

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 2

ПРИКАЗ

от 18.12.2020 г.

№ Г2-17-290/0

Сургут

О внесении изменений в приказ
№Г2-17-90/2 от 12.05.2020 г.
«Об утверждении критериев
деятельности и качества труда
работников МБОУ гимназии №2»

На основании постановления Администрации города от 26.06.2017 №5400 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута», Положения об оплате труда работников учреждения от 30.06.2017 (с изменениями)

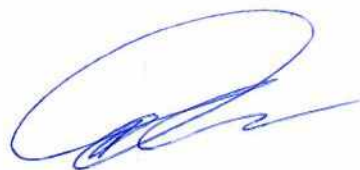
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пункт 1 приказа №Г2-17-90/0 «Об утверждении критериев деятельности и качества труда работников МБОУ гимназии №2» дополнить следующими предложениями:

- «педагог-психолог» (приложение 1);
- «педагог-библиотекарь» (приложение 2);
- «педагог-организатор ОБЖ» (приложение 3).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Лемешева

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда для педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 (оценивается раз в год)

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для социальных педагогов
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций
	1.3. Представление опыта работы
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе
2. ППСМ сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)
	3.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	3.3. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
	3.4. Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций
	3.5. Публичное выступление перед участниками образовательных отношений
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания

инвалидностью	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения
	8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения

¹ Наличие отметки «+» носит рекомендательный характер. Решение о применении того или иного показателя для оценки эффективности деятельности и качества труда работника должно приниматься исходя из его обязанностей.

² В случае, если при проведении оценки эффективности деятельности и качества труда работников установлены объективные причины неисполнения показателя, то по решению комиссии такой показатель исключается из оценки данного работника.

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-библиотекаря МБОУ гимназии №2

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций
	1.3. Представление опыта работы
	1.4. Публикация опыта работы
	1.5. Оказание методической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет, вновь принятым на работу коллегам, участникам профессиональных конкурсов
	1.6. Участие в экспертной деятельности (при наличии приказа/распоряжения с последующим составлением акта/справки, протокола и т.д.)
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Организация каникулярного отдыха учащихся
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.3. Организация и проведение педагогом внеклассного/внеурочного мероприятия, направленного на повышение культуры безопасного питания или ЗОЖ
3. Реализация образовательных программ	3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации образовательной программы
	3.2. Организация и проведение конкурсных мероприятий
	3.3. Разработка перспективных планов
	3.4. 100% обеспеченность учебниками
4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	4.1. Организация деятельности детских общественных объединений по направлению работы библиотеки
	4.2. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся выполнение профилактических мероприятий
	4.3. Организация деятельности лицейского самоуправления
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Организация и проведение мероприятий с участием социальных партнеров
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий
	5.3. Реализация социальных проектов
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Подготовка обучающихся — победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований (в том числе и дистанционных)
7. Удовлетворенность потребителей	7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых

качеством оказываемых образовательных услуг	образовательных услуг при охвате не менее 45% участников
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте лица, в лицейских СМИ
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей 9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей
10. Исполнительская дисциплина	10.1 Качественное ведение внутренней документации учреждения 10.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение 10.3 Сопровождение учащихся на мероприятия, участие в проведении экзаменационной процедуры
11. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	11.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания

показатели эффективности деятельности и качества труда для педагога-организатора ОБЖ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №2 (оценивается раз в год)

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для учителей физической культуры
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций
	1.3. Представление опыта работы
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе
	1.5.Повышение квалификации профессиональной подготовки, магистратура, аспирантура в отчетном году
	1.6.Участие педагогов в мероприятиях (РОСНАНО) школьная лига, Школа 2000 –Петерсон, Русская ассоциация чтения и др.)
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.3. Не менее 50% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату
3. Реализация основных образовательных программ	3.1. Не менее 75% учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования
	3.2 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня
4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	4.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий
	5.2. Организация исследовательской/проектной деятельности по предмету
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий

7. Организация эффективной физкультурной работы (для учителей физической культуры)	7.1. Не менее 25% учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, и не менее 20% учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»
8 Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки отчётности документации
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения
	10.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем