АНАЛИЗ РАБОТЫ

Центра здоровьесбережения МБОУ гимназии № 2 за 2023-2024 учебный год

Цель деятельности Центра:

Создание безопасной, здоровьесберегающей среды учащихся гимназии через:

- организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;
 - -организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- -реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи деятельности центра:

- 1. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни учащихся с целью сохранения и укрепления физического и социального здоровья учащихся.
- 2. Снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера.
- 3. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, через занятия физической культурой и спортом.
- 4. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ.
 - 5. Профилактика буллинга, работа с учащимися склонными к суицидальному поведению.

Направления деятельности Центра:

1. Здоровьесбережение

Работа центра по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний, укрепления здоровья и безопасного образа жизни учащихся гимназии проводилась во взаимодействии с социальными партнерами:

- ✓ Бюджетное учреждение БУ «Центр медицинской профилактики» (БУ«ЦМП»),
- МБУЗ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» (МБУЗ «СГКП №1»),
- У БУ «Сургутская городская стоматологическая поликлиника №1» (БУ «СГСП №1),
- ✓ СГМУП Комбинатом школьного питания (СГМУП КШП),
- ✓ МКУ «Управление учета и отчетности образовательных организаций»,
- ✓ МКУ «Центр диагностики и консультирования» (МКУ ЦДиК), МКУ ИМЦ,
- ✓ БУ «Центр медицинской профилактики» (БУ ЦМП),
- ✓ Окружной кардиологический диспансер «ЦДиССХ»,
- ✓ Комитет по физической культуре и спорту,
- ✓ Центр тестирования «Надежда»,
- ✓ ГИБДД
- ✓ ОДН ОП-1 УМВД России по г. Сургуту и другими организациями.

<u>В гимназии реализуются оздоровительные программы:</u> по формированию навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания:

- ✓ «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М., Филиппова Т.А. Макеева А.Г.),
- ✓ «Ослепительная улыбка на всю жизнь» (Г.М. Королева),
- ✓ «В мире спорта и игры» (Баева И.В., учитель физкультуры на основе примерной программы внеурочной деятельности ФГОС под редакцией В.А.Горского, 2016г.),
- ✓ «Я пешеход и пассажир» программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (Рецензия, внутренняя экспертиза);
- ✓ «Радуга» программа лагеря с дневным пребыванием (Рецензия, внутренняя экспертиза). <u>Так же реализуются профилактические программы:</u>

- ✓ «Ценность жизни» (Е.Ю.Зиновьева Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с использованием методического пособия Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры) для детей, нуждающихся в психологопелагогической и медико-социальной помощи:
- ✓ «Я принимаю вызов» (Под редакцией Н.И. Цыганковой, О.В. Эрлих) в 5-9 классах;
- ✓ «Профилактика по социализации (адаптации) детей мигрантов» под редакцией А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцевой в 1-11 классах;
- ✓ «Дети с сахарным диабетом в школе» пособие для учителей Шапошниковой Т.Д.

Мониторинг эффективности реализации профилактических программ: состояние здоровья учащихся, соблюдение Всероссийского календаря прививок, организации горячего питания учащихся, социально-психологическое тестирование учащихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, распространенность употребления вредных веществ среди школьников Сургута, склонность подростков к суицидальному поведению, безопасный образ жизни, - показывал положительные результаты.

В 2023-2024 учебном году индекс здоровья составил 69 %.

Проведены мероприятия с учащимися, педагогами, родителями (акции, конкурсы, соревнования, дни здоровья, классные часы, беседы, викторины, олимпиады, тренинги, уроки здоровья, мониторинги, родительские собрания, семинары), направленные на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Формы проведения мероприятий - индивидуальные и групповые. С целью организации летнего отдыха детей на территории образовательного учреждения работает лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

1.1 Спортивно-оздоровительная работа

Важное место в формировании здорового образа жизни занимает спортивно-оздоровительная работа, которую проводят учителя физической культуры. В гимназии созданы необходимые условия для занятий учащихся физической культурой и спортом. Необходимый уровень двигательной активности обеспечивается за счет 3 уроков физической культуры, внеурочной деятельности, а также проведения гимназических внеклассных мероприятий, участия в городской спартакиаде школьников, сдачи норм ГТО. Практически каждый ученик гимназии в течение учебного года неоднократно принял участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Результативность спортивно-оздоровительных мероприятий за 2023-2024 учебный год:

В рамках реализации Концепции развития физкультурного образования обеспечено участие учащихся гимназии 5–11 классов во всероссийской олимпиаде школьников, конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», и пр. мероприятиях.

77 учащихся награждены знаками ВФСК «ГТО» в рамках сдачи испытаний Всероссийского проекта «Готов к труду и обороне» (Приказ Минспорта России №23 нг от 31.01.2024 г «О награждении золотым знаком отличия», Приказ Минспорта России №113 нг от 14.07.2023 г «О награждении золотым знаком отличия», Приказ Депспорта ХМАО-Югры №21 от 29.01.2024 «О награждении серебряным знаком отличия», Приказ Депспорта ХМАО-Югры №244 от 13.07.2023 «О награждении серебряным знаком отличия», Приказ Депспорта ХМАО-Югры №22 от 29.01.2024 г «О награждении бронзовым знаком отличия», Приказ Депспорта ХМАО-Югры №245 от 13.07.2023 г «О награждении бронзовым знаком отличия»). (учителя фк, МБУ ЦФП «Надежда»)

За период 2023-2024 учебный год учащиеся гимназии и учителя физической культуры принимали участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней:

16.09.2023 г 16 учащихся 7в класса приняли участие во Всероссийском легкоатлетическом «Кроссе нации-2023 г» (Инф. письмо МАУ «ИМЦ» № ИОЦ-15-1605/3 от 12.09.2023 г) (учитель: Магомедов Ш.А.)

48 учащихся 5в (4 место, учитель: Баева И.В.), 7б (13 место, учитель: Магомедов Ш.А.), 8г (5 место, учитель: Короткая С.А.), 10б (6 место, учителя: Баева И.В., Луцык В.П.) классов приняли участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (приказ ДО №12-03-15/4 от 18/01/2024 г)

Сборная команда учащихся 2006-2007 г р. (12 учащихся) принимала участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» (результат: 6 место, учителя фк), (приказ ДО Администрации города №12-03-97/4 от 05.03.2024 г «О проведении муниципального этапа ВССШ «Президентские спортивные игры в 2023/2024 учебном году»).

27 апреля 2024 14 учащихся 66 класса, 2 родителя, 2 педагога участвовали в XII слёте школьных спортивных клубов муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города. (приказ департамента образования Администрации города от 15 марта 2024 года № 12-03-117/4 «О проведении Слета школьных спортивных клубов»), (учитель: Короткая С.А.).

12 учащихся 9-11 классов заняли 2 место в Чемпионате школьной баскетбольной лига «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 г. Сургут (16-17.12.2024 г, учитель: Магомедов Ш.А.) (Официальный сайт Лиги www.kes-basket.ru в разделе «Документы»).

Соревнования по баскетболу среди учащихся 8-11-х классов были проведены в рамках реализации проекта РДДМ «Движение первых» 07.11.2023 № 12-02-7359/3 (результаты: сборная команда 8-9-х классов — 1 место, сборная команда 11-х классов — 2 место, сборная команда 10-х классов — 3 место, учителя: Магомедов Ш.А., Баева И.В.)

12 учащихся 3-9-х классов участвовали в Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» положение о фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» ЦФП «Надежда» от 19.03.2024 г, (результаты: сборная команда-III, V, Vст. − 4 место (протокол), лично: Дзюба А., 4в, 6 место, Елисеева М., 4в, 24 место, Усманов Я., 3в, 11 место, Курбанов К, 5б, 24 место, Мальгин В., 6а, 8 место, Кагарманов А., 6в, 17 место, Носенко С., 6а (3 место), Мордик Е, 6г, 11 место ,Кирильчук Г., 9г (1 место), Махницкий Б., 8г, 16 место, Волошина У., 8б, 6 место, Кучина А., 8б, 21 место (куратор ГТО в МБОУ Баева И.В., учителя: Короткая С.А., Магомедов Ш.А., Боброва А.А., Луцык В.П.). Волошина Ульяна, 8б класс, (3 место командное) в Фестивале (региональный этап) ВФСК «Готов к труду и обороне», который проходил с 31.05-02.06.2024 г, в г. Ханты-Мансийск (инф. письмо ЦФП «Надежда» № ЦФП-01-1058/4 от 22.05.2024).

В проекте «Зарядка с Чемпионом» (протокол с решением антинаркотической комиссии города Сургута от 12.09.2023 № 4, инф. письмо ДО города Сургута № 12-02-7379/3 от 07.11.2023 г) приняли участие 70 1учащихся 3-х классов (отв. Баева И.В.)

12 учащихся, приняли участие в «Лыжне России-2024» в рамках Всероссийской акции лыжных массовых гонок(Постановление Администрации города от 31.12.2024 «Об утверждении календарного плана физкультурных мероприятий на 2024 г», Положение Управления физической культуры и спорта Администрации города и ЦФП «Надежда» от 10.01.2024 г).

Команды 3в класса (10 чел) и сборная команда-8-10 кл (10 чел) с 25.03-29.03 принимали участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», (инф. письмо ИОЦ-15-631/4 от 22.03.2024 г «О проведении муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0»25.03.2024 - 29.03.3034 г).

Сборная команда девушек 9-11-х классов стала победителем Школьной волейбольной Лиги в рамках муниципального проекта «ШВЛ» (приказ департамента образования Администрации города от 30.08.2023 № 12-03-528/3 и управления физической культуры и спорта Администрации города от 30.08.2023 № 03-03-96/3 «О реализации межведомственного проекта «Школьная волейбольная лига» в 2023/24 учебном году»).

