

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР

 Т.В. Дивнич

от «28» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 2

 И.В. Лемешева

от «29» апреля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Российское движение детей и молодёжи (РДДМ)

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

Количество детей: 15 чел.

Количество часов в год: 76

Направленность: социально-гуманитарная

Педагог, реализующий программу:

Дивнич Татьяна Валентиновна,

педагог дополнительного образования

Сургут, 2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №2

Название программы	Российское движение детей и молодежи («РДДМ»), базовый уровень
Направленность программы	социально-гуманитарная
Возраст учащихся	12-18 лет
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ педагог – Дивнич Татьяна Валентиновна ✓ уровень образования - высшее, Тобольский государственный педагогический институт, диплом от 26.06.1993г.) ✓ профессиональная категория – высшая ✓ соответствие образования профилю - педагог дополнительного образования по профилю
Год разработки	2023 год
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Количество часов на реализацию программы	76 часов год, 2 часа в неделю
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	ПРОТОКОЛ № б\н от 20.02.2023 заседания инициативной группы граждан (утверждается по форме с регистрацией в системе сайта РДДМ)
ФИО рецензента (при наличии)	нет
Цель	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений учащихся, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; – развивать творческие и интеллектуальные способности,

	<p>эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать активную гражданскую позицию и духовно-нравственную культуру личности актива гимназии. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально - значимой деятельности, активизации самопознания.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование толерантного мышления и поведения; – развитие лидерских качеств, креативности; – готовность к самообразованию; – проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений; – умение взаимодействовать с окружающими людьми; – развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основами коммуникации; – совершенствование уровня речевой и общей культуры; – повышение информационной компетентности учащихся; – развитие умения работать в паре, команде, микрогруппе; – совершенствование практических навыков работы с аудио-, видеоаппаратурой; – умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; – умение самостоятельно строить творческую деятельность; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение способности и готовности к работе в органах детского самоуправления, в детских общественных объединениях; – повышение мотивации к дальнейшей социальной деятельности, самостоятельной творческой деятельности; – осознание важности изучения основ деятельности общественных организаций, в частности «Российское движение школьников»
<p>Формы занятий</p>	<p>беседы, лекции, ролевые, деловые, интерактивные игры, проектная деятельность, дискуссии, диспуты, круглые столы, «мозговой штурм», экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали, форумы, сборы актива, тематические лагерные смены, акции, соревнования</p>

Аннотация.

Программа «РДДМ» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров городских детских объединений, детских общественных организаций, активистов Российского движения школьников и молодежи образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников и молодежи» в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности

По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, реализацию лидерского потенциала школьников, повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программа адресована учащимся 12-18 лет. Количество часов - 76 часов.

Наименование образовательной организации: МБОУ гимназия № 2
Направленность программы: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Уровень программы: базовый
Количество часов: 2 часа в неделю, 76 часов в год
Возраст учащихся: 12-18 лет
Составитель: Дивнич Татьяна Валентиновна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс (consultant.ru);
- Закон Российской Федерации «О российском движении детей и молодежи» (№ 261-ФЗ от 14.07.2022 г.)/
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140025>;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.) (garant.ru);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (garant.ru);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (garant.ru);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (garant.ru);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242; <Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)") (mskobr.ru);

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года Региональный проект «Успех каждого ребенка» (iro86.ru);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций"/ ГАРАНТ (garant.ru).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в РДДМ.

Утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией МБОУ гимназия №2 г. Сургута, в том числе советом обучающихся, советом родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм. Формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) — общественно-государственная детско-юношеская молодежная организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Российского движения детей и молодежи — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров, районных и городских детских объединений, детских общественных организаций, активистов Российского движения детей и молодежи образовательных организаций, в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности.

Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность – учащиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности. Программа предполагает подготовку актива гимназии к социально значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации и т.д. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать, и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Календарный учебный график составлен в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242.

Уровень освоения программы: базовый

Направленность программы: социально- гуманитарная.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально - активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Новизна программы заключается в том, что она предполагает, наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения «РДДМ», освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер. Кроме того, одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно-коммуникационными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения детей и молодежи.

Цель программы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений учащихся, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

Развивающие:

- способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде;
- развивать творческие и интеллектуальные способности, эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости;
- формировать активную гражданскую позицию и духовно-нравственную культуру личности актива гимназии.

Воспитательные:

- создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально - значимой деятельности, активизации самопознания.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированный характер и создание возможности для каждого учащегося включиться в процесс управления своей образовательной организацией, решение проблем, которые волнуют сегодняшних школьников. Дополнительная общеобразовательная программа «РДДМ» состоит из восьми направлений. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Требования к уровню подготовленности учеников для зачисления в образовательное объединение.

Для зачисления в объединение принимаются обучающиеся, имеющие лидерские качества, организаторские и творческие способности. Допускается дополнительный набор детей на вакантные места. В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей детей во внеурочное время.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программе.

Программа адресована для учащихся 5-11-х классов (12-18 лет).

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Российское движение школьников и молодежи» предусматривает 2 часа в неделю, 76 часов в год, всего-38 учебных недель. Количество часов в календарно-тематическом планировании по направлениям: личностное развитие (19 часов), гражданская активность (20 часов), военно-патриотическое направление (19 часов), информационно-медийное направление (18 часов). (Приложение 3).

Формы занятий: беседы, лекции, ролевые, деловые, интерактивные игры, проектная деятельность, дискуссии, диспуты, круглые столы, «мозговой штурм», экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали, форумы, сборы актива, тематические лагерные смены, акции, соревнования.

Режим занятий:

Продолжительность занятия - 40 минут, 2 раза в неделю

Общее количество часов в год: 76.

Количество детей: 20 человек.

Направления и формы организации деятельности.

- ✓ *Личностное развитие* (творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флеш-мобы, популяризация ЗОЖ, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы, интерактивные игры, семинары, мастер-классы и др.).

- ✓ *Гражданская активность* (волонтерство, акции, благотворительные ярмарки, встречи с интересными людьми, тематические недели).
- ✓ *Военно-патриотическое направление* (викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий).
- ✓ *Информационно-медийное направление* (фотоотчеты о мероприятиях, создание видеороликов, социальные сети, новости гимназии).

Раздел I. Ожидаемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные и предметные результаты).

Личностные:

- формирование толерантного мышления и поведения;
- развитие лидерских качеств, креативности;
- готовность к самообразованию;
- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:

- овладение основами коммуникации;
- совершенствование уровня речевой и общей культуры;
- повышение информационной компетентности учащихся;
- развитие умения работать в паре, команде, микрогруппе;
- совершенствование практических навыков работы с аудио-, видеоаппаратурой;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение самостоятельно строить творческую деятельность;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

Предметные:

- повышение способности и готовности к работе в органах детского самоуправления, в детских общественных объединениях;
- повышение мотивации к дальнейшей социальной деятельности, самостоятельной творческой деятельности;
- осознание важности изучения основ деятельности общественных организаций, в частности «Российское движение школьников».

Раздел II. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Российское движение школьников и молодежи»

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Российское движение школьников и молодежи»							
Первый год обучения (базовый уровень)							
I полугодие			II полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2023-30.12.2023	17,5 недель	36	02.01.2024-31.05.2024	20,5 недель	40	38	76
Сроки организации промежуточного и итогового контроля						Формы контроля	
13.12.2023-27.12.2023			16.05.2024-30.05.2024			опрос, тестирование акции, конкурсы, тематические выставки, видеоролики	

Контроль эффективности учащихся осуществляется при выполнении в начале учебного года тестирования. Его результаты позволяют определить первоначальный уровень мастерства и практического навыка и разделить актив по направлениям. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе творческой деятельности. Промежуточное тестирование проводится в конце каждого четверти и позволяет проследить динамику овладения учащимися теоретических и практических материалов. Итоговое тестирование, проводится по итогам завершения программы и определяет итоговый уровень. Показатели качества деятельности выявляются путем определения уровня усвоения программы.

В конце обучения программы учащийся должен знать:

- методику работы над коллективным творческим делом;
- основные качества лидера;
- основы детского самоуправления;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы видеомонтажа;
- виды волонтерства.

В конце обучения программы учащийся должен уметь:

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;

- подготавливать информационный контент;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «РДШ» является её универсальность. Данная программа предназначена для лидеров, вступивших в отделение РДШ и делегированных в Совет гимназистов. Результатом прохождения данной программы, является овладение комплексом знаний и умений, поставленных в задачах программы.

Раздел II. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебно-тематический план обучения на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1.	Личностное развитие	19	3	16	опрос, собеседование, тестирование
2.	Гражданская активность	20	3	17	акции, конкурсы, круглый стол
3.	Военно-патриотическое направление	19	5	14	тематические выставки, акции
4.	Информационно-медийное направление	18	6	12	видеоролик

Содержание дополнительной общеобразовательной программы.

Раздел 1. Личностное направление.

Теория (3 часа): вводный инструктаж по ТБ, первичный инструктаж по ТБ. Знакомство с деятельностью детско – юношеской организации «РДДМ». Презентация материала по РДДМ. Беседа, опрос. Распределение обязанностей, участие в тестировании, рассмотрение подробного плана работы на 1 полугодие 2021 года.

Практика (16 часов): организация мероприятий, направленных на поддержку и развитие инициатив учащихся. Выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления, подготовка документации, городской слёт актива. Поддержание работы детско-юношеских отрядов в гимназии, организация совместной деятельности. Проведение и участие в акциях, квестах, конкурсах, флеш-мобах и т.д. Знакомство с основными понятиями и направлениями РДДМ.

Раздел 2. Гражданская активность.

Теория (3 часа): поисковая деятельность, реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, приобретение полезных навыков работы с людьми, формирование ценности доброты и милосердия.

Практика (17 часов): организация акций, мероприятий, игр, квестов и т.д. Принятие роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий. Организация профилактических акций, рейдов. Участие в работе гимназических отрядов по различным направлениям.

Раздел 3. Военно-патриотическое направление.

Теория (5 часов): формирование чувства патриотизма к своей Родине.

Практика (14 часов): участие в организации культурно-просветительских мероприятий. Помощь ветеранам, организация исторических квестов. Разработка и реализация творческих, выставочных проектов.

Раздел 4. Информационно-медийное направление.

Теория (6 часов): Презентация личных и коллективных результатов и достижений. Изучение основ правильного написания текстов для публикации в социальных сетях, изучение основ видеомонтажа.

Практика (12 часов): работа с социальными сетями (группа в «ВКонтакте»), программах по видеомонтажу. Подготовка информационного контента. Монтаж видеороликов. Умение рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела программы, тема занятия	Количество часов		Дата недели		Универсальные учебные действия (основные виды учебной деятельности учащихся)	Направление деятельности	Форма контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый)
		Теоретические занятия	Практические занятия	План	Факт			
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Планирование деятельности и командообразование. Устав, задачи, положение РДДМ, тест «Я – лидер»	1	-	02.09		Соблюдение требований по ТБ. Знакомство с деятельностью детско – юношеской организации «Российское движение школьников». Презентация материала по РДДМ. Беседа, опрос. Распределение обязанностей, рассмотрение подробного плана работы на 1	Личностное развитие	Входной

						полугодие 2021 года, участие в тестировании, пост в социальных сетях		
2.	Первичный инструктаж по ТБ. Совет гимназистов	-	1	03.09		Первичный инструктаж на рабочем месте (техника безопасности на рабочем месте, пожарная безопасность, эвакуация). Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий
3-4.	Акция «Терроризму и коррупции – скажем нет!»	-	2	09.09 10.09		Анкетирование обучающихся по проблеме терроризма, коррупции и интернет – зависимости (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом), анализ полученной информации, пост в социальных сетях	Военно-патриотическое	Текущий
5-6.	Выборы председателя совета гимназистов	1	1	16.09 17.09		Подготовка и проведение выборов председателя совета гимназистов с помощью открытого голосования среди актива гимназии, подготовка документации, пост в социальных сетях	Личностное развитие	Текущий
7.	Совет гимназистов	-	1	23.09		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий
8-9.	Выборы в «Школьный актив города»	1	1	24.09 30.09		Выбор делегатов в городской орган ученического самоуправления с помощью открытого голосования среди актива гимназии, подготовка документации, Городской слёт актива, пост в социальных сетях	Личностное развитие	Текущий

10-11.	День бабушек и дедушек	-	2	01.10 07.10		Подготовка и проведение конкурса стихотворений, посвященных бабушкам и дедушкам (28 октября – древнеславянский праздник почитания семьи), пост в социальных сетях	Гражданская активность	Текущий
12-13.	Акция «1 октября - Всемирный день улыбки»	1	1	08.10 14.10		Подготовка информационной базы и проведение акции, пост в социальных сетях	Гражданская активность	Текущий
14.	Совет гимназистов	-	1	15.10		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий
15-16.	День народного единства	1	1	21.10 22.10		Подготовка и оформление информационного стенда, радиолинейка, пост в социальных сетях	Гражданская активность	Текущий
17-19.	«Мой выбор РДДМ»	1	2	28.10 29.10 04.11		Создание поздравительного видеоролика о деятельности РДДМ, пост в социальных сетях	Информационно-медийное	Текущий
20.	Совет гимназистов	-	1	05.11		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий
21-22.	День рождения РДДМ	-	2	11.11 12.11		Подготовка и участие в Городском слёте «Мы в РДДМ!» пост в социальных сетях	Гражданская активность	Текущий
23.	Совет гимназистов	-	1	18.11		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий
24-26.	«10 ноября - Всемирный день науки за мир и развитие»	1	2	19.11 25.11 26.11		Сбор информации. Подготовка сценария. Съёмки и монтаж видеоролика, пост в социальных сетях	Информационно-медийное	Текущий

