учебный год | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Математика (доля, успевающих на 5 и 4, в %) | 83,16 | 94,74 | 87,5 | 87,67 |
| Русский язык (доля, успевающих на 5 и 4, в %) | 100 | 100 | 98 | 98,63 |

Средний балл обязательных экзаменов в форме ОГЭ составляет: по математике – 4,26 балла, по русскому языку – 4,8 балла.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ выпускников 9-х классов в 2017 – 2018 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество выпускников, сдававших экзамен | Качественная успеваемость, в % | Средний балл (по 5-ти балльной шкале) |
|-------|-------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Обществознание | 32 | 87,5 | 4,29 |
| 2 | Физика | 25 | 84 | 4,2 |
| 3 | Информатика и ИКТ | 31 | 96,77 | 4,65 |
| 4 | Биология | 14 | 85,7 | 4,06 |
| 5 | Химия | 13 | 100 | 4,5 |
| 6 | Английский язык | 21 | 100 | 4,61 |
| 7 | Литература | 2 | 100 | 4,26 |
| 8 | История | 5 | 80 | 4,08 |
| 9 | География | 3 | 33,3 | 3,25 |
| | Итого | 146 | 85,25 | 4,21 |

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о качественной подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов в форме ОГЭ (в сравнении за два года)

| Предмет | Доля учащихся, сдававших предмет в 2017 году (%) | Доля учащихся, сдававших предмет в 2018 году (%) |
|-------------------|--|--|
| Физика | 33,75 | 34,24 |
| Химия | 25 | 17,8 |
| Биология | 17,5 | 19,18 |
| Обществознание | 40 | 43,83 |
| История | 10 | 6,85 |
| Информатика и ИКТ | 37,5 | 42,47 |
| Английский язык | 25 | 28,77 |
| География | 6,25 | 4,11 |
| Литература | 3,75 | 2,74 |

Выпускники 9-х классов отдали предпочтение обществознанию, информатике и ИКТ, физике, так же в приоритете оказались биология, химия и английский язык. В 2018 году учащиеся выбрали историю, географию и литературу, но их доля невелика.

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2018

| Класс | Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамен на «2» | Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамен с двумя и более «3» | Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамены с одной «3» | Число/доля (%) выпускников, сдавших все экзамены «4» и «5» | Число/доля (%) выпускников, сдавших все экзамены на «5» |
|-------|--|---|--|--|---|
| 9 А | 0/0 | 1/4 | 3/12 | 18/72 | 3/12 |
| 9 Б | 0/0 | 2/9,09 | 5/22,72 | 12/54,55 | 3/13,64 |
| 9 В | 0/0 | 1/3,7 | 5/19,23 | 19/73,37 | 1/3,7 |
| Итого | 0/0 | 4/5,6 | 13/17,98 | 49/66,64 | 7/9,78 |

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

В течение учебного года в образовательном учреждении были проведены диагностические работы, результаты которых позволили выявить уровень сформированности метапредметных и предметных умений.

Результаты представлены в приложении 7.

4.3. Результаты оценки качества образования в учреждении

Процент учащихся обучающихся на «4» и «5»

| Классы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| 2-11 | 76,6 | 76,1 | 79,6 |

Результаты учебной деятельности

| Учебный год | Всего учащихся (чел.) | В том числе (чел.) | | | Уровень обученности (%) | | | Качество знаний (%) | | |
|-------------|-----------------------|--------------------|-----|-------|-------------------------|-----|-------|---------------------|------|-------|
| | | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| 2015-2016 | 769 | 208 | 440 | 121 | 100 | 100 | 100 | 90,4 | 72,3 | 68,6 |
| 2016-2017 | 852 | 253 | 441 | 158 | 100 | 100 | 100 | 89,7 | 72,6 | 63,9 |
| 2017-2018 | 847 | 249 | 455 | 143 | 100 | 100 | 100 | 92,4 | 75,8 | 69,2 |

Анализ результатов учебной деятельности за три последних учебных года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся 2-11 классов. На отлично закончили 2017-2018 учебный год 144 (17

%) учащихся. 530 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 62,6 %. С одной «3» - 59 (7%) учащихся, с двумя «3» - 31 (3,7%) учащихся.

4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях осуществлялись через участие в дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней. Результаты участия позволяют говорить о расширении поля взаимодействия с городами: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Томск, Уфа, Сочи, Ханты-Мансийск, что способствует формированию личности гимназиста, ориентированного на самосовершенствование и самореализацию.

5. Социальное партнерство

В целях эффективной организации образовательного процесса, расширения социокультурного пространства и реализации задач, поставленных в программе развития, гимназия активно сотрудничает с образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями города. Приложение 8.

6. Заключение

Итоги работы гимназии по реализации Программы развития, образовательных программ, инновационных проектов характеризуются стабильностью, динамикой, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

- задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены;
- учебный план гимназии на 2017-2018 учебный год реализован в полном объеме.

На результат деятельности коллектива гимназии положительно влияет предъявление единых педагогических требований ко всем участникам образовательных отношений, инновационный потенциал педагогического коллектива. Залогом успеха в реализации программы развития, инновационных преобразований в гимназии является объединение усилий педагогической и родительской общественности.

Достигнутые в течение 2017-2018 учебного года результаты образовательного процесса, профессиональная активность педагогического коллектива гимназии, сбалансированная деятельность проблемно-творческих групп способствовали укреплению позитивного имиджа гимназии, которая занимает достойное место среди перспективно развивающихся образовательных организаций города.

Приоритетные задачи гимназии на 2018 – 2019 учебный год:

- 1) Обеспечивать высокий уровень качественного образования, освоение обязательного содержания образования, повышение качества знаний учащихся;
- 2) Обеспечить введение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в 8-х классах;
- 3) Продолжить работу гимназии в статусе муниципальной опорной (методической) площадки «Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе» согласно плана;
- 4) Продолжить деятельность гимназии в статусе соисполнителя федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного

подхода с позиций непрерывности образования» (Договор №006-фип о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва);

5) Формировать универсальные учебные действия гимназистов с целью применения знаний, полученных на занятиях, в социуме в конкретных жизненных ситуациях;

6) Продолжить систематическую работу по формированию ведущих компетентностей обучающихся – читательской грамотности, финансовой грамотности и лингвистической грамотности (в рамках иноязычного образования);

7) Готовить старшеклассников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, используя опыт профильного образования;

8) Совершенствовать воспитательную деятельность как необходимое условие формирования высоконравственной личности в условиях конкурентной среды и изменяющегося социального пространства;

9) Обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных образовательных и социальных проектах – «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», «Школа цифрового века» и др.;

10) В целях развития общекультурных компетентностей гимназистов, инновационного потенциала педагогов гимназии обеспечить устойчивое взаимодействие с Фондом инфраструктурных и образовательных программ в рамках программы «РОСНАНО школьная лига», с Русской ассоциацией чтения;

11) Реализовывать Программу развития гимназии "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)" в соответствии с утвержденными сроками и системой внутреннего контроля.

