




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВВВР
 Т.В. Дивнич
от «28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 2
 И.В. Лемешева
от «29» апреля 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Мяч в корзину»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год(а)

Количество детей в группе: 30 чел.

Количество часов в год: 114

Педагог, реализующий программу:

Магомедов Ш.А.

педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №2

Название программы	секция «Мяч в корзину».
Направленность программы	физкультурно-спортивное
Информация о педагоге реализующего дополнительную общеобразовательную программу.	Педагог - Магомедов Шейхахмед Абдулкадирович, Уровень образования – высшее, Сургутский государственный педагогический университет. Педагог по физической культуре, по специальности «Физическая культура» 11.04.2008 г. Профессиональная категория – первая.
Год разработки	2021
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	директором МБОУ гимназии №2 И. В. Лемешевой 29.04.2023 г
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	- содействовать возможностям в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.
Основные задачи программы	- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена; - воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; - развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.
Ожидаемые результаты освоения программы	Личностные результаты: – формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни; – воспитание морально-этических и волевых качеств; – дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; – умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; – умение оказывать помощь своим сверстникам. Метапредметные результаты: – определять наиболее эффективные способы достижения результата;

	<p>– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;</p> <p>– уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;</p> <p>– организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;</p> <p>– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;</p> <p>– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>– знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;</p> <p>– знать о физических качествах и правилах их тестирования;</p> <p>– выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;</p> <p>– владеть тактико-техническими приемами баскетбола;</p> <p>– знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;</p> <p>– владеть основами судейства игры в баскетбол.</p> <p>По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Школа ведения передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия». Знать историю возникновения баскетбола. Знать гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви. Знать основные правила игры, владеть следующими двигательными действиями: Передачи одной рукой от плеча, двумя от груди, приемлемые виды передач для каждой конкретной игровой ситуации, ведение мяча, повороты, перевод мяча, техника бросков по кольцу двумя от груди и одной рукой в движении. Организовать самостоятельные занятия баскетболом, сформировать первичные навыки судейства.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	3 часа в неделю, 114 часов год
Возраст учащихся	12-15 лет
Уровень программы	базовый
Формы занятий	<p>Основными формами проведения учебных занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой, поточный) - учебно-тренировочная игра в баскетбол.
Методическое обеспечение	<p>На занятии используются все известные виды наглядности:</p> <p>Оборудование зала: баскетбольные кольца, мячи баскетбольные, гимнастические маты, скакалки, мячи набивные, аптечка, свисток. мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, мини-баскетбольные,), баскетбольные корзины, гимнастические скамейки, Вспомогательное оборудование: аудио-видео аппаратура, DVD и CD-диски.</p> <p>Методическое и дидактическое обеспечение: информационная и справочная литература, комплексы специальных</p>

	упражнений и картотека подвижных игр для каждого возраста и по силовым физическим возможностям ребенка, наглядные пособия: схемы, таблицы.
--	--

Аннотация

Образовательная программа дополнительного образования гимназии, физкультурно-спортивной направленности, реализуется по специализации баскетбол.

Отделения по баскетболу в гимназии формируется из групп начальной подготовки. В программе применяются здоровьесберегающие технологии и технологии развивающего обучения в спорте, что является отличительной особенностью образовательной программы. Этапу спортивной специализации (баскетбол) предшествует этап предварительной подготовки в группах начальной подготовки.

Данная программа – это раздел программы, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в гимназии на этапе начальной подготовки. Содержание программы охватывает такие образовательные области: физическая культура, психологическая культура и социальная практика.

Этап начальной подготовки охватывает учащихся гимназии, желающих заниматься баскетболом и имеющих письменное разрешение врача-педиатра. На данном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники баскетбола, выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, их социальную адаптацию. Основным принципом обучения и тренировки на этапе начальной подготовки является универсальность в подготовке занимающихся, в соответствии с этим ставятся цель и задачи на этом этапе спортивной подготовки.

Учебная программа по баскетболу предназначена для детей 5-8 классов и рассчитана на один год обучения 114 часов, при 3-х разовых занятиях в неделю, продолжительностью 1 час с перерывом. Занятия проводятся в групповой форме, в зависимости от возрастной группы и задач этапа обучения.

Наименование образовательной организации: МБОУ гимназия 2

Направление дополнительного образования: физкультурно-спортивное

Название программы: «Мяч в корзину»

Тип программы: модифицированная

Срок реализации программы: 2023-2024.год.

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Количество часов: 114 часов

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Составитель: Магомедов Шейхahмед Абдулкадирович, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная программа носит модифицированный характер, составлена на основе авторских программ, авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации М.: «Просвещение» 2008. Автор Е.Р. Яхонтова «Юный баскетболист», Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г., автор Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: «Физкультура и спорт» 1991. Авторы В.С. Кузнецов, Г.А. Колodницкий «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол» - М.: Просвещение, 2016.

Программа разработана с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, на основе:

Методических рекомендаций в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196). Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания. Технические приемы, действия и игра баскетбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. На занятиях у детей развивается ловкость и сила рук, быстрота реакции, костно-мышечная система. Во время соревновательного процесса воспитывается физкультурно-спортивная этика.

В настоящее время баскетбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене.

Тем не менее, проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы.

В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

В возрасте 12-13-14-15 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Поэтому, средний курс баскетбола представлен «Школой технико-тактической подготовки». Отличительной особенностью элементов школы является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Такие приемы техники, как передвижение, повороты, прыжки, входят составной частью в игровые действия, и отдельно не рассматриваются.

Новизна. Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол. В ней сделан акцент на игре, чтобы привлечь интерес школьников. Спортивные игры, особенно баскетбол, предоставляют уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития познавательных процессов, выработки воли и характера, воспитания чувства коллективизма.

Актуальность. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Обучения игре в баскетбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Основной **целью** программы является:

- содействовать возможностям в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Программный материал предполагает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Отличительные особенности программы:

Занятия баскетболом способствуют формированию у школьников основ здорового образа жизни, активного вовлечения в регулярные занятия спортом и самостоятельной организации своего досуга средствами физической культуры.

В рамках содержания первого раздела занимающейся получают теоретические знания о технике и тактике игры волейбол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной одежде и обуви. В ходе бесед и лекции занимающейся знакомятся с основными правилами игры в баскетбол. Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, учащийся получают представления о судействе игры, о жестах судей. На занятиях используется беседа с занимающимися, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой.

При изучении раздела программы «Технические и тактические приемы» применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные спортивные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия.

Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений занимающихся. Основные методы: игровой, соревновательный. Максимальный эффект обеспечивается лишь при оптимальном сочетании различных средств и методов, выбранных с учетом особенностей спортивной специализации.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Должны знать:

основы истории развития физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта;
педагогические, физиологические и психофизические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
физические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Должны уметь:

технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности;
проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами, с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы. Всякое обучение успешно лишь тогда, когда оно строится с учётом возрастных особенностей занимающихся. Безусловно, что знание особенностей, свойственных тому или иному периоду детского возраста, является необходимым условием для правильной организации учебно-тренировочного процесса с юными баскетболистами. Систематические занятия спортом благотворно влияют на укрепление здоровья детей, их физическое и духовное развитие. Программа адресована юношам 12-13-14-15 лет (5-9 класс), группа профильная со сменным составом.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы. Программа рассчитана на один год, 114 часов, при 3-х разовых занятиях в неделю, продолжительностью 1 час.

Формы и режим занятий.

Формы обучения: учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный),

Методы обучения: учебно-тренировочная игра в баскетбол (игровой, соревновательный.)

Раздел I. Ожидаемые результаты освоения программы (личностные, предметные, метапредметные)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;

- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Школа ведения передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия». Знать историю возникновения баскетбола. Знать гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви. Знать основные правила игры, владеть следующими двигательными действиями: Передачи одной рукой от плеча, двумя от груди, приемлемые виды передач для каждой конкретной игровой ситуации, ведение мяча, повороты, перевод мяча, техника бросков по кольцу двумя от груди и одной рукой в движении. Организовать самостоятельные занятия баскетболом, сформировать первичные навыки судейства.

По окончании курса учащийся получит возможность владеть понятиями «Тактика игры», «Техника игры», знать правила игры, владеть основными техническими и тактическими приемами игры, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий баскетболом, сформировать первичные навыки судейства.

Основной формой подведения итогов является соревнование.

Ученик научится:

- ✓ Основным правилам игры в баскетбол.
- ✓ Основным понятиям правил игры.
- ✓ Основам техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.
- ✓ Технике ловли, передачи и бросков мяча.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ Играть в баскетбол.
- ✓ Навыкам игры в баскетбол.
- ✓ Технике передачи мяча одной и двумя руками, с места и в движении, технике ведения мяча правой и левой рукой поочередно на месте в движении, перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте, передача мяча с отскоком от пола.
- ✓ Ловля мяча двумя руками от груди на месте и в движении, после полуотскока, ловля высоко летящего мяча, ловля катящегося мяча.
- ✓ Броски одной рукой в баскетбольный щит с места и в движении, двумя руками от груди в баскетбольный щит с места и в движении, двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки, в прыжке одной рукой с места.
- ✓ Ведение мяча на месте, в движении шагом, в движении бегом, то же с изменением направления и скорости и высоты отскока, правой и левой рукой поочередно на месте и в движении.

**Раздел II. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Мяч в корзину»**

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мяч в корзину»							
Первый год обучения (стартовый уровень)							
I полугодие			II полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2023-30.12.2023	17,5 недель	52,5	02.01.2024-31.05.2024	20,5 недель	61,5	38	114
Сроки организации промежуточного и итогового контроля						Формы контроля	
13.12.2023-27.12.2023			16.05.2024-30.05.2024			Тестовые задания, представляющие собой проверку уровня усвоения теоретических знаний, игра	

**Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы первый год обучения
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	Формы аттестации контроля
1.	Основы знаний.	4	4	8	Входной тест
2.	Упражнения без мяча	10	2	15	Контрольное упражнение
3.	Передача мяча.	20	5	15	Контрольный тест
4.	Ведение мяча.	20	5	14	Контрольный тест
5.	Броски.	16	2	13	Контрольный тест
6.	Игра в нападении.	15	2	13	Контрольный зачёт

7.	Игра в защите	15	2	14	Контрольный зачёт
8.	Игровая деятельность.	14			Итоговый контроль
	Итого:	114	22	97	

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

1. «Теоретическая подготовка»

Основы знаний

1. Правила техники безопасности при проведении занятий.
2. История рождения и развития баскетбола. Правила соревнований.
3. Гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. 4. Оборудование площадки для игры в баскетбол;

2. «Практическая подготовка»

Общая физическая подготовка

Упражнения без мяча:

1. Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).
Круговая тренировка.
2. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
3. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
 - с разной скоростью;
 - в одном и в разных направлениях.
4. Передвижение правым – левым боком.
5. Передвижение в стойке баскетболиста.
6. Остановка прыжком после ускорения.
7. Остановка в один шаг после ускорения.
8. Остановка в два шага после ускорения.
9. Повороты на месте.
10. Повороты в движении.
11. Имитация защитных действий против игрока нападения.
12. Имитация действий атаки против игрока защиты.

3. Техничко-тактическая подготовка.

Ловля и передача мяча :

1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
3. Двумя руками от груди в движении.
4. Передача одной рукой от плеча.
5. Передача одной рукой с шагом вперед.