7 учащихся 1-4 классов стали победителями в Отборочном турнире по быстрым шахматам среди учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2023/24, приказа ДО Администрации города №12-03-11/4 от 24.04.2024 г (учитель: Боброва А.А.)

В гимназии №2 за период 2023-2024 уч. год были проведены следующие мероприятия:

Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11-х классов (104 учащихся) МБОУ гимназии №2 положение о соревнованиях, 08.02.2024-19.02.2024 г (результаты соревнований по волейболу: среди 9-х классов: 9r-1 место, 96-2 место, 9d-3 место, 9a-4 место, среди 10-x классов: 10b-1 место, 10a-2 место, 106-3 место, среди 11-x классов: 116-1 место, 11b-2 место, 11a-3 место, финал: 116-1 место, 10b-2 место, 9r-3 место. Ответственный за проведение учитель фк: ЛуцыкВ.П., учителя фк Короткая С.А. Баева И.В., Магомедов Ш.А.)

В марте 2024 г прошли соревнования по волейболу среди учащихся 8-х классов (20 учащихся) (8а класс-1 место, 8г класс – 2 место, учителя фк Баева И.В., Короткая С.А.)

В рамках месячник оборонно-массовой работы проведен Рыцарскиай турнир среди учащихся 8-9-х классов26.02.2024 г, где команды набрали одинаковое количество баллов и заняли 1 место (учителя фк и обж).

В рамках региональной концепции «посвященный Дню зимних видов спорта в России 07.02.2024 г учащиеся (70 уч-ся) приняли участие в мероприятии «Спортивный навигатор» (учителя фк: Боброва А.А., Короткая С.А, Баева И.В.).

Соревнования по пионерболу среди учащихся 6-х классов (06.04.2024г) и 5-х классов были проведены в спортивном зале гимназии (результаты: 1 место - 6б класс, 2 место - 6г класс, 3 место - 6а класс (учителя фк: Короткая С.А., Магомедов Ш.А.), среди учащихся 5-х классов 1 место заняли учащиеся 5в класса, 2 место -5а класса, 3 место-учащиеся 5б класса (учителя: Баева И.В., Короткая С.А., Боброва А.А.)

1.2. Организация питания

Обеспечение питанием учащихся гимназии в учебное время осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). В гимназии разработан Порядок организации питания, план мероприятий по пропаганде рационального питания учащихся гимназии, план контроля по организации горячего питания. Питание учащихся осуществляет СГМУП «Комбинат школьного питания» (далее СГМУП «КШП»).

Организацию и контроль за питанием осуществляют социальные педагоги, классные руководители.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием. Учащиеся 5-11 классов, льготных категорий обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием, первоклассиики, посещающие ГПД - трехразовым, остальные учащиеся получают горячие завтраки (за родительскую плату). В столовой работает буфет. Организован питьевой режим для учащихся гимназии.

Также в течение года велась работа по организации горячего питания учащихся.

100 % учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В связи с изменениями действующего законодательства организовано одноразовое бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов за счет средств субсидии из бюджета ХМАО – Югры и средств местного бюджета в размере 140 рублей, а также диетическое питание детей с хроническими заболеваниями по рекомендациям врача.

В течение года проводилась работа по сбору документов и оформлению компенсаций по питанию семьям, относящимся к льготной категории. В 2023-2024 уч. году горячее питание получили 1007 обучающихся, из них 137 учащихся льготных категорий: 120 детей из многодетных семей, 8— детей из семей, в которых проживают опекаемые дети, 0— из малообеспеченной семьи, 5— дети-инвалиды, 4— дети члены семей участников специальной военной операции.

Два раза в месяц за отчетный период представлялся отчет по результату предоставления горячего питания учащимся МБОУ гимназия №2. Проводилось анкетирование учащихся и их родителей «Школьное питание глазами обучающегося/родителя». https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_44.html

В течение учебного года проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) по вовлечению их в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Вопросы необходимости рационального питания учащихся постоянно обсуждались на родительских собраниях.

18 октября в 18:00, родители нашей гимназии приняли активное участие в городском родительском собрании «Воспитание культуры питания у современных школьников» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутский естественно научный лицей. https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193 259.html

29.01.2024г., приняли участие 3 родителя. Информация о результатах родительского контроля была размещена в виде пост-релиза, фотоматериалов, актов результата проверки на официальном сайте МБОУ гимназия №2. При реализации мероприятий родительского контроля был проведен расчёт «коэффициента несъедаемости» путём взвешивания пищевых отходов, составления рейтинга предпо-

читаемых блюд и блюд, которые чаще всего попадают в пищевые отходы, для представления результатов в СГМУП «Комбинат школьного питания». Результаты: 1. 19.12.2023 г.: КС-32%, 2. 29.01.2024 г. -КС-37

23 апреля 2024 года, в МБОУ гимназии №2 г. Сургута, прошла проверка организации питания обучающихся в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (МР 2.4.0180-20), с целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством реализуемых блюд, формирования предложений, направленных на улучшение организации питания в соответствии с п.п. 3.3-3.4 МР 2.4.0180-20. https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_415.html

06.02.2024 представитель родительской общественности принял участие в презентации и дегустации нового весеннего меню в СОШ №7.