27.	Совет гимназистов	-	1	02.12		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся.	Личностное развитие	Текущий
28-30.	«Для них мы всегда дети»	1	2	03.12 09.12 10.12		Сбор информации для поздравительной открытки. Подготовка сценария. Съёмки и монтаж видеопоздравления ко Дню Матери, пост в социальных сетях	Информационно-медийное	Текущий
31-33.	«30 ноября - Всемирный день домашних животных»	1	2	16.12 17.12 23.12		Сбор информации. Подготовка сценария. Съёмки и монтаж видеоролика, пост в социальных сетях	Информационно-медийное	Текущий
34.	Совет гимназистов	-	1	24.12		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся.	Личностное развитие	Текущий
35-36.	День Неизвестного солдата	1	1	30.12 06.01		Сбор и подготовка информации, оформление стенда, написание писем в прошлое, пост в социальных сетях	Военно-патриотическое	Текущий
37-38.	«Встреча без галстуков»	-	2	07.01 13.01		Рассмотрение коллективных вопросов от классных коллективов, обсуждение пост в социальных сетях	Гражданская активность	Промежуточный
39-40.	Игра-викторина «Ты имеешь право!»	1	1	14.01 20.01		Подготовка материалов. Проведение игры-викторины, посвященной Дню Конституции Российской Федерации, пост в социальных сетях	Военно-патриотическое	Текущий
41.	Совет гимназистов	-	1	21.01		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий

42-44.	«Новый год к нам мчится»	1	2	27.01 28.01 03.02		Сбор информации. Подготовка сценария. Съёмки и монтаж новогоднего поздравительного видеоролика, пост в социальных сетях	Информационно-медийное	Текущий
45-46.	Акция «Сладкое письмо солдату»	-	2	04.02 10.02		Организация по сбору поздравительных писем, сладких подарков для солдат, пост в социальных сетях	Военно-патриотическое	Текущий
47-48.	Акция «Читай с РДДМ»	1	1	11.02 17.02		Подготовка материалов и оформление информационного стенда. Подготовка и оформление книжной выставки «Чтение – вот лучшее учение!», пост в социальных сетях	Гражданская активность	Текущий
49-50.	Игра «Тайный Валентин»	-	2	18.02 24.02		Подготовка и оформление. Сбор информации, пост в социальных сетях	Гражданская активность	Текущий
51.	Совет гимназистов	-	1	25.02		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий
52-53.	Выставка «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, парни!»	1	1	03.03 04.03		Подготовка информации, оформление стенда с поздравлениями ко Дню защитника Отечества, пост в социальных сетях	Военно-патриотическое	Текущий
54.	Совет гимназистов	-	1	10.03		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий
55-57.	Профилактическая акция «ЗаСВЕТись»	-	3	11.03 17.03 18.03		Проведение рейда на наличие световозвращающих элементов на верхней одежде учащихся, пост в социальных сетях	Гражданская активность	Текущий
58.	Совет гимназистов	-	1	24.03		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий

59-61.	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	-	3	25.03 31.03 01.04		Оказание социально-бытовой помощи ветеранам, пост в социальных сетях	Военно-патриотическое	Текущий
62.	Совет гимназистов	-	1	07.04		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий
63-65.	«Светлый праздник День Победы»	1	2	08.04 14.04 15.04		Сбор информации. Подготовка сценария. Съёмки и монтаж видеоролика, пост в социальных сетях	Информационно-медийное	Текущий
66-68.	Флеш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья	-	3	21.04 22.04 28.04		Подготовка и организация флеш-моб, пост в социальных сетях	Гражданская активность	Текущий
69.	Совет гимназистов	-	1	29.04		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Текущий
70-72.	Акция «Георгиевская ленточка»	1	2	05.05 06.05 12.05		Оформление информационного стенда, оформление и раздача георгиевских лент учащимся, пост в социальных сетях	Военно-патриотическое	Текущий
73-75.	Исторический квест ко Дню Победы «Девятый день большого мая»	1	2	13.05 19.05 20.05		Подготовка и проведение информационной базы, участие в квесте, награждение, пост в социальных сетях	Военно-патриотическое	Текущий
76.	Совет гимназистов	-	1	26.05		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	Личностное развитие	Итоговый

Формы аттестации учащихся.

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды аттестации учащихся:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, проводится с целью определения уровня развития детей;
- текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся;

- промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода;
- итоговый контроль – оценка уровня достижений учащимися по завершении освоения программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей: заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Для входного контроля используются следующие формы: опрос, собеседование, тестирование (*Приложение 1*).