6. То же после ведения мяча.
7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
8. Передачи на месте и в движении;
9. Передача двумя руками с отскоком от пола.
10. Передача одной рукой снизу от пола.
11. То же в движении.
12. Ловля мяча после полуотскока.
13. Ловля высоко летящего мяча.
14. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
15. Ловля катящегося мяча в движении.
16. Выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния;
17. Логика выбора вида передачи в тех случаях, когда перед игроком с мячом располагается защитник;
18. Приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников;
19. Ситуационная техника передач.

Ведение мяча:

1. На месте.
2. В движении шагом.
3. В движении бегом.
4. То же с изменением направления и скорости.
5. То же с изменением высоты отскока.
6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
9. Стойка при высоком и низком ведении;
10. Характер контакта кисти ведущей руки с мячом;
11. Изменения направления движения;
12. Вышагивание, скрёстный шаг, поворот;
13. Перевод мяча перед собой и за спиной;
14. Повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом;
15. Перевод мяча между ногами.

Броски:

1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
9. В прыжке одной рукой с места.
10. Штрафной.
11. Двумя руками снизу в движении.
12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
13. В прыжке со средней дистанции.
14. В прыжке с дальней дистанции.
15. Вырывание мяча.
16. Выбивание мяча.
17. Основные характеристики бросков;
18. Бросок двумя руками от груди;
19. Техника выполнения точностных бросков в движении;
20. Бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета»;
21. Бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11 лет);
22. Бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4-5,5 м (12 лет);
23. Бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4-5,5 м (13 лет);
24. Броски одной рукой в движении сверху и снизу;
25. Корректировка техники бросков;
26. Подбор и добивание мяча.

Игра в нападении:

1. Перехват мяча.
2. Борьба за мяч после отскока от щита.
3. Командные действия в нападении.
4. Взаимодействие двух и трех нападающих;
5. Ситуационная техника (в этом отличие предлагаемого материала от традиционного, не встречавшегося до сих пор в учебниках и учебных пособиях);
6. Взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине; передача и рывок к корзине с изменением направления движения; рывок за спиной защитника;
7. Взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего;
8. Взаимодействие двух игроков задней линии и центрального.
9. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Игра в защите:

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;
8. Противодействие заслонам;
9. Создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч;
10. Индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии; держание игрока с мячом на линии штрафного броска, держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска;
11. Защита в численном меньшинстве.

4. Игровая (соревновательная) деятельность:

1. Овладение элементарными техническими и тактическими навыками игры.
2. Взаимодействие игроков при нападении и защите.
3. Проверка сформированности должного отношения к запрещённым приёмам и действиям во время игры.
4. Применение полученных знаний в игре;
5. Самостоятельные решения игровых ситуаций.
6. Учебные игры. Спортивные игры. Эстафеты. Подвижные игры.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование раздела программы, тема занятия	Кол-во час.		Дата недели		Универсальные учебные действия (основные виды учебной деятельности учащихся)	Форма контроля (текущий, промежуточный, итоговый)
		теоретические занятия	практические занятия	план	факт		
1.	Вводный инструктаж по охране труда и техники безопасности. Теоретическое занятие.	1				Соблюдают требования по ТБ и ПП., выявляют факторы нарушения техники безопасности на занятиях по баскетболу.	Входной

2.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Теоретическое занятие.	1				Соблюдают требования по ТБ и ПП., выявляют факторы нарушения техники безопасности на занятиях по баскетболу.	Входной
3.	Инструктаж по технике безопасности и правил поведения на занятиях по баскетболу. Краткая характеристика баскетбола.	1				Соблюдают требования по ТБ и ПП., выявляют факторы нарушения техники безопасности на занятиях по баскетболу. Знать краткую характеристику баскетбола	Входной
4.	Правила и приёмы игры в баскетбол		1			Выполняют разминку в движении. Знать правила игры в баскетбол. Уметь выполнять технические приёмы. Уметь выполнять тактические приёмы в игре.	Текущий
5.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте.		1			Разучивают элементы баскетбола, навыки выполнения упражнений с баскетбольным мячом. Демонстрируют ловли мяча от груди, стоя на месте.	Текущий
6.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом вперед.		1			Повторяют разминку в парах, Разучивают технику передачи двумя руками с шагом вперед, Уметь выполнять технические приёмы.	Текущий
7.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении.		1			Выполняют разминку со скакалками, Разучивают технику ловли передачи мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Сочетают приёмы техники передач.	Текущий
8.	Ловля мяча после полукосака.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Выполняют передачи мяча и ловлю двумя руками на месте после полукосака, и в движении в парах. Участвуют в игре «Мяч капитану».	Текущий
9.	Ловля высоко летящего мяча.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Выполняют передачи мяча и ловлю двумя руками на месте высоко летящего мяча, и в движении в парах. Участвуют в игре «Мяч капитану».	Текущий
10.	Ловля катящегося мяча, стоя на месте.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Выполняют передачи мяча и ловлю катящегося мяча двумя руками стоя	Текущий

						на месте, и в движении в парах. Повторяют игру «Мяч капитану».	
11.	Ловля катящегося мяча в движении.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Выполняют передачи мяча и ловлю катящего мяча двумя руками стоя на месте, и в движении в парах. Повторяют игру «Мяч капитану».	Текущий
12.	Ловля мяча после полутскока.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Выполняют передачи мяча и ловлю двумя руками на месте после полутскока, и в движении в парах. Участвуют в игре «Мяч капитану».	Текущий
13.	Ловля катящегося мяча, стоя на месте.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Выполняют передачи мяча и ловлю катящего мяча двумя руками стоя на месте, и в движении в парах. Применяют изученные приёмы в игре баскетбол. Повторяют игру «Мяч капитану».	Текущий
14.	Ловля катящегося мяча в движении.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Выполняют передачи мяча и ловлю катящего мяча двумя руками стоя на месте, и в движении в парах. Применяют изученные приёмы в игре баскетбол. Повторяют игру «Мяч капитану».	Текущий
15.	Передача одной рукой от плеча		1			Разучивают элементы баскетбола, навыки выполнения упражнений с баскетбольным мячом. Демонстрируют технику передачи одной рукой от плеча.	Текущий
16.	Передача одной рукой с шагом вперед.		1			Повторяют разминку в парах, Разучивают технику передачи одной рукой с шагом вперед, выполняют эстафету с передачей мяча, повторяют игру «Мяч ловцу», устраняют ошибки.	Текущий
17.	Передача одной рукой с отскоком от пола.		1			Повторяют разминку в парах, Разучивают технику передачи одной рукой с отскоком от пола, выполняют эстафету с передачей мяча, повторяют игру «Мяч ловцу», устраняют ошибки.	Текущий