В опросе приняли участие 290 учащихся и родителей. С 01.03.2024 по 15.03.2024 г. было проведено анкетирование «Информированность родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов об организации питания в школьной столовой МБОУ гимназии №2».

Формирование культуры здорового питания гимназистов осуществлялось через реализацию программы «Разговор о правильном питании», «Ослепительная улыбка на всю жизнь» в 1-4 классах, уроки биологии и технологии в 5-8 кассах, уроки здоровья и классные часы.

В течение года классные руководители на классных часах проговаривали учащимся о правилах проведения в столовой и соблюдения правил гигиены. Классные часы проведены во всех классах гимназии (1007 чел.)

Фотографии готовых блюд в соответствии с меню и Ежедневное меню размещались каждый день на официальном сайте гимназии: Главная - Сведения об образовательной организации - Организация питания в образовательной организации - Меню учащихся (ежедневное): https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/menyu-uchaschihsya-ezhednevnoe/

1.3. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание учащихся гимназии осуществляли медицинские работники МБУЗ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» (далее МБУЗ «СГКП №1») и «Сургутская городская стоматологическая поликлиника №1» (далее БУ «СГСП №1»). В 2023-2024 учебном году с учащимися были проведены профилактические медицинские осмотры узкими специалистами МБУЗ «СГКП №1» в соответствии с графиками проведения профилактических медицинских осмотров: всего 1017 учеников. По результатам медицинского осмотра: 855 учащихся относятся к основной физкультурной группе, 150 — к подготовительной и 12 — к специальной. К первой группе здоровья относятся 121 учащийся, ко второй - 751, к третьей — 145. Низкое физическое развитие имеют 8 учащихся.

В начале каждой четверти проводились осмотры на чесотку и педикулез. Проведен медицинский осмотр юношей допризывного возраста из числа учащихся гимназии.

С целью гигиенического обучения и воспитания школьников фельдшер гимназии и классные руководители проводили с учащимися профилактические беседы о внебольничной пневмонии, кори, гриппе, ОВИ, энтеровирусной инфекции, педикулезе, чесотке, туберкулезе, личной гигиене девочек, сердечно - сосудистым заболеваниям, о вреде курения и употребления наркотических и психотропных веществ, пропаганде рационального питания и ЗОЖ. Информация о мерах профилактики энтеровирусной инфекции, кори, гриппа и коронавирусной инфекции (памятки размещены на сайте) https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_235.html

С 9 по 14 октября в гимназии прошли классные часы по профилактике гриппа , OPBИ и важности вакцинации. https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193 254.html

Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы с диабетом https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_291.html

Классные часы «Вместе против инсульта» с обучением основам сердечно-легочной реанимации https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_276.html

Классные часы, в рамках Дня белой трости, который является напоминанием обществу о внимании к проблемам инвалидов по зрению. https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_275.html

Все классные руководители ознакомлены с группами здоровья учащихся, оформлены «Журналы здоровья», сформированы списки детей с подготовительной и спец. мед. группой. Учителями физической культуры разработаны программы для теоретического изучения физкультуры, для детей освобождённых от практических занятий.

Необходимая информация по профилактике заболеваний для учащихся и родителей размещалась на сайте гимназии в разделе «Охрана здоровья обучающихся» https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/organizatsiya-ohrany-zdorovya-uchenikov/profilaktika-zabolevaniy-formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni/">https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/organizatsiya-ohrany-zdorovya-uchenikov/profilaktika-zabolevaniy-formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni/">https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/organizatsiya-ohrany-zdorovya-uchenikov/profilaktika-zabolevaniy-formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni/ и на информационном стенде «Здоровье».

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 года N125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» проводилась вакцинация учеников с письменного согласия родителей от полиомиелита, гепатита, кори, паротита, краснухи, АДСМ, ревакцинация Манту.

В стоматологическом кабинете гимназии, учащиеся проходили санацию ротовой полости (по плану).

Все сотрудники гимназии в плановом порядке прошли профилактические медицинские осмотры. У каждого работника имеется медицинская книжка и прививочный паспорт.

2. Профилактика

Цель работы социального педагога: социально-психологическое сопровождение учебновоспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой для оказания своевременной социальной помощи нуждающихся в ней учащихся.

На начало учебного года социальным педагогом Коротких Т.Н. проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт гимназии, в котором отражена характеристика контингента обучающихся и их семей по различным критериям. В результате проведённой социально-педагогической диагностики классных коллективов получены следующие результаты:

На основе собранных данных для социального паспорта школы была проведена корректировка банка данных и составлен список детей по социальному статусу.

- Неполных семей 117 семьи
- Семьи в разводе/потеря кормильца –121 семей
- Мать одиночка 19 семей
- Многодетных семей 138 семей
- Малообеспеченных семей 0 семья
- Неблагополучных семей 0 семей
- Сирот, опекаемых 8 семей
- Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ 0 семей
- Детей инвалидов 5 семей
- OB3 0 семьи

В течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся с целью выявления обучающихся, не приступивших к занятиям, а также пропускающих занятия без уважительной причины.

На начало учебного года на учете в УМВД по г. Сургуту состоял 1 обучающийся МБОУ гимназия №2, учащийся 7 класса. Причина постановки: употребление спиртосодержащих напитков. После проведения профилактической работы с учащейся и ее семьей, была снята с профилактического учета как в УМВД, так и в гимназии.

29.09.2023 г. за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка ОУ был поставлен на ВШК в гимназии №2 учащийся 5в класса учащийся был поставлен на учет в КДНиЗП и УМВД за совершение действий террористической направленности (ложное сообщение о заминировании здания ОУ). В результате реализации МИПР (МБОУ гимназия №2 – ответственная за составление, реализа-

цию и анализ МИПР) на заседании КДНиЗП учащийся 5в класса был снят с профилактическиго учета КДНиЗП и УМВД, но оставлен на ВШК в гимназии и переведен в категорию «группы риска».

Всего в течение года в «группу риска» были включены 3 учащихся 6 класса, 1 учащийся 7, 1 учащийся 5 класса. Классные руководители классов совместно с социальным педагогом вели индивидуальную профилактическую работу с данными учащимися в течение всего учебного года. По итогам учебного года отмечается положительная динамика у всех учащихся «группы риска».

Осуществлялось индивидуальное консультирование классных руководителей детей «группы риска», детей состоящих на различных видах учета, а также классных руководителей, в чьих классах выявлялись случаи нарушений правил внутреннего распорядка. Всего было проведено 12 консультаций.

В течение года было осуществлено 6 посещений учащихся на дому Были составлены акты обследования ЖБУ, родителям даны рекомендации по взаимоотношениям с подростками. Кроме того были проведены консультации родителей по правам и обязанностям родителей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних.

В рамках информационной работы родители были информированы о деятельности школьной службы примирения через сообщения в системе ГИС (электронного журнала).

В 2023-2024 учебном году социальный педагог проводил индивидуальное консультирование родителей обучающихся (16 консультаций)

По запросу КДНиЗП, УМВД, органов опеки и попечительства в течение года были направлены учебные и психолого-педагогические характеристики на обучающихся МБОУ гимназии.

В декабре 2023 г. осуществлялось взаимодействие со специалистами Сургутского центра социальной помощи семье и детям «Зазеркалье» и Управления социальной защиты населения по г. Сургуту и Сургутскому району для принятия мер по социальной защите обучающегося 8 класса.

Для своевременного оказания социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся была проведена корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся, учащихся, состоящих на всех вида учёта, постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование учащихся из «группы риска». В течение года велась индивидуальная работа с данными детьми: проводились профилактические беседы, изучалось социальное окружение детей, контроль образовательной деятельности. Ежедневно осуществлялся контроль за посещением гимназии учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ. Ежеквартально предоставлялся отчет о занятости учащихся, состоящих на ВШУ. Особое внимание уделялось вновыприбывшим учащимся, разработана программа по адаптации.

Ежемесячно осуществлялось предоставление информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, в департамент образования Администрации города (далее — департамент образования) в соответствии с приказом департамента образования от 28.08.2019 № 12-27-693/18 «Об организации учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательных организациях»

В течение учебного года с детьми «группы риска», а также с детьми, нарушившими правила внутреннего распорядка гимназии, были организованы и проведены индивидуальные беседы и консультации, направленные на профилактику агрессии и девиантного поведения.

В течение отчетного периода была сформирована и предоставлена информация, запрашиваемая субъектами системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия: направлены в органы опеки и попечительства характеристики на детей и т.д. Предоставлены списки детей находящихся под опекой, а так же совместно с классными руководителями и психологом ОУ собран и предоставлен характеризующий материал на детей данной категории.

Была проведена корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся, учащихся, состоящих на всех вида учёта, постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска». В течение года велась индивидуальная работа с данными детьми: проводились профилактические беседы, изучение социального окружения детей, контроль образовательной деятельности. Ежедневно осуществлялся контроль за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися.

В мае была организована работа по сбору данных о летней занятости обучающихся гимназии, в т.ч. учащихся «группы риска».

На конец учебного года учащиеся МБОУ гимназия №2, состоящих на профилактическом учете в ОДН УМВД России по г. Сургуту, нет.