Текущий контроль проводится по завершению тем занятий. Формами текущего контроля являются: наблюдение, беседа, круглый стол.

Промежуточный контроль проводится 1 раз в полугодие. Формами промежуточного контроля являются тематические акции, квесты.

Итоговый контроль проводится в конце обучения. Формой итогового контроля является тестирование, видеоролик, интервью.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости.

Пакет оценочных материалов и критерии оценивания.

Для повышения качества и объективности оценки освоения программы, разработана анкета, которая оценивает удовлетворенность самореализации учащегося (*Приложение 2*).

Цель: определить степень удовлетворенности самореализации учащегося в РДШ.

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен;

3 - согласен;

2 - трудно сказать;

1 - не согласен;

0 - совершенно не согласен.

Уровень удовлетворенности творческой самореализаций в РДШ.

4 балла – высокая;

3 балла – хорошая;

2 балла – ресурсная;

1 балл – низкая.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Методические материалы для педагога	Материалы для учащегося	Материально-техническое оснащение
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». ✓ «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24. ✓ Волонтерство в России: говорят цифры. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебное помещение; ✓ доступ в Интернет; ✓ компьютер; ✓ мультимедийный проектор;

<p>составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.). ✓ Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников: учебное пособие (Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.). ✓ Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой. ✓ Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.). ✓ Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.). ✓ Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско- 	<p>Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В.Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с. ✓ Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, -104 с. ✓ Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с. ✓ Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни М.,2004. <p>Материалы сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://рду.рф ✓ https://vk.com/skm_rus 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ звуковые колонки
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

<p>юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.).</p> <p>✓ Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).</p> <p>✓ Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детскоюношеский центр», 2018 г.).</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 1

Тест «Я – Лидер»

Инструкция:

- если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»;
- если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»;
- если трудно сказать – «2»;
- скорее не согласен, чем согласен – «1»;

- полностью не согласен – «0».

Вопросы:

1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.
10. Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую своё время.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свои успехи.
20. Я готов(а) рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда всё получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.
31. В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в какой-либо деятельности у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.

34. Я никогда не поступал(а) так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Я никогда не поступал(а) так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

- А** – умение управлять собой;
- Б** – осознание цели (знаю, чего хочу);
- В** – умение решать проблемы;
- Г** – наличие творческого подхода;
- Д** – влияние на окружающих;
- Е** – знание правил организаторской работы;
- Ж** – Организаторские способности;
- З** – умение работать с группой.

Карточка для ответов теста «Я – лидер»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма

Результаты

Если сумма в столбце меньше 10, то качество лидера развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество лидера развито средне или сильно. Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли вы, обратите внимание на баллы, выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, мы считаем, что были даны неискренние в самооценке ответы.

Приложение 2

АНКЕТА

Оценка удовлетворенности самореализации учащегося по общеобразовательной программе «РДШ»

Фамилия, имя _____

Класс _____

- 1) Я иду утром в гимназию с грандиозными идеями.
- 2) У меня есть в гимназии «Наставник».
- 3) К моему наставнику можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
- 4) У меня есть товарищи, к которым я могу обратиться с любой проблемой, идеей и тд.
- 5) Я могу найти поддержку у педагогов и Совета гимназистов для реализации своего проекта.
- 6) Я могу всегда свободно высказать свое мнение.
- 7) Я считаю, что в нашей гимназии есть возможности для развития моих способностей.
- 8) У меня есть возможность реализовать свои идеи через ученическое самоуправление.
- 9) Я планирую на следующий учебный год посещать Совет гимназистов.
- 10) Я хотел(а) бы внести корректировки работы в Совете гимназистов.
- 11) Мне нравится принимать участие в разных гимназических событиях.
- 12) У меня выросла уверенность в себе, когда стал посещать Совет гимназистов.
- 13) Я считаю, что смог(ла) полностью посвятить себя работе в Совете в этом учебном году.
- 14) На следующий учебный год у меня уже есть идеи и проекты для реализации совместно с Советом гимназистов.
- 15) За пройденный учебный год мои лидерские качества повысились, и я получил(ла) полезный опыт работы в команде.

Приложение 3

**Расписание объединения дополнительного образования «Российское движение школьников»
на 2023-2024 учебный год, 5-11 классы**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	Группа	Место проведения	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.	Дивнич	«РДДМ»	1	312 каб.,				13.25-14.05	14.05-14.45	

	Т.В..			акт. зал						
--	-------	--	--	----------	--	--	--	--	--	--

Исполнитель: Дивнич Т.В., педагог дополнительного образования