18.	Передачи на месте и в движении.		1			Выполняют разминку со скакалками, Разучивают технику передачи мяча на месте и в движении. Сочетают приёмы техники передач. Повторяют игру «Мяч ловцу», устраняют ошибки.	Текущий
19.	Передача двумя руками с отскоком от пола.		1			Повторяют разминку в парах, Разучивают технику передачи одной рукой с отскоком от пола, выполняют эстафету с передачей мяча, повторяют игру «Мяч ловцу», устраняют ошибки.	Текущий
20.	Передача одной рукой снизу от пола на месте.		1			Повторяют разминку в парах, Разучивают технику передачи одной рукой с шагом вперед, выполняют эстафету с передачей мяча, повторяют игру «Мяч ловцу», устраняют ошибки.	Текущий
21.	Передача одной рукой снизу от пола, то же в движении.		1			Выполняют разминку со скакалками. Разучивают технику передачи одной рукой снизу от пола, то же в движении. Выполняют эстафету с ведением мяча.	Текущий
22.	Передача одной рукой с шагом вперед, то же после ведения мяча.		1			Повторяют разминку в парах, Разучивают технику передачи одной и двумя руками с шагом вперед, то же после ведения мяча. Уметь выполнять технические приёмы.	Текущий
23.	Передачи на месте и в движении.		1			Выполняют разминку со скакалками, Разучивают технику передачи мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Сочетают приёмы техники передач.	Текущий
24.	Передача двумя руками с отскоком от пола.		1			Повторяют разминку в парах, Разучивают технику передачи одной и с двумя руками с отскоком от пола , выполняют эстафету с передачей мяча, повторяют игру «Мяч ловцу», устраняют ошибки.	Текущий
25.	Передача одной рукой снизу от пола, то же в движении.		1			Выполняют разминку со скакалками и с малыми мячами. Разучивают технику передачи одной рукой снизу от пола, то же в движении. Сочетают приёмы техники передач, ловли, ведения мяча в упражнениях 3x1, 3x2; Выполняют эстафету с ведением мяча.	Текущий
26.	Выбор конкретной передачи в		1			Отрабатывают технику передач мяча одной рукой от плеча и ведения мяча правой и левой рукой в	Текущий

	зависимости от расстояния.					зависимости от расстояния. Участвуют в эстафете с ведением мяча и передачами, играют в игру «Охотники и утки».	
27.	Приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации		1			Отрабатывают технику передач мяча одной рукой от плеча для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников. Участвуют в эстафете с ведением мяча и передачами, играют в игру «Охотники и утки».	Текущий
28.	Приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации		1			Отрабатывают технику передач мяча одной рукой от плеча для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников. Участвуют в эстафете с ведением мяча и передачами. Применяют изученные приёмы в учебной игре.	Текущий
29.	Ситуационная техника передач.		1			Отрабатывают технику передач мяча с изменением скорости передвижения и с изменением способов передач. Закрепляют навыки передач, ловли и ведения мяча в упражнениях 3х1, 3х2. Повторяют игру «Мяч ловцу», устраняют ошибки.	Текущий
30.	Ситуационная техника передач.		1			Отрабатывают технику передач мяча с изменением скорости передвижения и с изменением способов передач. Закрепляют навыки передач, ловли и ведения мяча в упражнениях 3х1, 3х2. Применяют изученные приёмы в учебной игре, устраняют ошибки.	Текущий
31.	Ведение мяча в движении шагом.		1			Выполняют разминку в движении. Отрабатывают технику ведения мяча в движении шагом, с изменением скорости передвижения и с изменением высоты отскока; Отрабатывают технику в учебной игре в баскетбол.	Текущий

32.	Ведение мяча в движении шагом.		1			Выполняют разминку в движении. Отрабатывают технику ведения мяча в движении шагом, с изменением скорости передвижения и с изменением высоты отскока; Отрабатывают технику в учебной игре в баскетбол.	Текущий
33.	Ведение мяча в движении бегом.		1			Выполняют разминку в движении. Отрабатывают технику ведения мяча в движении бегом, с изменением скорости передвижения и с изменением высоты отскока; Отрабатывают технику в учебной игре в баскетбол.	Текущий
34.	Ведение мяча в движении бегом.		1			Выполняют разминку в движении. Отрабатывают технику ведения мяча в движении бегом, с изменением скорости передвижения и с изменением высоты отскока; Отрабатывают технику в учебной игре в баскетбол.	Текущий
35.	Ведение мяча с изменением направления и скорости.		1			Выполняют разминку в движении. Отрабатывают технику ведения мяча, с изменением направления и скорости передвижения и с изменением высоты отскока. Отрабатывают технику в учебной игре в баскетбол.	Текущий
36.	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте.		1			Выполняют разминку с мячами. Выполняют передачи мяча правой , левой рукой поочередно на месте, двумя руками с ведением мяча. Участвуют в эстафете с передачами, ведением и ловлей мяча.	Текущий
37.	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте.		1			Выполняют разминку с мячами. Выполняют технику передачи мяча правой , левой рукой поочередно на месте, двумя руками с ведением мяча. Отрабатывают технику в учебной игре в баскетбол. Участвуют в эстафете с передачами, ведением и ловлей мяча.	Текущий
38.	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно в движении.		1			Выполняют разминку с мячами. Выполняют передачи мяча правой , левой рукой поочередно на месте, двумя руками с ведением мяча. Участвуют в эстафете с передачами, ведением и ловлей мяча.	Текущий
39.	Ведение мяча с изменением высоты отскока.		1			Выполняют разминку с мячами. Разучивают технику ведение мяча с изменением высоты отскока. Отрабатывают технику в учебной игре в баскетбол.	Текущий