В течение года были проведены классные часы разной тематики, направленные на профилактику конфликтов между участниками образовательного процесса, формирование школьного коллектива, профилактику употребления ПАВ, самовольных уходов, суицидального поведения. Кроме этого были проведены групповые беседы с родителями несовершеннолетних.

В течение года были проведены классные часы, лекции, беседы по формированию правовой культуры, профилактике безнадзорности, правонарушений /преступлений несовершеннолетних, в том числе об ответственности за совершение противоправных деяний:

- «Использование ненормативной лексики в общественных местах, в образовательном учреждении в частности».
- «Нарушение дисциплины на уроке»
- Взаимоотношения в классе
- «Стоп Буллинг»
- «Общение без ссор»
- «Конфликты и пути их разрешения»
- «Конфликт или взаимодействие»
- «Общение без конфликтов»

Было проведено 5 заседаний Совета по профилактике, на которых были рассмотрены персональные дела учащихся, грубо нарушающих правила внутреннего распорядка гимназии, состоящих на различных видах учета. За период учебного года на ВШК были поставлены 2 учащихся, совершивших административные правонарушения. В заседаниях Совета профилактики принимали участие классные руководители 5в, 7б, 6а классов, родители и учащиеся по приглашению, Инспектор ОДН ОП1 УМВД России по г. Сургуту капитан полиции Глушак А.А.

3 раза в год (ноябрь 2023 года, апрель 2024 года, конец мая 2024 г.) осуществлялась сверка списков несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту.

А также перед каникулами проводился сбор и анализ информации о занятости учащихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятий в форме индивидуальных, групповых бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- «Экстремизм и ответственно несовершеннолетних»
- «Мы в ответе за свои поступки»
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
- Изображение/использование свастики/атрибутики экстремистов

«Ложный вызов»

В рамках профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, некурительных, безтабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ в 5-9 классах были проведены как индивидуальные беседы, так и групповые лекции по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, некурительных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ:

- классные часы "Умей сказать нет" (отказ от курения, употребления алкогольных напитков, некурительных бестабачных никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ") (5-9 кл),
- "ПАВ и закон" 10-11 классы;
- встречи учащихся 6-9 классов с инспектором ОП 1.
- информирование родителей и учащихся посредством ВК мессенджера об ответственности за хранение, распространение ПАВ, употребление,алкогольнойникотинсодержащей продукции несовершеннолетними (5-11 кл).
- «О вреде алкогольной продукции и ПАВ»

- Употребление алкогольной, никотинсодержащей и наркотической продукции»

Совместно с инспектором ОДН ОП1 УМВД России по г. Сургуту капитан полиции Глушак А.А. в рамках реализации профилактической операции «Здоровье», «Чистое поколение»были проведены профилактические беседы, направленные на предупреждение совершения административных правонарушений, связанных с употреблением и распространением ПАВ.

За 2023-2024 учебный год было проведено более 47 консультаций разной тематики. Большое внимание уделялось профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних. В гимназии реализуется профилактическая программа «Я принимаю вызов!» для учащихся 5-8 классов через внеурочную деятельность, в 9 классах через классные часы. Программа курса направлена на формирование законопослушного поведения, на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путем создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

В рамках профилактики буллинга, ребятам, имеющих трудности в межличностном общении, были проведены индивидуальные консультации, проведена индивидуальная диагностика. В связи с этим разработаны и рекомендованы к проведению классные часы с использованием медиа материалов.

В рамках профилактики суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних (выявленных по результатам диагностики), так же были проведены индивидуальные консультациитренинги.

Были проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете», «Снюс. Вред употребления», «Психофизиологические особенности подросткового и юношеского возраста». В связи с переходом на дистанционное сопровождение родителям выдавались различные памятки по профилактике сущидального поведения, размещалась информация о телефоне доверия на сайте гимназии и по мессенжерам. В течение года проводились консультации по поводу эмоционального состояния учеников и взаимоотношений в классе. Велась индивидуальная работа с детьми, находящимися в эмоционально нестабильном состоянии.

С целью профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних проводились индивидуальные беседы, консультации, проверка дневников, контроль поведения на занятиях и переменах учащихся, родительские собрания. Осуществлялось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города в частности с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОП-1 УМВД России по городу Сургуту.

Социально-педагогическая защита прав ребенка заключалась в выявлении и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и другие категории). Проведен учет занятости учащихся гимназии в летний период.

3. Диагностика

3.1. Состояние здоровья учащихся.

В гимназии проводился мониторинг здоровья учащихся с использованием единых показателей здоровья, с целью динамического наблюдения за их развитием. На основании диспансерного обследования с привлечением узких специалистов дана комплексная оценка состояния здоровья учащихся за 2023 год.

По результатам медицинского осмотра: 855 учащихся относятся к основной физкультурной группе, 150 — к подготовительной и 12 — к специальной. К первой группе здоровья относятся 121 учащийся, ко второй - 751, к третьей — 145. Низкое физическое развитие имеют 8 учащихся.