Приложение 1.
к публичному докладу

Достижения педагогического коллектива МБОУ гимназии № 2

| № п/п | Наименование награды | Количество награжденных, чел. | |
|----------|---|-------------------------------|----------------|
| | | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 |
| 1. | Заслуженный учитель Российской Федерации | 2 | 2 |
| 2. | Заслуженный работник образования ХМАО-Югры | 2 | 2 |
| 3. | Почетный работник общего образования | 17 | 18 |
| 4. | Отличник народного просвещения | 4 | 4 |
| 5. | Почетная грамота Министерства образования | 21 | 21 |
| 6. | Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации | 3 | 3 |
| 7. | Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО - Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры) | 12 | 12 |
| 8. | Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры) | 7 | 8 |
| 9. | Почетная грамота Главы города Сургута | 1 | 1 |
| 10. | Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута | 26 | 26 |
| 11. | Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута | 20 | 20 |
| 12. | Ветеран труда | 11 | 11 |
| 13. | Премия президента РФ | 7 | 7 |
| 14. | Премия губернатора ХМАО-Югры | 2 | 2 |
| 15. | Премия главы города Сургута | 7 | 7 |
| 16. | Благодарственное письмо Думы г. Сургута | 4 | 4 |
| 17. | Кандидат педагогических наук | 1 | 1 |

Приложение 2
к публичному докладу

Состояние здоровья учащихся гимназии за 2017 год (в сравнении с результатами 2016 года)

Таблица №1

| Год | Группы здоровья (%) | | | Физкультурные группы (%) | | | Физическое развитие (%) | | | | | |
|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|------------------|------|-------------------------|------------|---------|------------|---------|-----------|
| | I | II | III | Основная | Подготовительная | СМГ | Низкое | Н/среднего | Среднее | В/среднего | Высокое | Атипичное |
| 2016 | 19,9 | 71,1 | 9 | 84,3 | 14,8 | 0,9 | 0,4 | 0,9 | 81,7 | 15,3 | 1,3 | 0,2 |
| 2017 | 20,3 | 71,3 | 8,3 | 89,9 | 9,6 | 0,5 | 0 | 1,1 | 94 | 4,8 | 0 | - |
| Отклонение (%) | +0,4 | +0,2 | -0,7 | +5,6 | -5,2 | -0,4 | -0,4 | +0,2 | +12,3 | -10,5 | -1,3 | -0,2 |

Заболеваемость учащихся за 2017 год (в сравнении с результатами 2016 года) в %.

Таблица №2

| Год | Болезни глаза | Болезни костно-мышечной системы | Болезни органов пищеварения | Болезни нервной системы |
|----------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2016 | 39,6 | 21,2 | 19,5 | 4,2 |
| 2017 | 31,9 | 21,4 | 11,5 | 5,6 |
| Отклонение (%) | -7,7 | +0,2 | -8 | +1,4 |

Детские общественные объединения:

| Направление деятельности | Название объединения | Возраст воспитанников | Руководитель |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------|---|
| Юные инспекторы движения | Отряд «Жезл» | 10 – 13 лет | Махевская М.И. |
| Юные жуковцы | Объединение «Патриот» | 14 – 18 лет | Панферова О.А. |
| Интеллектуальный клуб | Команда «Крепкий орешек» | 14 – 18 лет | Менщикова И.А. |
| Школьные СМИ | Газета «Звонок» | 8 – 18 лет | Менщикова И.А. |
| Школьные СМИ | Телерадио- студия «Инсайт» | 14 – 18 лет | Гурина Ю.В. |
| Школьные СМИ | Газета «Новости гимназии» | 14-18 лет | Билль И.А., Слита Н.В., Валиева Л.Р., Манюшкина И.М. |

Объединение дополнительного образования

| п/п | Название объединения | Направленность деятельности | Название программы | ФИО педагога |
|-----|---|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1. | Школьный краеведческий музей | туристско-краеведческая | Школьный краеведческий музей | Киселёва Е.Н. |
| 2. | Телерадио студия «Инсайт» | техническая | Знакомство с тележурналистикой | Гурина Ю. В. |
| 3. | Путешествие в страну Экономика | естественнонаучная | Путешествие в страну Экономика | Добрягина Е. Д. |
| 4. | Робототехника | техническая | Робототехника | Бумин Ю.В. |
| 5. | Вокальная студия «SONG» | художественная | Палитра детских голосов | Гурина Ю. В. |
| 6. | Мастерская сценического костюма | художественная | Мастерская сценического костюма | Стахнева Е. В. |
| 7. | Театральная студия «Маска» | художественная | Сценическое искусство | Лазарева Н.П. |
| 8. | Хореографическая студия «Энергия танца» | художественная | Современный эстрадный танец | Менщикова И.А. |
| 9. | Газета «Звонок» | художественная | Основы журналистики | Менщикова И.А. |
| 10. | Мягкая игрушка | художественная | Творчество | Пузанова Н.В. |
| 11. | Изостудия «Акварелька» | художественная | Юный художник | Петрова И.В. |
| 12. | Изостудия «Юный художник» | художественная | Юный художник | Петрова И.В. |
| 13. | Баскетбол | спортивно - оздоровительная | Мяч в корзину | Магомедов Ш.А. |
| 14. | Волейбол | спортивно - оздоровительная | Волейбол | Луцык В.П. |
| 15. | Общая физическая подготовка, подвижные игры | спортивно - оздоровительная | В мире движений | Короткая С.А. |
| 16. | Шахматы | спортивно - оздоровительная | Шахматы | Панфёрова О.А. |
| 17. | Интеллектуальная команда «Крепкий орешек» | естественнонаучная | Интеллектуально-познавательный клуб | Менщикова И.А. |
| 18. | Я-ведущий | социально - педагогическая | Я-ведущий | Лазарева Н.П. |
| 19. | Аниматор плюс | социально - педагогическая | Аниматор плюс | Панфёрова О.А. |

