

Приложение № 1
к Основной образовательной программе
основного общего образования
приказ № 119 от 31.08. 2023 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год
(выписка из ООП ФГОС ООО)

Вступительная часть

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. Внеурочная деятельность обучающихся 6-9 классов МБОУ гимназии №2 осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

4. Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 993 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
5. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

10. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

Школьный уровень

1. Устав школы

2. «Положение об организации внеурочной деятельности ОО (протокол решения Общего собрания работников от 31.08.2022 № 1).

5. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

На этапе основного общего образования в МБОУ гимназия №2 приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему

клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

6. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2023-2024 г.:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ)

На внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 2 до 3 часов;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой) обучающихся от 1 часа;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков).

На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Подготовка и проведение знаковых мероприятий: мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или

общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

7. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

8. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования

- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

9. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

10. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

11. Реализация плана образовательного учреждения

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. Программа курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» осуществляется в форме группового взаимодействия, участия в работе всего класса (с ориентацией на подростков, требующих особого педагогического внимания), имеет аксиологический (ценностный) и одновременно профилактический характер, направлена на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области в созидательное, творческое русло и направлена на профилактику

употребления наркотических средств и психотропных веществ путем создания социально - педагогических условий развития личности подростков, содействию формирования негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе. Основной акцент мероприятий программы направлен на формирование у подростков компетенций, позволяющих им выстраивать позитивную линию жизни, опираясь на способности видеть и находить яркую, интересную реальность собственной жизни вне наркотического пространства. Программа ориентирована также на формирование правовой культуры подростка, как одного из условий успешности социализации молодёжи. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» организована по модульному принципу и обеспечивает реализацию социального направления развития личности.

Формирование функциональной грамотности (финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Вариативная часть

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

- Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.
- Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:
- -модуль «Классное руководство и наставничество»;

- -модуль «Школьный урок» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- -модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- -модуль «Самоуправление»;
- -модуль «Профориентация»;
- -модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- -модуль «Волонтерство».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм 2.4.2 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; - формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей; достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи гимназии

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами.

№ п/п	Социальные партнеры	Направления	Виды сотрудничества
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.			
1	Городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Гражданско-патриотическое	Концерты, линейки, встречи с ветеранами, участие в конкурсах и викторинах.
2	Общество «Старожилы Сургута»	Гражданско-патриотическое	Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях
3	Городской Совет ветеранов	Гражданско-	Встречи, беседы ветеранов с

		патриотическое	гимназистами, участие в торжественных мероприятиях
4	Совет ветеранов педагогического труда	Гражданско-патриотическое	Встречи, беседы ветеранов с гимназистами, участие в торжественных мероприятиях
5	МБОУ ДОД «Центр детского творчества»	Гражданско-патриотическое	Участие в конкурсах, проектах, акциях
6	МБУК «Сургутский краеведческий музей»	Историко-краеведческое, Гражданско-патриотическое	Экскурсии, участие в викторинах, конкурсах, проектах
7	ОГИБДД г. Сургута, ОП-1 УВД г. Сургута	Просветительская, профилактическая работа по правовому воспитанию с обучающимися и родителями	Встречи с инспекторами, беседы, патрулирование
8	Сургутский городской архив	Научно-исследовательская деятельность	Работа с первоисточниками для подготовки научно-исследовательских, проектных работ
9	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях, выставках
10.	Дворец искусств «Нефтяник»	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских, досуговых мероприятиях, выставках
11.	Театр актёра и куклы «Петрушка»	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях
12.	Сургутский музыкально-драматический театр	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях, литературных уроках
13.	МАУ Сургутская филармония	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских мероприятиях, филармонических уроках

14.	Галерея современного искусства «Стерх»	Культурологическое	Участие в культурно-просветительских выставках
15.	Парк Хэпилон	Коммуникативное	Участие в развлекательных, досуговых мероприятиях
16.	РЦ «Вавилон»	Коммуникативное	Участие в развлекательных, досуговых мероприятиях
17.	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»	Духовно-нравственное	Организация и проведение познавательно-развлекательных мероприятий для детей-инвалидов, изготовление развивающих игрушек, сбор средств (канцелярии, предметов гигиены и т.п.)
18.	Музей ОАО «Сургутнефтегаз»	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
19.	Музей истории ООО «Газпромтрансгаз Сургут»	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
20.	Музей «Дом-музей купца Клепикова А.Г.»	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
21.	Школа музей им. А.С. Знаменского	Историко-краеведческое	Посещение экскурсий, использование материалов для проектно-исследовательских работ
22.	МАОУ ДО Эколого-биологический центр	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий
23.	Сургутский многофункциональный центр прикладных квалификаций, Сургутский профессиональный колледж	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий

24.	МАОУ ДО "Технополис"	Научно-исследовательская	Участие в конкурсах, конференциях и т.п.
25.	Центр энергоэффективности. Тюменская энергосбытовая компания	Информационно-просветительская	Посещение экскурсий
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами			
1	УСО ХМАО ЦСПСид «Юнона»	Просветительская работа	Акция «Белая ромашка», встречи специалистов с обучающимися, беседы по формированию здорового образа жизни
2	МАУ Сургутская филармония	Эстетическое воспитание	Проект для учащихся «Филармония для школьников»
Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования			
1	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет	Профориентационная работа. Организация педагогической практики.	Сопровождение одаренных и талантливых детей. Педагогическая практика студентов. Участие педагогов гимназии в семинарах, конференциях ВУЗа. Экскурсии в ВУЗ.
2	Томский университет систем управления радиозлектроники	Реализация профильного обучения	Информационно-технологический профиль в 10-11 классах.
3	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	Организация педагогической практики. Профориентационная работа.	Педагогическая практика студентов. Встречи выпускников с методистами. Экскурсии в ВУЗ.
Взаимодействие в рамках проектов			
1	Всероссийский сетевой проект «Школа цифрового века» (издательский дом "Первое сентября")	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в создании авторских, информационных проектов, использование готовых продуктов, анкетирование участников проекта

2	Сетевое взаимодействие на сайте профессиональных сообществ г. Сургута Surwiki	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в создании авторских, информационных продуктов, обмен мнениями с коллегами по актуальным вопросам педагогики, создание собственных страничек в сети
3	Ассоциация учителей истории и обществознания России	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в мероприятиях (акции, конференции, конкурсы) Ассоциации.
4	МОО "Русская ассоциация чтения"	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в реализации проектов по развитию читательской компетентности. Сопровождение издательской деятельности.
5	РОСНАНО Школьная лига	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Участие в проектах, КПК, сопровождение одаренных детей.
6	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО-Югры (БУВО ХМАО-Югры «Сургутский Государственный университет»)	Повышение финансовой грамотности участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов.	Вебинары, тестирование, участие в конкурсах, проведение "Дней финансовой грамотности".

Внеурочная деятельность, реализуемая через дополнительное образование

№ п/п	Название объединения	Направленность деятельности	Название программы	ФИО педагога
1	Мультифотостудия «REV»	техническая	Мультифотостудия «REV»	Рябова Екатерина Васильевна
2	Медиа - PROMOTION	техническая	Медиа - PROMOTION	Черней Надежда Сергеевна
3	МедиаКЛАСС	техническая	Медиа - PROMOTION	Черней Надежда Сергеевна