Анализ заболеваемости учащихся за 2023 год показывает высоком уровне числа заболеваний органов пищеварительной (118 учащихся), нервной и костно-мышечной системы (160 учащийся с нарушением осанки, плоскостопием, сколиозом). Результаты медицинских осмотров свидетельствуют о стабильно высоком уровне нарушения зрения у учащихся гимназии (336 учащихся).

Снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера осуществлялось за счет мероприятий по профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В, С), социально опасных заболеваний (корь, острые кишечные инфекции), запрещения курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ. В рамках Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД» провели тематические уроки, классные часы, уроки здоровья. Проведены карантинные мероприятия по внебольничной пневмонии, энтеровирусной и коронавирусной инфекции

3.2. Мониторинг организации горячего питания учащихся.

Социальным педагогом по здоровьесбережению Луцык О.В. проводился мониторинг организации горячего питания учащихся. Результаты мониторинга по охвату питанием за родительскую плату свидетельствует о стабильно высоком количестве, хотя во втором полугодии количество питающихся несколько уменьшилось. Доля учащихся, питающихся с привлечением родительской доплаты, за 2023-2024 учебный год составила 31%, 36,5% - это учащиеся 1-4 классов питающиеся бесплатно. Всего 67.5%.

В рамках реализации мероприятий межведомственного плана профилактических мероприятий в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях на 2023-2024 учебный год приняли участие в социологическом исследовании «Удовлетворённость школьным питанием», в октябре 2023 года проведено анкетирование обучающихся «Школьное питание глазами обучающегося».

Цель анкетирования: Выяснить устраивает ли обучающихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Результаты анкетирования свидетельствуют об отсутствии острых проблем. Организацией питания в школе удовлетворены более 94% обучающихся.

Работники столовой ознакомлены с результата анкетирования, приняты совместные решения по совершенствованию деятельности пищеблока, меры по улучшению качества предоставления услуги питания доведены до родительской общественности.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ гимназии №2 прошло 4 мероприятия по контролю качества школьного питания «Родительский контроль». Проверку осуществляли представители родительской общественности:

В ходе проведения контроля осуществлены следующие мероприятия:

- 1. Проверка соответствия реализуемых блюд утвержденному меню.
- 2. Проверка санитарно-технического содержания обеденного зала
- 3. Проверка условий соблюдения правил личной гигиены обучающихся
- 4. Проверка наличия и состояния санитарной одежды у сотрудников осуществляющих раздачу готовых блюд
- 5. Опрос на вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом
- 6. Дегустация блюд.

При реализации мероприятий родительского контроля были проведены расчёты «коэффициента несъедаемости» путём взвешивания пищевых отходов, составления рейтинга предпочитаемых блюд и блюд, которые чаще всего попадают в пищевые отходы, для представления результатов в СГМУП «Комбинат школьного питания».

Проверками установлено:_Организация питания в школе производится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.; Положения о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой в 2024-2025 учебном году. Результаты всех проверок отражены в актах, размещенных на сайте гимназии. https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях. Питание осуществляется на основании примерного двухнедельного меню, утвержденного директором школы.

В обеденном зале, после капитального ремонта, вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой продукции».

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрены четыре перемены по 20 минут.

Анализ актов реализации и меню – требований позволяет сделать вывод, что дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке и т.д. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПин Обеденный зал эстетично оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест.

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован. Сертификаты качества - имеются.

3.3 Социально-психологическое тестирование учащихся

По запросу департамента образования Администрации города Сургута в сентябре-октябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование на ПАВ учащихся 7-11 классов в возрасте от 13 до 18 лет. https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_222.html

Целью тестирования было выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования были направлены в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

По запросу Департамента образования г. Сургута были сформированы списки, в которых были выявлены учащиеся, склонные к вовлечению в употребление ПАВ, для дальнейшего прохождения ребятами медицинских осмотров. Кроме того по результатам тестирования был разработан план профилактических мероприятий, было проведено педагогическое совещание с классными руководителями.

Выявление реальной и потенциальной групп социального риска, психодиагностика

- Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников ($\Phi\Gamma$ OC) - 91 человек.

Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики уровня сформированности УУД в 1 классах в условиях реализации ФГОС 2023-2024 учебном году».

Адаптация 1-ых классов –88 человек.

Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-х классах в 2023-2024 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а так же по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям были выданы рекомендации по работе с учащимися 1-х классов.

Родителям первоклассников были, разработаны рекомендации и памятки по развитию познавательных процессов и успешной адаптации, по результатам диагностики проведены индивидуальные консультации.

- Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся 4-х классов ($\Phi\Gamma$ OC) -83 человек.

Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитическом отчете по результатам мониторинга диагностики ФГОС учащихся 4-х классов.

С результатами психологической диагностики исследования уровня сформированности УУД учащихся четвертых классов были ознакомлены учителя, администрация школы.

 Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы - 83 человек.

Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 4 - x классов готовности перехода в среднее звено (2023-2024 учебный год)».