**Итоги участия в мероприятиях учреждений дополнительного образования за
2017-2018 учебный год**

Таблица 1

| Наименование мероприятия | Результат | Участники | Ф.И.О руководителя |
|--|--|---------------------------|--|
| Федеральный уровень | | | |
| Четвертый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Номинация «Журналистика» 23.04.2018 | Диплом II степени | Головина Арина, 5б | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Четвертый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Номинация «Журналистика» 23.04.2018 | Диплом I степени | Профатило Анастасия, 10 а | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Участие в работе Генеральной ассамблеи ООН Московской международной Модели ООН имени Виталия Чуркина МГИМО. Тема: "Роль Объединенных Наций в содействии установлению нового мирового гуманитарного порядка". Сербия | Сертификат участия в работе Генеральной ассамблеи ООН Московской международной Модели ООН имени Виталия Чуркина МГИМО. | Ардамина Валерия, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования. |
| Участие в работе Генеральной ассамблеи ООН Московской международной Модели ООН имени Виталия Чуркина | Сертификат участия в работе Генеральной ассамблеи ООН Московской международной Модели ООН | Чейпеш Анастасия, 10 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования |

| | | | |
|---|---|--|---|
| МГИМО. Тема: "Роль Объединенных Наций в содействии установлению нового мирового гуманитарного порядка". Сирия | имени Виталия Чуркина МГИМО. | | |
| Четвертый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Номинация «Журналистика» 23.04.2018 | Диплом II степени | Профатило Анастасия, 10 а | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Региональный фестиваль национальных культур «Танец души - 2017» | Лауреаты II степени, Народный танец - стилизация | Студия «Энергия танца». Молодёжь. Малые формы (старшая группа, 6 человек) | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Региональный фестиваль национальных культур «Танец души - 2017» | Лауреаты II степени | Студия «Энергия танца». Юниоры Формейшен (средняя группа, 12 человек) | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Региональный фестиваль национальных культур «Танец души - 2017» | Лауреаты II степени, Народный танец - стилизация | Студия «Энергия танца». Молодёжь. Малые формы (старшая группа, 6 человек) | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация: «Горжусь тобой, моя Россия!» | Диплом победителя I степени | Дерезовский Илья, 9 а | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация: «Я рисую машины глаза!» | Диплом победителя II степени | Мухтасарова Виктория, 7в | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Всероссийский конкурс «Осень золотая» Всероссийский центр творчества «Мои таланты» | Диплом победителя, 1 место | Алиева Сакинат, 7б класс | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| Всероссийский конкурс «Осень золотая» Всероссийский центр творчества «Мои таланты» | Диплом победителя, 2 место | Голованева Диана, 8д | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Всероссийский конкурс «Осень золотая» Всероссийский центр творчества «Мои таланты» | Диплом победителя, 2 место | Чугунова Ульяна, 6б | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс» | Диплом победителя I степени | Мазиева Ольга, 3в | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс» | Диплом победителя I степени | Баронини Софья, 3в | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс» | Диплом победителя I степени | Стусь Анна, 3в | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс» | Диплом победителя I степени | Капитонова Ангелина, 3б | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Олимпиада «Вопросы Мастера-Фломастера. 3 класс» | Диплом победителя I степени | Смакула Анна, 3в | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» | Диплом регионального победителя, I место «ХМАО-Югра» | Габченко Софья, 3в | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» | Диплом регионального победителя, I место «ХМАО-Югра» | Габченко Анастасия, 3в | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» | Диплом регионального победителя, II место «ХМАО-Югра» | Осмоловский Глеб, 4в | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| <p>VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»</p> | <p>Диплом регионального победителя, II место «ХМАО-Югра»</p> | <p>Кондрашова Лада, 4в</p> | <p>Петрова И.В., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»</p> | <p>Диплом регионального победителя, I место «ХМАО-Югра»</p> | <p>Горда Тамара, 5в</p> | <p>Петрова И.В., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>VII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»</p> | <p>Диплом регионального победителя, I место «ХМАО-Югра»</p> | <p>Христофорова Дарья, 5в</p> | <p>Петрова И.В., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»</p> | <p>Диплом победителя II степени</p> | <p>Габченко Софья, 3в</p> | <p>Петрова И.В., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»</p> | <p>Диплом победителя III степени</p> | <p>Габченко Анастасия, 3в</p> | <p>Петрова И.В., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»</p> | <p>Диплом победителя III степени</p> | <p>Баронина Софья, 3в</p> | <p>Петрова И.В., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>ВФСК «ГТО»</p> | <p>Золотой значок ГТО</p> | <p>Тарасевич Злата, 11г</p> | <p>Луцык В.П., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>ВФСК «ГТО»</p> | <p>Золотой значок ГТО</p> | <p>Новоселов Константин, 11б</p> | <p>Луцык В.П., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>ВФСК «ГТО»</p> | <p>Золотой значок ГТО</p> | <p>Сиренко Николай, 11б</p> | <p>Луцык В.П., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>ВФСК «ГТО»</p> | <p>Золотой значок ГТО</p> | <p>Швец Сергей, 11б</p> | <p>Луцык В.П., педагог дополнительного образования</p> |
| <p>ВФСК «ГТО»</p> | <p>Серебрянный значок ГТО</p> | <p>Панин Вячеслав, 11г</p> | <p>Луцык В.П., педагог дополнительного образования</p> |

| | | | |
|------------|------------------------|--|---|
| ВФСК «ГТО» | Серебрянный значок ГТО | Дерпак Юлия, 11в | Луцык В.П., педагог дополнительного образования |
| ВФСК «ГТО» | Серебрянный значок ГТО | Дарутина Алёна, 11в | Луцык В.П., педагог дополнительного образования |
| ВФСК «ГТО» | Значки ГТО | <p>Яковлев Я., 2в (золото)</p> <p>Медведцкая К., 2в (золото)</p> <p>Надежко М., 2б (золото)</p> <p>Самойлова А., 2в (золото)</p> <p>Ананьев А., 3а (серебро)</p> <p>Гарданов А., 2в (серебро)</p> <p>Дровняшин А., 3а (серебро)</p> <p>Заец В., 2а (серебро)</p> <p>Кашеваров Р., 2б (серебро)</p> <p>Коновалов С., 3а (серебро)</p> <p>Лушников В., 2а (серебро)</p> <p>Мавлиева С., 3а (серебро)</p> <p>Мальцагов М., 3б (серебро)</p> <p>Мельник И., 2в (серебро)</p> <p>Морозова А., 3а (серебро)</p> <p>Обухов О., 3а (серебро)</p> <p>Окунев Е., 2а (серебро)</p> <p>Осенчук И., 2а (серебро)</p> <p>Письменный Г., 3а (серебро)</p> <p>Романов М., 3а (серебро)</p> <p>Сенькин С., 2б (серебро)</p> <p>Тибейкин К., 2б (серебро)</p> <p>Храболович Е., 3а</p> | Баева И.В., педагог-организатор |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | (серебро) Шабалин М., 2б (серебро) Шовкопляс. Д., 2а (серебро) Шумский М., 3а (серебро) Ткачук И., 3а (серебро) Гукейгеймер М., 2в (серебро) Кучина А., 2б (серебро) Скороходцева В., 2б (серебро) Рубченя А. ,2а (серебро) Шарифьянова И., 2а (серебро) Баянов Д., 6б (серебро) Кухарчук В., 7а (серебро) Лобанова М., 6б (серебро) Гурин Н., 6б (серебро) Савельев И., 7в (серебро) Чугунова У., 6б (серебро) Асташова Я., 7а (бронза) Володина Я., 6б (бронза) Даминова Д., 7а (бронза) Евлампов Б., 6б (бронза) Крицкий А., 6б (бронза) Тибейкин Д., 7г (бронза) Хадзиева З., 7г (бронза) Холодов И., 6б (бронза) Левенко Е., 7в (серебро) Петрова А., 7г (серебро) Зинков И., 7г | |
|--|--|--|--|

| | | (серебро) Асташова Я., 7а (серебро) Маркварт М., 7а (бронза) Савельев И., 7в (серебро) Савельева Д., 7а (серебро) Итого: 53 чел. | |
|---|--------------------|--|--|
| Региональный уровень | | | |
| Наименование мероприятия | Результат | Участники | Ф.И.О руководителя |
| Всероссийский конкурс образовательно-просветительского издания АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА «О спорт, ты – мир!» | Диплом, I место | Рулёва Татьяна, 10 б | Луцык В.П., педагог дополнительного образования |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» | Диплом, II место | Ефимова Полина, 11б | Луцык В.П., педагог дополнительного образования |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» | Диплом, II место | Сайфулина Виктория, 11а | Луцык В.П., педагог дополнительного образования |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» | Диплом, III место | Тарасевич Злата, 11г | Луцык В.П., педагог дополнительного образования |
| Региональный конкурс «Маска», заочный конкурс | участие | студийцы старшей группы | Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования |
| Региональный конкурс «Маска», заочный конкурс | участие | студийцы средней группы | Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования |
| Новогодний турнир - 2017 | участие | Команда «Крепкий орешек» (8 -11 классы) | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Муниципальный уровень | | | |
| Наименование мероприятия | Результат | Участники | Ф.И.О руководителя |
| «Весенняя премьера» | Лауреаты I степени | Театральная студия «Маска», студийцы старшей группы | Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | образования |
| «Весенняя премьера» | Спектакль «Мечтаю мечтать», номинация Лучшее режиссерское решение | Театральная студия «Маска», студиицы старшей группы | Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования |
| «Весенняя премьера» | Спектакль «Мечтаю мечтать», номинация Лучшие костюмы | Театральная студия «Маска», студиицы старшей группы | Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования |
| «Весенняя премьера» | Лучшая мужская роль | Илья Мерлаков, студиицы старшей группы | Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования |
| «Весенняя премьера» | Лучшая женская роль | Мария Ильясова, студиицы старшей группы | Лазарева Н.П., педагог дополнительного образования |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» | Лауреат I степени | Лучковская Александра, 11 г | Гурина Ю.В., педагог дополнительного образования |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» | Лауреат I степени | Торопов Данила, 10 б | Гурина Ю.В., педагог дополнительного образования |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» | Лауреат I степени | Ишмухаметов Артем, 10 б | Гурина Ю.В., педагог дополнительного образования |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» | Лауреат I степени | Лучковская Александра, 11 г | Гурина Ю.В., педагог дополнительного образования |
| Конкурс «Весна театральная» | Грамота за номинацию «Сценический костюм» | Усовик Мария, 8д Насибуллова Гельнур, 9в Менщикова Александра, 9б Дзюбина Полина, 7в | Стахнёва Е.В., педагог дополнительного образования |
| Турнир по шахматам «Белая ладья» | Диплом III степени | Редикульцев Глеб Брусницын Семен, 7б Кудрявцева Надежда, 7а | Панфёрова О.А., педагог дополнительного образования |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Конкурс электронных карт «История в новом формате» | Диплом I степени | Симбирятин Сергей, 10б Нурияхметова Гузяль, 11б Ерзакова Екатерина, 9в | Панфёрова О.А., педагог - организатор |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» 2018г. | Диплом, III место. Номинация «Современный танец 15 – 18 лет» | Дзюбина Полина, 8В Менщикова Александра, 9Б | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» | Сертификаты участников (7 человек) | Коллектив «Энергия танца» | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Интеллектуальные игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» среди школьников города | Диплом участника | Команда «Крепкий орешек» | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Турнир по Спидкубингу (классический кубик Рубика) | Диплом I степени Диплом II степени Сертификаты участника | Черемных Александр, 6в Скакалин Дмитрий, 7в Кузнецова Анастасия, 10б Зайдуллин Альберт 11б класс | Махевская М.А., педагог- организатор |
| Дистанционная Всероссийская олимпиада по ПДД для 1 х классов. Весенний сезон. | Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени | Манин Егор, 1а Сиялов Сергей, 1б Шутова Виктория, 1а класс | Махевская М.А., педагог- организатор |
| Шашки | Диплом, I место | Мартынов Егор, 8д | Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (настольный теннис) | Диплом, II место | Мелехина Яна, 8д | Короткая С.А., педагог дополнительного образования |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» | Диплом, I место | 7а класс | Баева И.В., педагог- организатор |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» | Диплом, II место | 6б класс | Баева И.В., педагог- организатор |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (шашки) | Диплом, I место | Команда 2003-2004 г.р. Петрова А., 7г Савельев И., 7в | Баева И.В., педагог-организатор |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» | Диплом, III место | Команда 2003-2004 г.р. | Баева И.В., педагог-организатор |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (настольный теннис) | Диплом, II место | Команда 2003-2004 г.р. Савельева Д., 7а | Баева И.В., педагог-организатор |
| «Лыжня России» | Участие, Приказ ДО №12-16-273/18 от 07.02.2018 г | Команда 7-9 кл. | Баева И.В., педагог-организатор |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» | Диплом III степени | Команда 2003-2004 г.р. | Короткая С.А., педагог дополнительного образования |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» Номинация «Изобразительное искусство» живопись | Диплом лауреата III степени | Дерезовский Илья, 9а | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» Номинация «Изобразительное искусство» живопись | Диплом лауреата II степени | Сафонов Никита, 7б | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся школ г. Сургута и Сургутского района | Диплом призёра | Кухарчук Ксения, 9а | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Олимпиада по изобразительному | Диплом призёра | Михайлова Полина, 9б | Петрова И.В., педагог |

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| искусству для обучающихся школ г. Сургута и Сургутского района | | | дополнительного образования |
| Олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся школ г. Сургута и Сургутского района | Диплом призёра | Тодорица Мария, 11в | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Городской интеллектуальный марафон в 2017-2018 гг. Конкурс «АртОлимп»-2018 | Свидетельство участника | Ларина Анна, 7б | Петрова И.В., педагог дополнительного образования |
| Школьный уровень | | | |
| Наименование мероприятия | Результат | Участники | Ф.И.О руководителя |
| Конкурс статей «Ах, лето!» газета «Звонок» (школьная редакция «Звонок») | Диплом, I место | Головина Арина, 5б | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Конкурс фотографий «Зима в Сургуте» (школьная редакция «Звонок») | Диплом, I место | Головина Арина, 5б | Менщикова И. А., педагог дополнительного образования |
| Стритбол | Диплом, I место | Каттаев Рамиль 8а Лаптев Иван, 8д Григоренко Андрей, 8д | Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования |
| Баскетбол | Диплом, I место | Каттаев Рамиль, 8а Лаптев Иван, 8д Григоренко Андрей, 8д Сатторов Серафим, 8д Мартынов Егор, 8д Симбирятин Сергей, 10 б Буторин Иван, 8б | Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования |
| Футзал | Диплом, I место | Панихин Николай 8в Кондюков Николай 8в Назаров Андрей, 8а Хусаенов Дамир, 8а Антонов Фёдор, 8а | Магомедов Ш.А., педагог дополнительного образования |

| | | | |
|--|---|--|---|
| «Рыцарский турнир» | Диплом, I место | Учащиеся объединения: Катулевский В, 9в Зигарь О, 9в Соколюк Д, 9в Скребков А, 9а Диденко В, 9б Шундиков М, 9а | Короткая С.А., педагог дополнительного образования Баева И.В., педагог-организатор |
| Всемирный день Здоровья 8 классы - «Веселые старты» 4 классы- «Перестрелка» 10 классы – соревнования по волейболу | 8в-1 место 4в-1 место 10б-1 место | 8 классы 4 классы 10 классы | Баева И.В., педагог-организатор |
| «Папа, мама, я- спортивная семья» | 3а-1 место 5в-1 место | 3а,3б кл., 5а,б,в,г кл | Баева И.В., педагог-организатор |
| Школьная конференция «Малая академия наук» Всесоюзные ударные комсомольские стройки в судьбе Сургута | Диплом III степени | Лисин Е., 8д | Киселёва Е.Н., педагог дополнительного образования |
| Конкурс «Радуга детства» | Диплом I степени | Пырь Екатерина | Пузанова Н.В., педагог дополнительного образования |
| Конкурс «Радуга детства» | Диплом II степени | Теплоухова Кира | Пузанова Н.В., педагог дополнительного образования |
| Конкурс «Радуга детства» | Диплом III степени | Демичева Карина | Пузанова Н.В., педагог дополнительного образования |

Таблица 2

Итоги участия во внешкольных и внеклассных мероприятиях различного уровня в 2017 – 2018 учебном году

| Наименование мероприятия | Ф.И участника | Ф.И.О учителя | Номинация | Статус |
|--|-----------------------------|---|---|-----------------------|
| I городские Детские краеведческие чтения | Добрягина Софья, 7 класс | Билль И.А., учитель истории и обществознания | Лучший доклад в секции: «Военная история». | Победитель 1 место |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|------------------------------|--|
| Всероссийский конкурс для школьников и студентов РГУТИС, РСМ, РОРВИОМО, посвященный Победе в Великой Отечественной войне | Малая Александра, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «Экскурсия «Маршрут победы»» | Диплом III степени |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Тайшина Валерия, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО-Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Штолякова Александра, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО-Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Ардамина Валерия, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО-Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Ган Дарья, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|----------------------------------|--|
| | | | | участников 11-х классов ХМАО- Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Малая Александра, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО- Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Картамышева Виктория, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО- Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Емельяненко Екатерина, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО- Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Губко Елизавета, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО- Югры |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Пономаренко Татьяна, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО-Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Репина Полина, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО-Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Манская Василина, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО-Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Ника Татьяна | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО-Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Вестфаль Кристина, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | участников 11-х классов ХМАО- Югры |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Гураль Мария, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания | «История мировой культуры» | Диплом за 1 место в общем зачете среди участников 11-х классов ХМАО- Югры |
| ХIII городской экологический слет «Эколог и Я 2017» | Команда учащихся 7 классов, «Лучик»: Добрягина Софья, Скакалин Дмитрий, Мишина Анастасия, Юрасов Иван, Сафонов Никита, Кудрявцева Надежда, Даминова Диляра | Орлова Н.Т., учитель биологии и химии | Лучшая презентация «домашнего задания» в тематической дискуссии «Сохраняя природу, определяем будущее» | Диплом 3 степени |
| III Межшкольная конференция «Первые шаги в НАНО мир» | Хохлова Дарья, 6 класс | Бумин Ю.В., учитель информатики | | Призер, 3 место |
| II Межшкольная городская научно- практическая конференция «Я- исследователь» | Акимова Александра, 3 класс | Шевчук О.Н., учитель начальных классов | | Призер, 2 место |
| | Пасынкова Полина, 3 класс | Шевчук О.Н., учитель начальных классов | | Призер, 3 место |
| | Романов Максим, 3 класс | Танабаш Л.Н., учитель | | Призер, 3 место |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|------------------|
| | | начальных классов | | |
| Городской турнир по информатике для обучающихся 3-6 классов муниципальных образовательных организаций | Кирсанов Антон, 6 класс | Бумин Ю.В., учитель информатики | Турнир по информатике «Информ@шка»»» | Призеры, 2 место |
| | Фролов Владислав, 6 класс | | | |
| Муниципальный конкурс рисунков «Терроризм! Угроза обществу» | Семенюк Мария, 9 класс | Петрова И.В., учитель ИЗО и черчения | | Призер, 3 место |
| Муниципальный конкурс художественного слова «День Победы» | Дзюбина Полина, 8 класс | Горшкова Е.Н., учитель русского языка и литературы | «Конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 годов» | Диплом 1 степени |
| | Петренко Екатерина, 4 класс | Рябенко Т.Г., учитель начальных классов | | Диплом 1 степени |
| | Мелёхина Анна, 1 класс | Бирюкова Л.С., учитель начальных классов | | Диплом 2 степени |
| | Бастрыгина Алиса, 11 класс | Горшкова Е.Н., учитель русского языка и литературы | | Диплом 3 степени |

Итоги участия в Национальной образовательной программе
«Интеллектуально-творческий потенциал России – 2017- 2018»

Таблица 1

| Название конкурса | ФИО участника | ФИО учителя | Номинация | Статус |
|---|---------------------------------------|---|--|-------------------|
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи "Научный потенциал - XXI" | Губко Елизавета Александровна, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания, зам. директора по УВР | «История» | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс ЭССЕ Международного образовательного Историко-культурного проекта «История Государства Российского» | Плодухин Илья Игоревич, 11 кл. | Билль И.А., учитель истории и обществознания, зам. директора по УВР | ЭССЕ, посвященного проблеме «войны» и «мира» «За Родину, честь и мирное небо!» | Призер (2 место) |

Итоги участия в олимпиадах школьников различного уровня

Таблица 2

| Наименование олимпиады | ФИО учащихся | ФИО учителя | Номинация | Статус |
|---|---|-------------|------------------------|------------|
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | Ардамина Валерия Алексеевна, 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотность | Победитель |
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 | Картамышева Виктория Витальевна, 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотность | Победитель |

| | | | | |
|---|--|------------|------------------------|------------|
| от 01.06.2018г.) | | | | |
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | Сайфулина Виктория Олеговна, 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотность | Победитель |
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | Павлюченко Иван Дмитриевич, 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотность | Победитель |
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | Тайшина Валерия Сергеевна 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотность | Победитель |
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | Липко Софья Дмитриевна, 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотность | Победитель |
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | Емельяненко Екатерина Андреевна, 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотность | Победитель |
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | Штолякова Александра Дмитриевна, 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотность | Победитель |

| | | | | |
|---|---|------------|-------------------------------|--------|
| ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | | | | |
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | Плодухин Илья Игоревич, 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотност ь | Призер |
| Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 750 от 01.06.2018г.) | Вестфаль Кристина Леонидовна, 11 класс | Билль И.А. | Финансовая грамотност ь | Призер |

Приложение 7

к публичному докладу
Внешнее представление результатов участия учащихся МБОУ гимназии №2 в
независимых процедурах оценки качества
Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам
6-х классов

Таблица 1

| Предмет | сроки проведения | кол-во | кол-во | кол-во «2» | кол-во «3» | кол-во «4» | кол-во «5» | % всех баллов по гимназии | В сравнении | | |
|----------------|------------------|--------|--------|------------|------------|------------|------------|---------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| | | | | | | | | | % баллов по городу | % баллов по ХМАО | % баллов по РФ |
| математика | 18.04.18 | 82 | 78 | 0 | 21 | 45 | 12 | 67% | 55% | 61% | 58% |
| биология | 20.04.18 | 82 | 79 | 0 | 9 | 48 | 22 | 73% | 59% | 58% | 59% |
| русский язык | 25.04.18 | 82 | 78 | 0 | 18 | 42 | 18 | 76% | 67% | 66% | 61% |
| география | 27.04.18 | 82 | 79 | 0 | 3 | 43 | 33 | 77% | 58% | 61% | 59% |
| обществознание | 11.05.18 | 82 | 77 | 0 | 21 | 56 | 0 | 66% | 69% | 68% | 66% |
| история | 15.04.18 | 82 | 79 | 0 | 19 | 53 | 7 | 60% | 55% | нет информации | |

Результаты региональных диагностических работ по учебным предметам
8-х классов

Таблица 2

| Предмет | сроки проведения | кол-во учащихся в 8-х классах | кол-во учащихся, писавших работу (30%) | кол-во «2» | кол-во «3» | кол-во «4» | кол-во «5» |
|--|------------------|-------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| История (Приказ 12-Г2-16-168 от 14.05.18.) | 14.05.18 | 110 | 31 | 0 | 7 | 21 | 3 |
| Обществознание (Приказ 12-Г2-16-168 от 14.05.18.) | 17.05.18 | 110 | 32 | 0 | 7 | 22 | 3 |

Результаты региональных диагностических работ 10 классов

Таблица 3

| № п/п | Вид работы | Классы | Дата проведения | Результат |
|-------|---|--------|-----------------|-----------|
| 1. | Региональная диагностическая работа по обществознанию. | 10 | 28.09.2017 | 67% |
| 2. | Региональная диагностическая работа по истории Приказ 12-Г2-13-183 от 04.10.17. | 10 | 04.10.2017 | 55% |
| 3. | Региональная диагностическая работа по русскому языку Приказ 12-Г2-13-191 от 12.10.17. | 10 | 12.10.2017 | 72% |
| 4. | Региональная диагностическая работа по биологии Приказ 12-Г2-13-197 от 18.10.17. | 10 | 18.10.2017 | 50% |
| 5 | Региональная диагностическая работа по математике. Приказ 12-Г2-13-188 от 10.10.17. Приказ 12-Г2-13-195 от 17.1.17. | 10 | 26.10.2017 | 65% |

Результаты диагностических работ 1 - 5 классов.

Таблица 4

| № п/п | Вид работы | Классы | Сроки проведения | Результат | | | | | | |
|-------|---|----------|------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| | | | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | | | | |
| 1 | Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности у первоклассников | 1 классы | Сентябрь 2017 г. | 71 | 15 | 0 | | | | |
| | | | | 83% | 17% | 0% | | | | |
| | | | | Средний балл - 18,8 (из 22 баллов) | | | | | | |
| 2 | Стартовая диагностика по русскому языку обучающихся 5-х классов | 5 классы | Сентябрь 2017 г. | Общее количество учащихся | Число писавших учащиеся | Число, получивших "3" | Число, получивших "4" | Число, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 99 | 95 | 5 | 55 | 35 | 100 % | 95% |
| | | | | | | 5 | 58 | 37 | | |

| | | | | | | % | % | % | | | |
|---|--|----------|------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| 3 | Стартовая диагностика по математике обучающихся 5-х классов | 5 классы | Сентябрь 2017 г. | Общее количество учащихся | Число писавших учащихся | Число получивших "3" | Число получивших "4" | Число получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости | |
| | | | | 99 | 93 | 8 | 30 | 54 | | | |
| | | | | | | 8% | 32% | 59% | | | |
| 4 | Региональная диагностическая работа по оценке уровня индивидуальных учебных достижений с разным уровнем подготовки обучающихся 3-х классов по усвоению предметного содержания курса «Русский язык» | 3 классы | Сентябрь 2017 г. | Общее количество учащихся | Число писавших учащихся | Число получивших "3" | Число получивших "4" | Число получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости | |
| | | | | 10 | 32 | 1 | 15 | 16 | | | |
| | | | | 2 | (30%) | 3% | 47% | 50% | | | |
| 5 | Региональная диагностическая работа по оценке уровня индивидуальных учебных достижений с разным уровнем подготовки обучающихся 3-х классов по усвоению предметного содержания курса «Математика» | 3 классы | Октябрь 2017 г. | Общее количество учащихся | Число писавших учащихся | Число получивших "3" | Число получивших "4" | Число получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости | |
| | | | | 102 | 32 | 2 | 28 | 2 | | | |
| | | | | | | 6% | 88% | 6% | | | |
| 6 | Региональная диагностическая работа по оценке уровня индивидуальных учебных достижений с разным уровнем подготовки обучающихся 3-х классов по усвоению предметного содержания курса «Окружающий мир» | 3 классы | Октябрь 2017 г. | Общее количество учащихся | Число писавших учащихся | Число получивших "3" | Число получивших "4" | Число получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости | |
| | | | | 102 | 32 | 3 | 21 | 8 | | | |
| | | | | | | 9% | 66% | 25% | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|-----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 7 | Всероссийская проверочная работа по русскому языку | 2 классы | Октябрь 2017 г. | Общее количество учащихся | Число писавших учащихся | Число получивших "3" | Число получивших "4" | Число получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 75 | 72 | 1 1% | 6 8% | 65 91% | 100% | 99% |
| 8 | Всероссийская проверочная работа по русскому языку | 5 классы | Октябрь 2017 г. | Общее количество учащихся | Число писавших учащихся | Число получивших "3" | Число получивших "4" | Число получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 102 | 96 | 1 1% | 30 31% | 65 68% | 100% | 98% |
| 9 | Всероссийские проверочные работы: русский язык | 4 классы | Апрель 2018 г. | Число учащихся | Число писавших работу | Число учащихся, получивших "3" | Число учащихся, получивших "4" | Число учащихся, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 74 | 69 | 2 3% | 27 38% | 41 59% | 100% | 97% |
| 10 | Всероссийские проверочные работы: математика | 4 классы | Апрель 2018 г. | Число учащихся | Число писавших работу | Число учащихся, получивших "3" | Число учащихся, получивших "4" | Число учащихся, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 74 | 72 | 4 5% | 15 21% | 53 74% | 100% | 94% |
| 11 | Всероссийские проверочные работы: окружающий мир | 4 классы | Апрель 2018 г. | Число учащихся | Число писавших работу | Число учащихся, получивших "4" | Число учащихся, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости | |
| | | | | 74 | 73 | 27 36% | 46 64% | 100% | 100% | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 12 | Всероссийские проверочные работы: русский язык | 5 классы | Апрель 2018 г. | Число учащихся | Число, писавших работу | Число учащихся, получивших "3" | Число учащихся, получивших "4" | Число учащихся, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 98 | 97 | 14 | 57 | 26 | | |
| | | | | 14 % | 59% | 27% | | | | |
| 13 | Всероссийские проверочные работы: математика | 5 классы | Апрель 2018 г. | Число учащихся | Число, писавших работу | Число учащихся, получивших "3" | Число учащихся, получивших "4" | Число учащихся, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 98 | 96 | 19 | 54 | 23 | | |
| | | | | 20% | 56% | 24% | | | | |
| 14 | Всероссийские проверочные работы: биология | 5 классы | Апрель 2018 г. | Число учащихся | Число, писавших работу | Число учащихся, получивших "3" | Число учащихся, получивших "4" | Число учащихся, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 98 | 70 | 2 | 29 | 39 | | |
| | | | | 2% | 42% | 56% | | | | |
| 15 | Всероссийские проверочные работы: история | 5 классы | Апрель 2018 г. | Число учащихся | Число, писавших работу | Число учащихся, получивших "3" | Число учащихся, получивших "4" | Число учащихся, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 98 | 97 | 24 | 41 | 31 | | |
| | | | | 25% | 42% | 32% | | | | |
| 16 | Региональная диагностическая работа по оценке уровня индивидуальных учебных достижений с разным уровнем подготовки обучающихся 3-х классов по усвоению предметного содержания курса «Русский язык» | 3 классы | Апрель 2018 г. | Общее количество учащихся | Число писавших учащихся | Число, получивших "3" | Число, получивших "4" | Число, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 102 | 32 (30 %) | 0 | 23 | 9 | | |
| | | | | | 72% | 28% | | | | |
| 17 | Региональная диагностическая работа по оценке уровня индивидуальных учебных достижений с разным уровнем подготовки обучающихся 3-х классов | 3 классы | Апрель 2018 г. | Общее количество учащихся | Число писавших учащихся | Число, получивших "3" | Число, получивших "4" | Число, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | 102 | 30 | 4 | 18 | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|----------------|--|---------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| | по усвоению предметного содержания курса «Математика» | | | | (30 %) | 13% | 60% | 27% | | | |
| 18 | Региональная диагностическая работа по оценке уровня индивидуальных учебных достижений с разным уровнем подготовки обучающихся 3-х классов по усвоению предметного содержания курса «Окружающий мир» | 3 классы | Апрель 2018 г. | | Общее количество учащихся | Число учащихся учащихся | Число, получивших "3" | Число, получивших "4" | Число, получивших "5" | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
| | | | | | 102 | 30 (30 %) | 15 50% | 14 47% | 0 | 97% | 47% |

Социальное партнерство

| № п/п | Социальные партнеры | Направления | Виды сотрудничества |
|---|---|---|--|
| Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации. | | | |
| 1. | Городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов | Гражданско-патриотическое | Концерты, линейки, встречи с ветеранами, участие в конкурсах и викторинах. |
| 2. | Общество «Старожилы Сургута» | Гражданско патриотическое | – Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях |
| 3. | Городской Совет ветеранов | Гражданско патриотическое | – Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях |
| 4. | Совет ветеранов педагогического труда | Гражданско патриотическое | – Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях |
| 5. | МБОУ ДОД «Центр детского творчества» | Гражданско патриотическое, художественное | – Участие в конкурсах, проектах, акциях |
| 6. | МБУК «Сургутский краеведческий музей» | Историко-краеведческое, гражданско патриотическое | – Экскурсии, участие в викторинах, конкурсах, проектах |
| 7. | ОГИБДД г. Сургута, ОП-1 УВД г. Сургута | Просветительская, профилактическая работа по правовому воспитанию с обучающимися и родителями | Встречи с инспекторами, беседы, патрулирование |
| 8. | Сургутский городской архив | Научно-исследовательская деятельность | Работа с первоисточниками для подготовки научно-исследовательских, проектных работ |

| | | | |
|-----|--|------------------------|---|
| 9. | Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина | Культурологическое | Участие в культурно-просветительских мероприятиях, выставках |
| 10. | Дворец искусств «Нефтяник» | Культурологическое | Участие в культурно-просветительских, досуговых мероприятиях, выставках |
| 11. | Театр актёра и куклы «Петрушка» | Культурологическое | Участие в культурно-просветительских мероприятиях |
| 12. | Сургутский музыкально-драматический театр | Культурологическое | Участие в культурно-просветительских мероприятиях, литературных уроках |
| 13. | МАУ Сургутская филармония | Культурологическое | Участие в культурно-просветительских мероприятиях, филармонических уроках |
| 14. | Галерея современного искусства «Стерх» | Культурологическое | Участие в культурно-просветительских выставках |
| 15. | Парк Хэпилон | Коммуникативное | Участие в развлекательных, досуговых мероприятиях |
| 16. | РЦ «Вавилон» | Коммуникативное | Участие в развлекательных, досуговых мероприятиях |
| 17. | Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник» | Духовно-нравственное | Организация и проведение познавательно-развлекательных мероприятий для детей-инвалидов, изготовление развивающих игрушек, сбор средств (канцелярии, предметов гигиены и т.п.) |
| 18. | Музей ОАО «Сургутнефтегаз» | Историко-краеведческое | Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|---|
| 19. | Музей истории ООО «Газпромтрансгаз Сургут» | Историко-краеведческое | Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ |
| 20. | Музей «Дом-музей купца Клепикова А.Г.» | Историко-краеведческое | Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ |
| 21. | Школа музей им. А.С. Знаменского | Историко-краеведческое | Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ |
| 22. | МАОУ ДО Эколого-биологический центр | Информационно-просветительская | Посещение экскурсий |
| 23. | Сургутский многофункциональный центр прикладных квалификаций, Сургутский профессиональный колледж | Информационно-просветительская | Посещение экскурсий |
| 24. | Сургутский спасательный центр. Водолазно-спасательная служба | Информационно-просветительская | Посещение экскурсий |
| 25. | Центр энергоэффективности. Тюменская энергосбытовая компания | Информационно-просветительская | Посещение экскурсий |
| 26. | Лыжная база «Снежинка» | Спортивно-оздоровительная | Организация и проведение спортивно-развлекательных мероприятий для детей |
| Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами | | | |
| 1. | УСО ХМАО ЦСПСиД «Юнона» | Просветительская работа | Акция «Белая ромашка», встречи специалистов с обучающимися, беседы по формированию здорового образа жизни |
| 2. | МАУ Сургутская филармония | Эстетическое воспитание | Проект для учащихся «Филармония для школьников» |
| Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования | | | |
| 1. | ГБОУ ВПО «Сургутский | Профорientационна | Сопровождение одаренных |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | государственный педагогический университет | я работа. Организация педагогической практики. | и талантливых детей. Педагогическая практика студентов. Участие педагогов гимназии в семинарах, конференциях ВУЗа. Экскурсии в ВУЗ. |
| 2. | Томский университет систем управления радиоэлектроники | Реализация профильного обучения | Информационно-технологический профиль в 10-11 классах. |
| 3. | ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет» | Организация педагогической практики. Профориентационная работа. | Педагогическая практика студентов. Встречи выпускников с методистами. Экскурсии в ВУЗ. |
| Взаимодействие в рамках проектов | | | |
| 1. | Всероссийский сетевой проект «Школа цифрового века» | Повышение профессиональных компетенций педагогов | Участие в создании авторских, информационных проектов, использование готовых продуктов, анкетирование участников проекта |
| 2. | Сетевое взаимодействие на сайте профессиональных сообществ г. Сургута Surwiki | Повышение профессиональных компетенций педагогов | Участие в создании авторских, информационных продуктов, обмен мнениями с коллегами по актуальным вопросам педагогики, создание собственных страничек в сети |
| 3. | Ассоциация учителей истории и обществознания России | Повышение профессиональных компетенций педагогов | Участие в общественно-педагогическом обсуждении в отношении преподавания «трудных вопросов», определенных в новом Историко-культурном стандарте по Отечественной истории, специфике преподавания региональной истории и др. |
| 4. | Русская ассоциация чтения | Повышение профессиональных | Участие в реализации проекта «Школа, где |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| | | компетенций педагогов | процветает грамотность». Сопровождение издательской деятельности. |
| 5. | РОСНАНО Школьная лига | Повышение профессиональных компетенций педагогов | Участие в проектах, КПК, сопровождение одаренных детей. |
| 6. | Финансовая грамотность | Повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся гимназии. | Вебинары, тестирование, участие в конкурсах, проведение "Дней финансовой грамотности". |