					Участвуют в эстафете с передачами, ведением и ловлей мяча.	
40.	Ведение мяча с изменением направления движения		1		Выполняют разминку со скакалками. Повторяют разминку с мячами. Разучивают технику ведения мяча с изменением направления движения и переводом на другую руку. Играют в баскетбол.	Текущий
41.	Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.		1		Выполняют разминку с мячами. Разучивают перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте. Участвуют в эстафете с передачами, ведением и ловлей мяча.	Текущий
42.	Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.		1		Выполняют разминку с мячами. Разучивают технику перевод мяча с правой руки на левую и обратно стоя на месте. Играют учебную игру в баскетбол.	Текущий
43.	Стойка при высоком и низком ведении.		1		Участвуют в эстафетах, подвижная игра. Разучивают стойки и защитную стойку и используют её для передвижения. Выполняют передачи мяча и ловлю двумя руками на месте и в движении в парах. Участвуют в эстафетах с бегом и играют в игру «Полный ящик».	Текущий
44.	Стойка при высоком и низком ведении.		1		Участвуют в эстафетах, подвижная игра. Разучивают технику стойки и защитную стойку и используют её для передвижения. Выполняют технику передачи мяча и ловлю двумя руками на месте и в движении в парах. Участвуют в эстафетах с бегом и играют в игру «Стритбол».	Текущий
45.	Вышагивание, скрестный шаг, поворот.		1		Выполняют разминку на месте и в движении. Сочетают способы вышагиваний, скрестных шагов, поворотов, передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты); Повторяют игру «Мяч ловцу».	Текущий

46.	Вышагивание, скрестный шаг, поворот.		1		Выполняют разминку на месте и в движении. Сочетают способы вышагиваний, скрестных шагов, поворотов, передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты); Повторяют игру «Стритбол».	Текущий
47.	Вышагивание, скрестный шаг, поворот.		1		Выполняют разминку на месте и в движении. Сочетают способы вышагиваний, скрестных шагов, поворотов, передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты). Применяют изученные приёмы в учебной игре. Повторяют игру «Стритбол».	Текущий
48.	Перевод мяча перед собой и за спиной.		1		Выполняют разминку на месте и в движении. Разучивают Перевод мяча перед собой и за спиной. Повторяют игру «Мяч ловцу».	Текущий
49.	Броски мяча одной рукой в баскетбольный щит с места.		1		Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов.	Текущий
50.	Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.		1		Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов.	Текущий
51.	Броски мяча двумя руками от груди после ведения и остановки.		1		Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой, двумя руками, в баскетбольный щит с места, после ведения и остановки, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Выполняют эстафету с ведением мяча и броском в кольцо.	Текущий
52.	Броски мяча двумя руками от груди с места.		1		Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо двумя руками от груди в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Применяют изученные приёмы в игре баскетбол. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Выполняют	Текущий

						эстафету с ведением мяча и броском в кольцо	
53.	Повторный инструктаж по технике безопасности и правил поведения на баскетболе. Ведение мяча на месте.		1			Соблюдают требования по ТБ и ПП., выявляют факторы нарушения техники безопасности на занятиях по баскетболу. Выполняют разминку в движении. Повторяют передвижение в защитной стойке и разучивают остановки шагом и прыжком. Участвуют в эстафете с ведением мяча и передачами, играют в игру «Охотники и утки».	Входной Текущий
54.	Броски мяча двумя руками от груди после ведения.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Выполняют эстафету с ведением мяча и броском в кольцо	Текущий
55.	Броски мяча одной рукой с места.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Применяют изученные приёмы в игре баскетбол. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов.	Текущий
56.	Броски мяча одной рукой после ведения.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой после ведения в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов.	Текущий
57.	Броски мяча одной рукой после двух шагов.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит после двух шагов. с места, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов.	Текущий
58.	Броски мяча в прыжке одной рукой с места.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Играют в баскетбол по	Текущий

						упрощённым правилам.	
59.	Броски мяча одной рукой с места.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов.	Текущий
60.	Броски мяча двумя руками от груди с места.		1			Выполняют ОРУ в движении. Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов.	Текущий
61.	Броски мяча двумя руками от груди с места.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо двумя руками от груди в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Применяют изученные приёмы в игре баскетбол. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Выполняют эстафету с ведением мяча и броском в кольцо.	Текущий
62.	Броски мяча двумя руками от груди после ведения.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой, двумя руками, в баскетбольную корзину с места, после ведения и остановки, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Выполняют эстафету с ведением мяча и броском в кольцо.	Текущий
63.	Броски мяча одной рукой после ведения.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой, двумя руками, в баскетбольную корзину с места, после ведения и остановки, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Выполняют эстафету с ведением мяча и броском в кольцо.	Текущий
64.	Броски мяча одной рукой после двух шагов.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит после двух шагов. с места, двумя руками от груди. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Играют учебную игру в баскетбол.	Текущий
65.	Штрафной бросок.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Применяют изученные приёмы в учебной игре. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Играют в баскетбол по упрощённым	Текущий

