|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендации для педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ**  **1.Необходимо поддерживать у обучающихся уверенность в своих силах. Трудность заданий должна возрастать постепенно, пропорционально возможностям ребёнка.**  **2.Не нужно требовать немедленного включения в работу. На каждом уроке обязательно вводить организационный момент,т.к. данная категория школьников с трудом переключается с предыдущей деятельности.**  **3.Не нужно ставить ребенка в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа, обязательно дать некоторое время для обдумывания.**  **4.Не рекомендуется давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой и сложный материал, необходимо разделять его на отдельные части и давать их постепенно.** | C:\Users\Elvira_Rais_Sasha\Desktop\imgd.jpg***Профессионально-личностные качества педагога,***  ***работающего с детьми с ОВЗ:***   * ***милосердие*** * ***эмпатия*** * ***толератность*** * ***педагогический оптимизм*** * ***высокий уровень самоконтроля и саморегуляции*** | **Восемь принципов толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ**  **1.Ценность каждого человека не зависит от его способностей и достижений.**  **2.Каждый человек способен чувствовать и думать.**  **3.Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.**  **4.Все люди нуждаются друг в друге.**  **5.Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.**  **6.Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.**  **7.Для всех обучающихся достижение прогресса скорее достигается в том, что они могут делать, чем в том чего не могут**  **8.Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.** |