С результатами психологической диагностики исследования готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, администрация школы.

– Диагностика учащихся 4 A,B класса – 55 человек, по запросу администрации гимназии и классных руководителей.

Цель: выявление уровня сплоченности класса. Диагностика эмоциональных связей, т. е. взаимных симпатий между членами класса.

 Индивидуальная диагностика первоклассников, испытывающих трудности в школьной адаптации – 11 человек.

Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Индивидуальная диагностика четвероклассников, испытывающих трудности в школьной адаптации – 14 человек.

Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители.

3.4 Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа с учащихся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации проводилась в рамках центра ППМС- помощи.

Реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы:

- 1. Программа «Я принимаю вызов», по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ (Н.И. Цыганкова, О. В. Эрлих).
- 2. Цикл занятий по адаптации к 1 классу (Т. В. Азарова).
- 3. Онлайн занятия «Работа со стрессом в период подготовки к экзаменам» (Н. Лобазникова)

Вывод: работу по индивидуальному консультированию и групповой работе можно считать удовлетворительной. Особенно продуктивными были индивидуальные консультации. Родители и дети легко идут на контакт с психологом, обращаются за помощью и готовы следовать рекомендациям. На следующий учебный год планируется увеличение количества групповых занятий. Это будет способствовать формированию психологической грамотности учащихся и родителей.

В гимназии обучаются 8 учащихся со статусом «ребенок-инвалид». В соответствии с перечнем рекомендованных мероприятий ИПРА и рекомендациями ТПМПК помощи педагогом-психологом проводилась работа с детьми-инвалидами по оказанию психологической помощи, а также индивидуальные консультации с их родителями. Результатом работы явилось снижение уровня тревожности, отсутствуют проблемы в общении с одноклассниками в межличностных отношениях.

4. Организационно-методическая работа

В учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снятие утомления, контролируются дозировки домашних заданий. Контроль за соблюдением санитарногигиенических условий обучения и воспитания учащихся в соответствии СанПиН (освещенность, температурный и питьевой режим, гигиенические требования к школьной мебели) осуществляли социальный педагог по здоровьесбережению Луцык О.В. совместно с инженером по охране труда Бажак Ю.В. В начале каждого триместра проводились проверки учебных кабинетов по соблюдению СанПиН.

В работе Центра здоровьесбережения осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: БУ «ЦМП», БУ «СГКП №1», КШП, ГИБДД, МКУ ИМЦ», БУ «СГСП №1», МКУ «ЦДиК» и другими организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний и укрепления здоровья и безопасного образа жизни учащихся гимназии. Размещали на сайте гимназии необходимые материалы по охране здоровья для учащихся, педагогов, родителей.

Социальные педагоги, педагог-психолог регулярно посещали семинары, вебинары, совещания и другие мероприятия, связанные с вопросами здоровьесбережения, питания, профилактики суицидального поведения, работой с детьми-инвалидами, изучали постановления правительства в области социальной политики.

В течение всего года посещались ГМО педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей Центров здоровьесбережения и ППМС помощи. Разработаны необходимые нормативные документы Центров здоровьесбережения и ППМС помощи. Был проведен внутренний аудит работы центра ППМС помощи. Вся информация для родителей и учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья своевременно размещали на сайте гимназии https://gimnaziya2surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/organizatsiya-ohrany-zdorovya-uchenikov/

Также в рамках организационной работы социальными педагогами осуществлялось взаимодействие со специалистами социальных служб (ПДН, центра помощи семье и детям и др.) для принятия мер по социальной защите обучающихся, со специалистами ЦДиК по обеспечению прав детьми- инвалидами.

Члены Центра здоровьебережения повышали методический уровень через изучение нормативноправовых документов, относящихся к социально- психологическому обеспечению гимназии; курсов авторов по психологическому сопровождению учащихся, подготовка материалов выступлений на собраниях по психофизиологическому, возрастному развитию учащихся на разных возрастных этапах; систематизирование, обновление диагностического пакета методик; обновление методической литературы.

Вывод

Работа Центра здоровьесбережения в 2023-2024 учебном году носила планомерный характер, все необходимые мероприятия были проведены. Большая работа проведена с учащимися и родителями по рациональному питанию. Необходимо больше привлекать к профилактической работе с учащимися специалистов медицинских учреждений, работников правоохранительных органов и других социальных партнеров.

В работе психолога особенно эффективными и плодотворными были направления: консультирование, просветительское, организационно-методическая деятельность. По данным направлениям удалось многое, вследствие чего была яркая заинтересованность и потребность участников образовательного процесса в психолого-педагогической помощи.

Требуется использовать интерактивные формы проведения занятий по формированию культуры здорового образа жизни, рассмотреть возможность привлечения к проведению информационно-просветительских мероприятий специалистов амбулаторно-поликлинических учреждений, в том числе и онлайн.

Руководитель Центра, социальный педагог по здоровьесбережению Луцык О.В.