						правилам.	
66.	Штрафной бросок.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой в баскетбольный щит с места, двумя руками от груди. Применяют изученные приёмы в учебной игре. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Играют в баскетбол по упрощённым правилам.	Текущий
67.	Броски мяча двумя руками снизу в движении		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо одной рукой, двумя руками, в баскетбольную корзину с места, после ведения и остановки, двумя руками от груди, снизу в движении. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Выполняют эстафету с ведением мяча и броском в кольцо.	Текущий
68.	Броски мяча в прыжке со средней дистанции.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции в баскетбольный щит. Разучивают технику броска одной рукой сверху в прыжке с дальней дистанции. Применяют изученные приёмы в игре баскетбол. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Играют в баскетбол.	Текущий
69.	Броски мяча в прыжке со средней дистанции.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции в баскетбольный щит. Разучивают технику броска одной рукой сверху в прыжке с дальней дистанции. Применяют изученные приёмы в игре баскетбол. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Играют в баскетбол.	Текущий
70.	Броски мяча в прыжке с дальней дистанции.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции в баскетбольный щит. Разучивают технику броска одной рукой сверху в прыжке с дальней дистанции. Применяют изученные приёмы в игре баскетбол. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Играют в баскетбол.	Текущий
71.	Броски мяча в прыжке с дальней дистанции.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска мяча в кольцо двумя руками от груди со средней	Текущий

						дистанции в баскетбольный щит. Разучивают технику броска одной рукой сверху в прыжке с дальней дистанции. Применяют изученные приёмы в игре баскетбол. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Играют в баскетбол.	
72.	Выбивание мяча.		1			Выполняют разминку со скакалками. Повторяют технику выбивания мяча. Знают правила игры в баскетбол. Умеют выполнять технические приёмы. Умеют выполнять тактические приёмы в игре.	Текущий
73.	Основные характеристики бросков.		1			Выполняют ОРУ в движении с мячами. Разучивают технику броска одной рукой сверху в прыжке. Знают основные характеристики бросков.	Входной Текущий
74.	Техника выполнения точностных бросков в движении.		1			Выполняют ОРУ в движении с мячами. Разучивают технику выполнения точностных бросков в движении. Знают основные характеристики бросков. Умеют выполнять технические приёмы. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Играют в учебную игру в баскетбол.	Текущий Промежуточный
75.	Бросок на «один», на «два» на «три» счета.		1			Выполняют ОРУ в движении с мячами. Выполняют технику броска «на один счет», броска «на два счета», броска «на три счета». Знают основные характеристики бросков. Умеют выполнять технические приёмы. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Играют в учебную игру в баскетбол.	Текущий
76.	Бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Текущий
77.	Бросок с легким подскоком или в		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо с легким подскоком или в невысоком	Текущий

	невысоком прыжке					прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	
78.	Корректировка техники бросков		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо. Применяют изученные приёмы техники бросков в учебной игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Текущий
79.	Подбор и добивание мяча.		1			Выполняют разминку в движении с мячами и без. Умеют выполнять технические приёмы в подборе и добивании мяча.. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Знать правила игры в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Текущий
80.	Перехват мяча.		1			Выполняют разминку в движении с мячами и без. Умеют выполнять технические приёмы в перехвате мяча. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Знать правила игры в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Текущий
81.	Борьба за мяч после отскока от щита.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо. Умеют бороться за мяч после отскока от щита. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Текущий
82.	Командные действия в нападении.		1			Выполняют разминку в движении. Знать правила игры в баскетбол. Уметь выполнять технические приёмы. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют командные действия в нападении. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Текущий Промежуточный
83.	Техника выполнения точностных бросков в движении		1			Выполняют ОРУ в движении с мячами. Разучивают технику выполнения точностных бросков в движении. Знают основные характеристики бросков. Умеют выполнять технические приёмы. Умеют выполнять	Текущий

						тактические приёмы в игре. Играют в учебную игру в баскетбол.	
84.	Взаимодействие трех нападающих;		1			Выполняют разминку с мячами в движении. Умеют взаимодействовать друг с другом в нападении и в защите. Уметь выполнять технические приёмы. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют командные действия в нападении. Знать правила игры в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Текущий
85.	Взаимодействие двух игроков		1			Выполняют разминку с мячами в движении. Умеют взаимодействовать друг с другом задней линии и центрального. Уметь выполнять технические приёмы. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют командные действия в нападении. Знать правила игры в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Текущий
86.	Защитные действия при опеке игрока без мяча.		1			Выполняют ОРУ со скакалкой в движении. Умеют выполнять защитные действия при опеке игрока без мяча. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют командные действия в нападении. Знать правила игры в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Текущий Промежуточный
87.	Защитные действия при опеке игрока с мячом.		1			Выполняют ОРУ со скакалкой в движении. Умеют выполнять защитные действия при опеке игрока без мяча. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют командные действия в нападении. Применяют индивидуальные тактические навыки в игре в баскетболе. Знать правила игры в баскетбол. Играют в учебную игру в баскетбол.	Текущий Промежуточный
88.	Борьба за мяч после отскока от щита.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо. Умеют бороться за мяч после отскока от щита. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Применяют индивидуальные тактические навыки в игре в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Текущий Промежуточный

89.	Борьба за мяч после отскока от щита.		1			Выполняют разминку с мячами. Повторяют технику броска в кольцо. Умеют бороться за мяч после отскока от щита. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Текущий Промежуточный
90.	Командные действия в защите.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Знают командные действия в защите и применяют в игре. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Текущий Промежуточный
91.	Командные действия в защите.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Знают командные действия в защите и применяют в игре. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Текущий Промежуточный
92.	Противодействие заслонам.		1			Выполняют ОРУ с мячами в движении. Играют в баскетбол с тактическим заданием. Применяют тактические навыки в учебной игре. Применяют противодействия заслоном в игре. Играют в баскетбол с техническим и тактическим заданием.	Текущий Промежуточный
93.	Противодействие заслонам.		1			Выполняют ОРУ с мячами в движении. Играют в баскетбол с тактическим заданием. Применяют тактические навыки в учебной игре. Применяют противодействия заслоном в игре. Играют в баскетбол с техническим и тактическим заданием.	Текущий Промежуточный
94.	Создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч.		1			Выполняют разминку в движении с мячами и без. Умеют выполнять технические приёмы в перехвате мяча. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Знать правила игры в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Промежуточный
95.	Создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч.		1			Выполняют разминку в движении с мячами и без. Умеют создавать ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч. Умеют выполнять	Промежуточный

						технические приёмы в перехвате мяча. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Знать правила игры в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	
96.	Индивидуальные защитные действия.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Знают индивидуальные, защитные командные действия в защите и применяют в игре. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Промежуточный
97.	Индивидуальные защитные действия.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Знают индивидуальные, защитные командные действия в защите и применяют в игре. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Промежуточный
98.	Защита в численном меньшинстве.		1			Играют в баскетбол с заданием по защите в численном меньшинстве. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с защитой в численном меньшинстве.	Промежуточный
99.	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.		1			Выполняют разминку с малыми мячами и скакалками. Отрабатывают тактические навыки игры в нападении в упражнении 2х2. Умеют играть в баскетбол с заданными тактическими действиями. Сдают контрольный норматив по штрафным броском. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Промежуточный
100.	Применение полученных знаний в игре.		1			Выполняют разминку с мячами, малыми мячами и скакалками. Умеют играть в баскетбол с заданными тактическими действиями и применять полученных знаний в игре. Сдают контрольный норматив по штрафным броском. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Промежуточный
101.	Индивидуальные защитные действия		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Знают индивидуальные, защитные командные действия в защите и применяют в игре. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять	Промежуточный

						тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	
102.	Командные действия в нападении.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Знают индивидуальные, защитные командные действия в защите и применяют в игре. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Промежуточный
103.	Групповые взаимодействия защитников.		1			Выполняют разминку с малыми мячами. Выполняют групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве. Знают индивидуальные, защитные командные действия в защите и применяют в игре. Играют в баскетбол с заданием по технике приёмов. Умеют выполнять тактические приёмы в игре. Участвуют в первенство школы по баскетболу. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Промежуточный
104.	Взаимодействие двух нападающих:		1			Выполняют разминку с мячами в движении. Умеют взаимодействовать друг с другом в нападении и в защите. Уметь выполнять технические приёмы. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют командные действия в нападении. Знать правила игры в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Промежуточный
105.	Взаимодействие трех нападающих.		1			Выполняют разминку с мячами в движении. Умеют взаимодействовать друг с другом в нападении и в защите. Уметь выполнять технические приёмы. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют командные действия в нападении. Знать правила игры в баскетбол. Участвуют в первенство школы по баскетболу.	Промежуточный
106.	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.		1			Выполняют разминку с малыми мячами и скакалками. Отрабатывают тактические навыки игры в нападении в упражнении 2х2. Умеют играть в баскетбол с заданными тактическими действиями. Сдают контрольный норматив по штрафным броском. Играют в баскетбол с тактическим заданием.	Промежуточный

107.	Самостоятельные решения игровых ситуаций.		1			Выполняют разминку с мячами в парах, в движении. Умеют самостоятельно решать игровые ситуации. Знать правила игры в баскетбол. Уметь выполнять технические приёмы. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют разминку в движении; Отрабатывают тактические навыки в нападении – взаимодействие двух игроков через «заслон»; Играют в баскетбол.	Промежуточный
108.	Самостоятельные решения игровых ситуаций.		1			Выполняют разминку с мячами в парах, в движении. Умеют самостоятельно решать игровые ситуации. Знать правила игры в баскетбол. Уметь выполнять технические приёмы. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют контрольный норматив – ведение «змейкой» 30м (2х15м); Отрабатывают тактические навыки в нападении – взаимодействие двух игроков через «заслон»; Играют в баскетбол.	Промежуточный
109.	Самостоятельные решения игровых ситуаций.		1			Выполняют разминку с мячами в парах, в движении. Умеют самостоятельно решать игровые ситуации. Знать правила игры в баскетбол. Уметь выполнять технические приёмы. Уметь выполнять тактические приёмы в игре. Выполняют контрольные нормативы. Отрабатывают тактические навыки в нападении. Играют в баскетбол.	Промежуточный
110.	Технико-тактическая подготовка		1			Выполняют ОРУ в движении. Разучивают тактику позиционного нападения и зональной защиты. Применяют тактику командных действий в учебной игре. Закрепляют тактику позиционного нападения и зонной защиты. Применяют тактику командных действий в учебной игре. Участвуют в товарищеской встрече по баскетболу. Применяют изученные технические и тактические приёмы в учебной игре. Играют учебную игру в баскетбол. Участвуют в судействе игры.	Промежуточный
111.	Технико-тактическая подготовка		1			Выполняют ОРУ в движении. Разучивают тактику позиционного нападения и зональной защиты. Применяют тактику командных действий в учебной игре. Закрепляют тактику позиционного нападения и зонной защиты. Применяют тактику командных действий в учебной игре. Участвуют в товарищеской встрече по баскетболу. Применяют изученные технические и тактические приёмы в учебной игре. Играют учебную игру в баскетбол. Участвуют в судействе игры.	Промежуточный

112.	Учебно-тренировочная игра в баскетбол		1			Выполняют ОРУ в движении. Разучивают тактику позиционного нападения и зональной защиты. Применяют тактику командных действий в учебной игре. Закрепляют тактику позиционного нападения и зонной защиты. Применяют тактику командных действий в учебной игре. Участвуют в товарищеской встрече по баскетболу. Применяют изученные технические и тактические приёмы в учебной игре. Играют учебную игру в баскетбол. Участвуют в судействе игры.	Промежуточный Итоговый
113.	Учебная игра в баскетбол		1			Участвуют в товарищеской встрече по баскетболу. Играют учебную игру в баскетбол. Участвуют в первенстве школы по баскетболу. Участвуют в подведение итогов года.	Итоговый
114.	Учебная игра в баскетбол		1			Участвуют в товарищеской встрече по баскетболу. Играют учебную игру в баскетбол. Участвуют в первенстве школы по баскетболу. Участвуют в подведение итогов года.	Итоговый

Формы аттестации учащихся:

Основной показатель работы секции по баскетболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов, контрольных упражнений и зачётов.

Формы аттестации включают в себя следующие этапы контроля.

1. Начальный контроль

Проводится в начале учебного года (сентябрь), до начала прохождения разделов программы.

Цель: определить начальный уровень физической подготовки.

Форма: зачет.

2. Текущий контроль

Проводится в течение всего учебного года. Цель: определить уровень освоения программы.

Форма: зачет.

3. Промежуточный контроль

Проводится в середине года после прохождения определенных разделов программы. Цель: определить достигнутый уровень общей физической подготовки, если нужно – коррекция учебно-тренировочного процесса.

Форма: зачет.

4. Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года.

Цель: по итогам года увидеть, насколько успешно освоена программа обучающимися.

Форма: зачет

тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований.

Пакет оценочных материалов и критерии оценивания:

Способы проверки результативности образовательного процесса:

- зачёт на знание теоретических вопросов;

- прохождение специализированных тестов.

Формы подведения итогов реализации программы. Основной формой подведения итогов реализации программы является прохождение специализированных тестов. Во время отчёта каждый обучающийся демонстрирует свои физические качества.

обучающиеся, успешно освоившие программу участвуют в различных соревнованиях.

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

№ п/п	Контрольные нормативы	Единицы измерения	Воз-Раст	ОЦЕНКА					
				Мальчики			Девочки		
				средний	Выше среднего	Высокий	Средний	Выше среднего	Высокий
1	Прыжок вверх с места	(см)	12лет	31-35	34 и выше	36 и выше	24-28	25-30	29-33
			13лет	34-38	36 и выше	39 и выше	25-30	28-33	31-35
			14лет	37-41	38 и выше	42 и выше	25-31	31-36	32-37
2	Бег на 20 м.	(м)	12лет	3,7 и менее	3,8-4,0	4,0-4,3	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1
			13 лет	3,5 и менее	3,6-3,8	3,9-4,1	3,7 и менее	3,8-4,1	4,2-4,4
			14 лет	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3
3	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество раз)	(Раз)	12 лет	20	22	23	19	21	22
			13лет	22	23	24	21	22	23
			14 лет	23	24	25	22	23	24

4	Ведение мяча по прямой расстояние 15 м.		12лет	2,3	2,0	1,8	2,7	2,5	2,3
			13 лет	2,2	1,9	1,8	2,6	2,4	2,2
			14лет						
5	Челночный бег с ведением мяча 3 x 10		12лет	12,0	11,0	10,0	12,5	11,5	11,0
			13 лет	10,3	9,0	8,8	10,3	10,0	9,8
			14лет	9,0	9,7	8,5	10,0	9,7	9,5
6	5 штрафных бросков (попаданий)		12лет	2	2	3	2	2	3
			13 лет	3	4	5	3	4	5
			14лет	4	5	6	4	5	6
7	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий)		12 лет	5	6	7	4	5	6
			13 лет	6	7	8	5	6	7
			14 лет	8	9	10	7	8	9

Методические обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Мяч в корзину».

Методические материалы для педагога	Материалы для учащегося	Материально-техническое оснащение
1. М.А. Давыдов. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 1983 г. 2. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г. 3. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №10, май 2003 г. 4. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №17, сентябрь 2003 г. 5. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №11, июнь 2003 г.	.А.П. Матвеев, Физическая культура для 5 – 6 - 7 классов М. «Просвещение» 2015 г. 2. А.П. Матвеев, Физическая культура для 8 – 9 классов М. «Просвещение» 2015 г. Научно-популярная и	Оборудование зала: баскетбольные кольца, мячи баскетбольные, гимнастические маты, скакалки, мячи набивные, аптечка, свисток. мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, мини-баскетбольные,), баскетбольные корзины, гимнастические скамейки,

<p>6. В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: пособия для учителя. - Москва, «Просвещение», 2002 г.</p> <p>7. Под ред. В.И. Ильинича. Физическая культура студента: учебник, - Москва, «Гардарики», 2003 год.</p> <p>8. Л.П. Матвеев. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. – Москва, «Физкультура и спорт» 1991 год.</p> <p>9. Г.П. Богданов. Уроки физической культуры в IV-VI классах: Пособия для учителей, - Москва, «Просвещение», 1984 год.</p> <p>10. Вальтин А.И. Мини-баскетбол в школе М.: Просвещение, 1976</p> <p>11. Кудряшов В.А Рудаков В.И. Баскетбол в школе/ Учебное пособие для учителей школ.</p> <p>12. Суетнов К.В. Баскетбол в 5-8 классах общеобразовательной школы: Учебное пособие, -Алма-Ата, 1987</p> <p>13. В.С. Кузнецов , Г.А. Колодницкий: Внеурочная деятельность учащихся , баскетбол; Пособие для учителей и методистов, Москва Просвещение 2013 год.</p>	<p>художественная литература по физической культуре, спорту.</p> <p>Олимпийский учебник. П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва Москва/ ООО «Планета» 2017г</p>	<p>Вспомогательное оборудование: аудио-видео аппаратура, DVD и CD-диски.</p> <p>Методическое и дидактическое обеспечение: информационная и справочная литература, комплексы специальных упражнений и картотека подвижных игр для каждого возраста и по силовым физическим возможностям ребенка, наглядные пособия: схемы, таблицы.</p>
--	--	--