4	Студия «Рециклинг-дек»	техническая	Студия «Рециклинг-дек»	Шелестов Сергей ихайлович
5	«Наследники Югры»	естественнонаучная	«Наследники Югры»	Рябова Екатерина Васильевна
6	Сценическое искусство «Уроки театра»	художественная	студия «Маска»	ЛазареваНина Павловна
7	Сценическое искусство «Весь мир-театр»	художественная	студия «Маска»	Лазарева Нина Павловна
8	Сценическое искусство «Весь мир-театр»	художественная	студия «Маска»	Лазарева Нина Павловна
9	Сценическое искусство «Маска»	художественная	студия «Маска»	Лазарева Нина Павловна
10	Я-ведущий	художественная	студия «Маска»	Лазарева Нина Павловна
11	Ритмика и танец	художественная	студия «Энергия танца»	Менщикова Ирина Анатольевна
12	Хип-хоп	художественная	студия «Энергия танца»	Менщикова Ирина Анатольевна
13	Современный эстрадный танец	художественная	студия «Энергия танца»	Менщикова Ирина Анатольевна
14	Палитра детских голосов	художественная	студия «Song»	Гурина Юлия Викторовна
15	Изостудия «Акварелька»	художественная	изостудия «Акварелька»	Петрова Ирина Васильевна
16	Изостудия «Юный художник»	художественная	изостудия «Юный художник»	Петрова Ирина Васильевна
17	Президентские спортивные игры	физкультурно- спортивная	Президентские спортивные игры	Короткая Светлана Александровна
18	Баскетбол	физкультурно- спортивная	секция «Мяч в корзину»	Магомедова Шейхахмед Абдулкадирович
19	Волейбол	физкультурно- спортивная	секция «Волейбол»	Луцык Владимир Петрович
20	Шахматы	физкультурно- спортивная	Планета шахмат	Боброва Алена Анатольевна
21	Теннис	физкультурно- спортивная	Настольный теннис	Боброва Алена Анатольевна
22	Юнармия	физкультурно- спортивная	отряд «Русь»	Мамедов Вагиф Намикович
23	Школьный краеведческий музей	туристско- краеведческая	Историческое краеведение	Киселева Елена Николаевна

24	Газета «Звенит звонок»	социально-гуманитарная	Основы журналистики	Менщикова Ирина Анатольевна
25	Интеллектуально-познавательный клуб «Что?Где?Когда?»	социально-гуманитарная	клуб «Букля»	Мамедов Вагиф Намикович
26	РДШ	социально-гуманитарная	Российское движение школьников	Дивнич Татьяна Валентиновна
27	Волонтёрский отряд «Горячее сердце»	социально-гуманитарная	Волонтёрский отряд «Горячее сердце»	Байкова Ольга Сергеевна

Внеурочная деятельность, реализуемая через ученические общественные объединения

Направление деятельности	Название объединения	Возраст воспитанников	Руководитель
Военно-патриотическое	Юнармия Отряд «Русь»	14-15 лет	Мамедов В.Н.
Военно-патриотическое	Юные Жуковцы Объединение «Патриот»	11 – 13 лет	Черней Н.С.
Личностное развитие	Интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?» Команда «Букля»	15 – 18 лет	Мамедов В.Н.
Личностное развитие	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	7-9 лет	Баева И.В.
Личностное развитие	Юные инспекторы движения Отряд «Жезл»	10 – 14 лет	Махевская М.И.
Гражданская активность	Волонтёрский отряд «Горячее сердце»	7 – 18 лет	
Гражданская активность	«Наследники Югры»	10-15 лет	Рябова Е.В.
Школьные музеи	Историческое краеведение	12-14 лет	Киселёва Е.Н.
Информационно-медийное направление	Медиа-Promotion	10-18 лет	Черней Н.С.
Информационно-медийное направление	Газета «Звенит звонок»	11 – 18 лет	Менщикова И.А.
Органы ученического самоуправления	Совет гимназистов	11-18 лет	Махевская М.И.

Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю)

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования

План внеурочной деятельности уровень ООО на 2023-2024 г.г.

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5-класс	6-класс	7-класс	8-класс	9-класс
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1
	«Я принимаю вызов»	практикум	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия, встречи с		1	1	1	1

		интересными людьми						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательны х потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Президентские спортивные игры	Спортивная секция			1	1	1	
	«Мяч в корзину»	Спортивная секция		1		1	1	
	«Волейбол»	Спортивная секция	1					
	Планета шахмат	Спортивная секция		1				
	Настольный теннис	Спортивная секция						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
Внеурочная деятельность по	Школа лидеров.		0.25	0.25	0.25	02.5	0.25	

организации деятельности ученических сообществ:	Волонтерское движение школы		0.25	0.25	0.25	02.5	0.25
	Юнармия РДДМ		0.25	0.25	0.25	02.5	0.25
	Совет старшеклассни ков		0.25	0.25.	0.25	02.5	0.25
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовате льной школы	«Профилакти ка детской тревожности»	Тренинг, беседа.	1	1			
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ		Индивидуальная траектория с каждым ребенком (до 3 часов в неделю)					
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение	«Организация родительских лекториев» Организация		1	1	1	1	1

благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	самоуправлени я в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.						
	Итого за неделю		10	10	10	10	10
	Итого за год		350	350	350	350	350

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях